" जिसने आत्मा जान की उसने सब कुछ जान लिया " — निर्प्रन्थ प्रश्चन

्र 'झान ध्यान वैराग्यमय, उत्तम जहां विचार; वे भावे शुभ भावना, ते उतरे भवपारः

प्रत १०००

न्वीर संवत २४८४ वि.सं. २०१४

सन १९५८

: सुद्रक : जयन्ति दलाल, वसंत प्रिन्टींग प्रेस, चीकांटा, अमदाबाद. ग्रमुक्षुओको मोसमार्गमें पगित करनेमें यह प्रकाशन सर्व प्रकारसे सहायक हो यह इस प्रकाशनका हेतु है।

अनुक्रमणिका

			पृष्ठ
ኅ	पुष्प	माला	٩
3	काल	किसीको नहि छोडता	90
3	धर्म '	विषयक	93
४	मोक्ष	भारा	
		शिक्षापाठ	
	٩	वाचकसे अनुरोध	9 ६
	२	सर्वमान्य धर्म	96
	3	कर्मका चमत्कार	98
	٧	मानवदेव	२०
	4	अनाथीमुनि–भाग १	२२
	Ę	"भाग २	२३
	৩	"भाग ३	२५
	۷	सत्देव तत्व	२६
	\$	सत्धर्म तत्व	२७
	90	सद्गुरु तत्व-भाग १	२ ९
	99	सदगुरु तत्व-भाग २	३०
	१२	उत्तम गृहस्थ	३१
	93	जिनेश्वरकी भक्ति भाग १	३२
	१४		źя
	·94		३५
	9 ६	वास्तविक महत्ता	₹ €
	१७	वाहुवळ	३७
	96	चारगति	३९
	-99	संसारकी सार उपनार्जे भाग १	ν9

	चिक्सापाठ	पृष्ठ
२०	संसारकी चार उपमार्चे भाग २	४२
२१	वार्भावना	Αź
२२	कामदेव श्रावक	૪ષ
२३	सत्य	٨έ
२४	सत्संग	86
२५	परिप्रहका मर्यादित करना	مأه
२६	तत्व समझना	ે. વ
ર્હ	यतना	५३
२८	रात्रि भोजन	48
२९	सव जीवोंकी रक्षा भाग १	ં ડ્ડ
ŝ o	सव जीवोंकी रक्षा भाग २	ષ્ક્
३१	प्रसास्यान	46
-	विनयसे तन्त्रकी सिद्धि है	4
	चुदर्शन शेठ	Ęg
કૃષ્ઠ	ब्रह्मचर्यके विषयमें सुभाषित	έŝ
ર્ષ્	नमस्कार मेत्र	źĸ
.ą ę	अनुपूर्ग	ć,
ફેહ	सामायिक विचार भाग ९	έa
3,6	सामायिक विचार भाग २	Ę٩
Ść.	सामायिक विचार भाग ३	ષ્
४०	प्रतिक्रमण विचार	હર્
४१	मिखारीका खेद् भाग १	७३
४२	भिखारीका वेद भाग २	- ৩४
કર્ક	अनुपम क्षमा	٥Ę
ጸጸ	राग -	33
χ'n	सामान्य मनोस्थ	७८

	चिक्षापा ठ	पृष्ट
₹ξ	कपिलमुनि भाग १	७९
४७	कपिलसुनि भाग २	60
86	कपिलमुनि भाग ३	८२
४९	तृष्णाकी विचित्रता	CA
4,0	प्रमाद	८६
५१	विवेकका अर्थ	८७
45	जानीओंने बैराग्यका उपदेश क्ये	दिया १ ८९
4,5	महावीर शासन	९०
48	अशुचि किसे कहते हैं	९२
44	सामान्य निख नियम	58
4,5	क्षमापना	4.8
4,5	वराग्य धर्मका स्वरूप है	९५
46	धर्मके मतमेद भाग १	९६
५९	धर्मके मतमेद भाग र	96
Ęo	धर्मके मतमेद माग ३	99
٤٩	मुखके विषयमें विचार भाग 🤊	909
६२	,, भाग २	१०३
ĘĘ	" भाग ३	१०४
٤¥	"भगि४	908
ĘŊ	,, भाग ५	906
દ્દ	ه, भाग ६	908
६७	अमृल्य तत्वविचार	999
६८	जितेंद्रियता	993
ę٩	ब्रह्मचर्यकी नौ वाहें	998
৬০	सनत्कुमार भाग १	998
७१	सनत्कुमार भाग २	996

ঙ	र्वह
	995
ह्यिक्षापाठ	450
_{७२ वत्तीस} योग	वेउंड
- नो धसंख	<i>बेड्</i> स
क्रियान भाग	१ २६
क्लंब्यान भाग र	१२ ७
	१२८
७६ धमेध्यान भाग १ ७७ ज्ञानके संबंधमें दी शहर भाग १	456
७८ " भाग रे	१३ १
७९ " भाग ४	432
ان ا	ब ड़ इ
(a पंचमकाळ	dई.A
वस्ताववीध भाग ।	१३ ६
भाग ,	તે કે _દ
alli,	१३८
ماري	<i>वे३९</i>
HI-1	480
di.	989
41.,	425
८९ " भाग ९	4.8.3
९० " भाग १०	480.
र्व " _{भाग} ११	940.
. देर " भाग वेर	946
दर् भाग १३ भाग	943
. ५४ , भाग ४४	946
र्ष " भाग १५	9 69
९६ " भाग १६	
30 " All'	

	शिक्षापाठ	र्षष्ठ
96	,, भाग १७	१ ५१
95	समाजको आवश्यकता	१५२
900	मनोनिप्रहमें विघ्न	ዓ ላ የ
909	स्पृतिमें रखने योग्य महानाक्यो	१५२
१०२	विविध प्रश्नो भाग १	948
१०३	,, भाग २	944
१०४	,, भाग ३	948
904	, भाग ४	940
१०६	,, भाग ५	9५८
900	जिनेश्वरकी वाणी	१५९
906	पूर्णमालिका मंगल	960
५ भाव	नाबोघ	
	उपोद्धात	969
	प्रथमदर्शन	9 ६ ६
	प्रथम चित्र - अनित्यभावना	१६७
	भिखारीका खेद	984
	द्वितीय चित्र - अशरणभावना	
	अना चीमुनि	१६९
	तृतीय चित्र - एकत्वभावना	
	नमिराजर्षि	940
	चतुर्थं चित्र - अन्यत्वभावना	
	भरतेश्वर	906
	पंचम चित्र – अञ्चिमावना	
	सनत्कुमार	948
	अंतर्दर्शन – निवृत्तिवोघ	

•	वृष्ट
शिक्षापा ठ	964
प्छ चित्र - मृगापुत्र	994
सप्तम चित्र - आश्रवभावना	و فرادي
सप्तम । पन	५९ ६
अप्टम चित्र - संवरभावना	५ ९६
अष्टम । चन पुण्डरीक	द्९७
श्री वजस्वामी	५ ९८
नवम चित्र - निर्जराभावना	٩٩,८
25,49174	ર્∘•
न्हाम चित्र – लोकस्वरूप भावना	

शुद्धिपत्रक

		9.4	
पृष्ठ	लाइन	अशुद्धि	शुद्धि प्रयोजनः
20 9	39	प्रयाजन	
	 २३	हो	हों
३		वचर्नो	वचर्नो
v,	98	घहनते	पहनते
90	Ę	मुदायें	मुद्रायें
90	99		कचाश
90	ર્૦	कचास	वहादुर
१२	5	व्हादुर	तुम्हार <u>े</u>
9 9	4	तुम्हार	अमृल्य
9 0	90	अमृ्ख	
96	ঀ৽	निमल	निर्मल
	94	छोठं	छ ोटे <u> </u>
39	٠, ٦٩	रजमार्ग	राजमार्ग
२१		अघुप्य	मनुष्य
२३	6	धरग इँ	चिरगई
ર્૪	8	माइ ओ न	भाइओन
ર્૪	9 Ę		चंदन
ર્૪	२३	चदन * ० * -०	खंती-दंती
ર્ષ	ર	खँती-दँती	केवलदर्शन
ર્	4	केवलदशन	क्षप्रवर्ग
٠ ٦८	२२	विचार पूक	विचार पूर्वकः
		सद्ररुतत्व	सद्गुरुतत्व
ર ९		अ मृत्य	अमृत्य
२९		व्रणन	वर्णन
३१		प्रशंशनीय	प्रशंसनीय.
३१		ज्ञसन्तरम् ग्रंत	হাান
ৰূ 9			अविरति
3.	२ २०	अ तिराते 	द्र्पण
. ३		द्पंण	પ્યાન
•			



श्रीमद् राजचन्द्र

१६वें वर्षसे पहले

पुष्पमाला

ॐ सत्

- गात्र व्यतीत हुई, प्रमात हुआ, निदासे मुक्त हुए । भाव-निदा हटानेका प्रयत्न करना ।
 - २ व्यनीत रात्रि और गई जिन्द्नीपर दृष्टि डाल जाओ।
- ३ सफल हुए यक्तके लिये आनंद मानो, और आजका दिन भी सफल करो । निष्मल हुए दिनके लिये पथात्ताप करके निष्मलताको विस्मृत करो ।
- ४ क्षण क्षण जाते हुए अनंतकाल व्यतीत हुआ तो भी सिद्धि नहीं हुई।
- प्रकलताजनक एक भी काम तैरेसे यदि न बना हो तो फिर
 फिर शरमा।
- अधिटन कृत्य हुए हों तो शरमा कर मन, बचन, और कायांके योगमें उन्हें न करनेकी प्रतिज्ञा है।
- ७ यदि तू स्वतंत्र हो तो संसार-समागममें अपने आजके दिनके नीचे प्रमाणने भाग बना ।
 - १ पहर भिक्त-कर्नव्य
 - १ पहर -- धर्म-कर्नेब्य
 - १ पहर --- आहार-प्रयाजन

- १ पहर --- विद्या-प्रयोजन
- २ पहर --- निद्रा
- २ पहर --- संसार-प्रयोजन र
- यदि तू त्यागी हो तो त्वचाके विना विनताका स्वरूप विचार कर संसारकी ओर दृष्टि करना।
- यदि तुझे धर्मका अस्तित्त्र अनुकूल न आता हो तो जो नीचे
 कहता हूँ उसे विचार जाना ।

तू जिस स्थितिको भोगता है वह किस प्रमाणसे ? आगामी कालकी बात तू क्यों नहीं जान सकता ? तू जिसकी इच्छा करता है वह क्यों नहीं मिलती ? चित्र-विचित्रताका क्या प्रयोजन है ?

- यदि तुझे अस्तित्व प्रमाणभूत लगता हो और उसके मूल-तत्त्वकी आशंका हो तो नीचे कहता हूँ।
 - ११ सब प्राणियोंमें समदृष्टि, —
- १२ अथवा किसी प्राणीको जीवितव्य रहित नहीं करना, शिक्तसे अधिक उनसे काम नहीं लेना।
 - १३ अथवा सत्पुरुप जिस रस्तेसे चल्छे वह ।
- १४ मूलतत्त्वमें कहीं मी मेद नहीं, मात्र दृष्टिमें मेद है, यह मानकर आशय समझ पवित्र धर्ममें प्रवृत्तन करना ।
- ९५ तू किसी भी धर्मको मानता हो, उसका मुझे पक्षपात नहीं, मात्र कहनेका तात्पर्य यह है कि जिस राहसे संसार-मलका नाश हो उस भक्ति, उस धर्म और उस सदाचारको तू सेवन करना।
- १६ कितना मी परंतंत्र हो तो भी मनसे पवित्रताको विस्मरण किये विना आजका दिन रमणीय करना.।
 - १७ आज यदि तू दुष्कृतमें प्रेरित होता हो तो मरणको याद कर ।
 - १८ अपने दुःख-सुखके प्रसंगोंकी सूची, आज किसीको दुःख

देनके डिये तत्पर हो तो स्मरण कर।

- १९ राजा अथवा रंक कोई भी हो, परन्तु इस विचारका विचार कर सदाचारकी ओर आना कि इस कायाका पुट्रल धोके वक्तके लिये मात्र साढ़े तीन हाथ भृमि माँगनेवाला हैं।
- २० तू राजा है तो फिकर नहीं, परन्तु प्रमाद न कर । कारण कि नीचसे नीच, अधमसे अधम, व्यक्तिचारका, गर्भपातका, निवंशका, चांटालका, कमाइका और वेश्या आदिका कण तू खाता है । तो फिर !
- २१ प्रजाके दुःस, अन्याय और कर इनकी जाँच करके आख कम कर। तूमी हे राजन्! कालके घर आया हुआ पाहुना है।
 - २२ दकील हो तो इससे आप विचारको मनन कर जाना।
- २३ श्रीमंत हो तो पसेके उपयोगको विचारना । उपार्वन करनेका कारण आज हुँदकर कहना ।
- २४ धान्य आदिमें व्यापारसे होनेवाली असंख्य हिंसाकी स्मरण कर न्यायमम्बद व्यापारमें आज अपना चित्त खींच।
- २५ यदि तू एसाई हो तो अपने जीवके दुसका विचार कर, आजके दिनमें प्रवेश कर ।
- २६ यदि तू समझदार पालक हो तो विद्याकी ओर और आज़ाकी ओर दृष्टि कर ।
 - २ अवदि तू युवा हो तो उराम और ब्रह्मचर्यकी ओर दृष्टि कर।
- २८ यदि तू यद हो तो मौतकी तरफ दृष्टि करके आजके दिनमें प्रयेश कर ।
- २९. यदि तू स्ती हो तो अपने पतिके ओरकी धर्मकरणीको याद कर, दोप हुए हो तो उनकी क्षमा माँग और कुटुम्बकी ओर इष्टि कर।
- ३० यहि तृ कवि हो तो असंगवितप्रशंसाको स्मरण कर, आजके दिनमें प्रवेश कर।
 - ३१ यदि तू छुपण हो तो, (अपूर्ण)

- ३२ यदि तू सत्तामें मस्त हो तो नेपोल्यिन वोनापार्टको दोनों स्थितिसे स्मरण कर !
- ३३ कल कोई कृत्य अपूर्ण रहा हो तो पूर्ण करनेका सुविचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।
- ३४ आज किसी कृत्यके आरंग करनेका विचार हो तो विवेकसे समय शक्ति और परिणामको विचार कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ३५ पग रखनेमें पाप है, टेखनेमें जहर है, और सिरपर मरण ज़ड़ा है. यह विचार कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।
- ३६ अघोर कर्म करनेमें आज तुझे पड़ना हो तो राजपुत्र हो, तो भी भिक्षाचरी मान्य कर आजके टिनमें प्रवेश करना।
- ३० भाग्यजाली हो तो उसके आनंदमें दूसरोंको भाग्यशाली वनाना, परन्तु दुर्माग्यजाली हो तो अन्यका बुरा करनेसे रुक कर आजके दिनमें प्रवेश करना।
- ३८ धर्माचार्य हो तो अपने अनाचारकी ओर कटाक्ष दृष्टि करके आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ३९ अनुचर हो तो प्रियसे प्रिय शरीरके निमानेबाले अपने अविराजकी नमकहलाली चाह कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ४० दुराचारी हो तो अपनी आरोग्यता, भय, परतंत्रता, स्थिति और मुद्ध इनको विचार कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ४१ दुखी हो तो आजीविका (आजकी) जितनी आशा रख कर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ं ४२ धर्मकरणीका अवस्य वक्त निकाल कर आजकी व्यवहार-सिद्धिमें तू प्रवेश करना ।
- ४३ कदाचित् प्रथम प्रवेशमें अनुकूलता न हो तो भी रोज जाते हुए दिनका स्वरूप विचार कर साज कमी भी उस पिक्क वस्तुका मनन करना ।
- ४४ आहार, विहार, निहारके संबंघमें अपनी प्रक्रिया जाँच करके आजके दिनमें प्रवेश करना ।

- ४५ तू कारीगर हो तो आलस और शक्तिके दुरुपयोगका विचार करके आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ४६ तू चाहे जो धंघा करता हो, परन्तु आजीविकाके लिये अन्यायसम्पन्न द्रव्यका उपाजन नहीं करना।
- ४७ यह स्मरण किये बाद शौचिकियायुक्त होकर भगवद्गक्तिमें न्त्रीन होकर क्षमा माँग ।
- ४८ संसार-प्रयोजनमें यदि तू अपने हितके वास्ते किसी समुदायका अहित कर टासता हो तो अटकना ।
 - ४९ जुन्मीको, कामीको, अनादीको उत्तेजन देते हो तो अटकना ।
- ५.० कमसे कम आधा पहर नी धर्म-कर्तव्य और विद्या-सम्पत्तिमें स्याना ।
- ५.९ जिन्दगी छोटी है और लंबी बंजाले हैं, इसलिये जजालको छोटी कर, तो मुखक्पसे जिन्दगी लम्बी माल्म होगी।
- ५२ सी, पुत्र, कुटुम्ब, लक्ष्मी इत्यादि सभी सुख तेरे घर हों तो भी इस सुक्तमें गीणतासे दुःख है, ऐमा समझ कर आजके दिनमें प्रवेश कर ।
 - ५३ पवित्रताका मूल सदाचार है।
 - ५४ मनके दुरंगी हो जानेको रोक्तके लिये, (अपूर्ण)
- ५५ वचनोंके गांत मधुर, क्षोमल, सत्य और शौच वोलनेकी सामान्य प्रतिक्ता टेकर आजके दिनमें प्रवेश करना ।
- ५६ कायामें मल-मूत्रका अस्तित्व है, इसलिये में यह क्या अयोग्य प्रयोजन करके आनद मानता हूँ ? ऐसा आज विचारना ।
 - ५७ तरे हाथसे आज किसीकी आजीविका दृश्ती हो तो,-(अपूर्ण)
- ५८ आहार-िक्रयामें अब तूने प्रवेश किया । मिताहारी अकवर सर्वोत्तम बाव्याह गिना गया है ।
- ५.९. यदि आज दिनमें तेरा सोनेका मन हो तो उस समय इंश्वरभक्तिपरायण हो अथवा सन्शास्त्रका लाभ छे छेना ।

- ६० में समझता हूँ कि ऐसा होना दुर्घट है तो मी श्रभ्यास सबका उपाय है।
- ६१ चला आता हुआ वैर आज निर्मूल किया जाय तो उत्तम, नहीं तो उसकी सावधानी रखना ।
- ६२ इसी तरह नथा वैर नहीं बढ़ाना, कारण कि वर करके कितने कालका मुख भोगना हैं? यह विचार तत्त्वज्ञानी करते हैं।
- ६३ महारंमी-हिंसायुक्त-च्यापारमें आज पदना पदता हो तो अटकना ।
- ६४ बहुत रूक्नी मिल्नेपर मी आज अन्यायसे दिसीका जीव जाता हो तो अटकना ।
- ६५ वक्त अमृत्य है, यह वात विचार कर आजके दिनकी २१६००० विपलोंका उपयोग करना ।
- ६६ वास्तांत्रक मुख मात्र विरागमें है, इसिल्ये जंजाल-मोहिनीसे अाज आभ्यंतर-मोहिनी नहीं बढ़ाना ।
 - ६७ अवकाशका दिन हो तो पहले कहे हुये स्वतंत्रानुसार चलना ।
- ६८ किसी प्रकारका निष्पाप विनोद अथवा अन्य कोई निष्पाप साधन आजकी आनंदनीयताके लिये ढूँढना ।
- ५९ छुयोजक कृत्य करनेमें प्रीरित होना हो तो बिलंब करनेका आजका दिन नहीं, कारण कि आजके जैसा मंगलदायक दिन दूसरा नहीं।
- ५० अधिकारी हो तो भी प्रजानहित भूलना नहीं । कारण कि जिसका (राजाका) तू नमक खाता है, दह भी प्रजाका सन्मान्ति नौकर है।
- ७१ व्यवहारिक-प्रयोजनमें मी उपयोगपूर्वक विवेकी रहनेकी सन्प्रतिज्ञा डेकर साजके दिनमें सगना ।
 - ७२ सायंकाल होनेके पीछे विशेष शान्ति लेना ।
- ७३ आजके दिनमें इतनी वस्तुओंको वाधा न आवे, तभी वास्तविक विचक्षणता गिनी जा सकती है—१ आरोग्यता, २ महता,

३ पवित्रता, ४ फर्ज ।

७४ यदि आज तुझसे कोई महान् काम होता हो तो अपने सर्वे मुखका विरुदान कर देना ।

७५ करज नीच रज (कनरज) है, करज यमके हाथसे उत्पन्न हुई वस्तु है, (कर्राज) कर यह राक्षसी राजाका जुल्मी कर वस्क करनेवाला है। यह हो तो आज उतारना और नया करज करते हुए अटकना।

७६ दिनके कृत्यका हिसाव अब देख जाना ।

५७ सुबह जो स्मृति कराई है, तो मी कुछ अयोग्य हुआ हो तो पश्चाताप कर और ज़िक्षा छै।

७८ कोई परोपकार, दान, लाभ अथवा अन्यका हित करके आया हो तो आनंद मान कर निरिभमानी रह ।

७९ जाने अजाने भी विपरीत हुआ हो तो अब उससे अटकना ।

- व्यवहारके नियम रखना और अवकाशमें संसारकी निवृत्ति
 खोज करना ।
- ८९ आज जिस प्रकार उत्तम दिन भोगा, वैसे अपनी जिन्द्नी भोगनेके लिये तू आनंदित हो तो ही यह० १—(अपूर्ण)
- ८२ आज जिस पलमें तू मेरी कथा मनन करता हैं, उसीको अपनी आयुष्य समझकर सद्वृतिमें प्रेरित हो।
- ५३ सत्पुरुप विदुरके कहे अनुसार आज ऐसा कृत्य करना कि रातमें युक्तसे सो सके ।
- ८४ आजका दिन सुनहरीं है, पित्र है कृतकृत्य होनेके योग्य है, यह सत्प्रहर्पाने कहा है, इसलिये मान्य कर ।
- ८५ आजके दिनमें जैसे वने तेसे स्वपत्नीमें भी विषयासक्त कम रहना ।
- ८६ आत्मिक और गारीरिक शंक्तिकी दिन्यताका वह मृल है, यह ज्ञानियोंका अनुभवसिद्ध वचन है।

- ८७ तमाख् सूँघने जैसा छोटा व्यसन भी हो तो आज पूर्ण कर । —
 (०) नया व्यसन करनेसे अटक ।
- ८८ देश, काल, मित्र इन सबका त्रिचार सब मनुष्योंको इस प्रभातमें स्वशक्ति समान करना उचित है।
- ८९ आज कितने सत्पुरुषोंका समागम हुआ, आज वास्तिविक आनदस्वरूप क्या हुआ ? यह चितवन विरले पुरुष करते हैं।
- ९० आज तू चाहे जैसे भयंकर परन्तु उत्तम कृत्यमें तत्पर हो तो नाहिम्मत नहीं होना ।
- ९१ शुद्ध, सिवदानन्द, करुणामय परमेश्वरकी मन्ति यह आजके तेरे सत्कृत्यका जीवन है।
- ९२ तेरा, तेरे कुटुम्बका, मित्रका, पुत्रका, पत्नीका, माता पिताका, गुरुका, विद्वान्का, सत्पुरुषका यथाशक्ति हित, सन्मान, विनय और स्त्रामका कर्तन्य हुआ हो तो आजके दिनकी वह सुगध है।
- ९३ जिसके घर यह दिन क्लेश विना, स्वच्छतासे, शौचतासे, ऐक्यसे, संतोषसे, सौम्यतासे, स्नेहसे, सभ्यतासे और सुखसे वीतेगा उसके घर पवित्रताका वास है।
- ९४ दुशल और आज्ञाकारी पुत्र, आज्ञावलम्बी धर्मयुक्त अनुचर, सद्गुणी सुन्दरी, मेलवाला कुटुम्ब, सत्युरुपके तुल्य अपनी दशा, जिस पुरुषकी होगी उसका आजका दिन हम सबको बंदनीय है।
- ९५ इन सब रुक्षणोंसे युक्त होनेके रिये जो पुरुष विचक्षणतासे प्रयत्न करता है, उसका दिन हमको माननीय है।
- ९६ इससे उलटा वर्त्तन जहाँ मच रहा है, वह घर हमारी कटाक्ष दृष्टिकी रेखा है।
- ९७ भले ही अपनी आजीविका जितना तू प्राप्त करता हो परन्तु निरुपाधिमय हो तो उपाधिमय राज-हुस चाहकर अपने आजके दिनको अपवित्र नहीं करना ।
 - ९८ किसीने तुझे कडुआ वचन कहा हो तो उस ६वतमें सहन-

शीलता निरूपयोगी भी, (अपूर्ण)

- ९९ दिनकी भूलके लिये राटमें हँसना, परन्तु वैसा हँसना फिरसे न हो यह लक्षमें रखना ।
- १०० आज कुछ बुद्ध-प्रभाव बढ़ाया हो. आस्मिक शक्ति उज्जनल की हो, पवित्र कृत्यकी युद्धि की हो तो वह,— (अर्फ्णू)
- १०१ अयोग्य रीतिसे आज अपनी किसी शांकका उपयोग नहीं करना,—सर्यादा-स्रोपन करना पड़े तो पापनीर रहना ।
- १०२ सरस्ता धर्मका यीजस्वरूप है। प्रज्ञासे सरस्ता सेवन की हो तो आजका दिन सर्वोत्तम है।
- १०३ वहन, राज्यानी हो अथवा दीनजनपानी हो, परन्तु मुक्के उसकी कोई दरकार नहीं। मर्यादासे चलनेदालीकी में तो वया किन्तु पिन्न ज्ञानियोंने भी प्रशंसा की है।
- १०४ सहणसे जो तुम्हारे उत्पर जगतका प्रशस्त मोह होगा तो हे यहन; तुम्हें में बंदन करता हूँ।
- १०५ बहुमान, नम्रभाव, विशुद्ध अंत करणसे परमात्माके गुणोंका चितवन, अवण, मनन, कीर्तन, पूजा-अर्चा इनकी ज्ञानी पुरुपोंने प्रशंसा की है, इसलिये आजका दिन गोभित करना 1
- १०६ सत्कीलवान् छुकी है। दुराचारी दुकी है। यह बात यदि मान्य न हो तो अभी से तुम लक्ष रखकर इस बातको निचार कर देखी।
- १०७ इन सर्वोका सहज उपाय आज कह देता हूँ कि दोपको पहचान कर दोपको दूर करना ।
- १०८ लम्बी, छोटी अथवा बमानुकम विसी भी स्वरूपसे यह मेरी कही हुई पिवित्रताके पुष्पोंसे गूँथी हुई माला प्रभातके दवतमें साय-कालमें अथवा अन्य अनुकूल निश्वतिमें विचारनेसे मंगलदायक होगी। विशेष क्या कहूँ !

काल किसीको नहीं छोड़ता

जिनके गर्छमें मोतियोंकी मूल्यवान मालायें शोभती थीं, जिनकी कंठ-कांति हीरेके शुम हारसे अत्यन्त देधी यमान थी, जो आमूणोंसे शोभित होते थे, वे भी भरणको देखकर भाग गये। हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ १ ॥

जो मणिमय मुकुट सिरपर धारण करके कानोंमें कुण्डल घहनते थे, और जो हाथोमें सोनेके कड़े पहनकर शरीरको सजानेमें किसी भी प्रकारकी कमी नहीं रखते थे, ऐसे पृथ्वीपित भी अपना भान खोकर पळ भरमें भूतलपर गिरे । हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ २ ॥

जो दसो उँगिलयोंमें माणिक्यजिहत मांगिलक मुदायें पहनते थे, जो बहुत शौकके साथ बारीक नक्सीवाली पोंची धारण करते थे, वे भी

काल कोईने निह सूके

हरिगीत.

मोती तणी माळा गलामां मूल्यवंती मलकती, हीरा तणा शुभ हारथी वहु कठकांति झळकती; आभूषणोथी ओपता भाग्या मरणने जोइने, जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोइने ॥ १ ॥ मणिमय मुगट माथे धरीने कणे छंडळ नाखता, कांचन कडां करमां धरी कशीए कचास न राखता; पळमां पच्चा पृथ्वीपति ए मान भूतळ खोईने, जन जाणीए मन मानीए नव काल मूके कोईने ॥ २ ॥ दश आंगळीमां मांगळिक मुद्रा जिलत माणिक्यथी, जे परम प्रमे पे'रता पोंची कळा वारीकथी; मुद्रा आदि सब कुछ छोड़कर मुँह धोकर चल दिये, हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ३ ॥

जो मूँ हों वांकीकर अलवेला दनकर मूँ होंगर नीवू रखते थे, जिनके कटे हुए सुन्दर केश हर किसीके मनको हरते थे, वे मी संकटमें पहकर सबको छोड़कर चले गये, हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ४ ॥

जो अपने प्रतापसे छहों खडका अधिराज बना हुआ था, और व्रह्माण्डमें वलवान् होकर वहा भारी राजा कहलाता था, ऐसा चतुर चक्करतीं भी यहाँसे इस तरह गया मानों कि उसका कोई अस्तित्व ही नहीं था, हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ५॥

जो राजनीदिनिपुणतामें न्यायवाले थे, जिनके उलटे डाले हुए पॉसे भी सदा सीधे ही पड़ते थे, ऐसे भाग्यशाली पुरुप भी सब स्वटपटें

ए वेड वेटि सर्व छोड़ी चालिया मुख घोईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ३ ॥
मुछ बांकडी करी फांकडा थई लींबु घरता ते परे,
कापेळ राखी कातरा हरकोईनां हैयां हरे;
ए सांकडीमां आविया छटवया तजी सहु सोईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ४ ॥
हो खंडना अघराज जे चंडे करीने नीपज्या,
ब्रह्मांडमां वळवान थइने भूप भारे उपज्या;
ए चतुर चक्री चालिया होता नहोता होईने,
जन जाणीए मन मानीए नव काळ मूके कोईने ॥ ५ ॥
जे राजनीतिनिपुणतामां न्यायवंता नीवड्या,
अवळा करें जेना वधा सवळा सदा पासा पड्या;

छोडकर भाग गये। हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोडता ॥ ६॥

जो तलवार चलानेमें वहादुर थे, अपनी टेकपर मरनेवाले थे, सव प्रकारसे परिपूर्ण थे, जो हाथसे हाथीको मारकर केसरीके समान दिखाई दिते थे, ऐसे सुमटवीर भी अतमें रोते ही रह गये। हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता॥ ७॥

ए मान्यशाळी भागिया ते खटपटो सौ खोईने,
जन जाणीए मन मानीए नन काळ मूके कोईने ॥ ६ ॥
तरवार व्हादुर टेकधारी पूर्णतामां पेखिया,
हाथी हणे हाथे करी ए केसरी सम देखिया;
एता भछा भडवीर ते अंते रहेळा रोईने,
जन जाणीए मन मानीए नन काळ मूके कोईने ॥ ७ ॥

धर्मविषयक

जिस प्रकार दिनकरके विना दिन, शशिके विना शर्वरी, प्रजापितके विना पुरकी प्रजा, पुरसके विना कितता, सिलटके विना सिरिता, भतिके विना भामिनी सारहीन दिखाई देती हैं, उसी तरह, रायचन्द्र वीर कहते हैं, कि सद्धर्मको घारण किये विना मनुष्य महान् कुकर्मी कहा जाता है।। १।।

धर्म विना धन, धाम और धान्यको धूटके समान समझो, धर्म विना धरणीमें मनुष्य तिरस्कारको प्राप्त होता है, धर्म विना धोमंतोंकी धारणायें घोखा खाती हैं, धर्म विना धारण किया हुआ धेर्य धुँवेके समान धुँधाता है, धर्म विना राजा लोग ठगाये जाते हैं (१), धर्म

धर्म विपे.

कवित्त.

दिनकर विना जेवी, दिननी देखाव दीसे, शिहा विना जेवी रीते, शर्वरी सुहाय छे; प्रजापित विना जेवी, प्रजा पुरतणी पेखो, सुरस विनानी जेवी, कविता कहाय छे; सिलंड विहीन जेवी, सिरतानी शोभा सने, भर्तार विहीन जेवी, भामिनी भळाय छे; वदे रायचंद वीर, सद्धर्भने घार्या विना, मानवी महान तेम, कुकर्मी कळाय छे ॥ १ ॥ धर्म विना धन धाम, धान्य सुळघाणी घारो, धर्म विना धरणीमां, धिकता घराय छें; धर्म विना धीमंतनी, धारणाओ घोखो घरे, धर्म विना धर्मु धैर्य, धुंस ये धमाय छे;

विना प्यानीका प्यान ढोंग समझा जाता है, इसिल्ये सुघर्मकी धवल भुरंघराको घारण करो, धारण करो, प्रत्येक घाम धर्मसे धन्य धन्य माना जाता है ॥ २ ॥

प्रमपूर्वक अपने हाथसे मोह और मानके दूर करनेको, धुर्जनताके नाश करनेको और जालके फन्दको तोइनको, सकल सिद्धांतकी सहायतासे कुमतिके काटनेको, सुमितिके स्थापित करनेको और ममत्वके मापनेको, भली प्रकारसे महामोक्षके भोगनेको, जगदीशके जाननेको, और अजन्मताके प्राप्त करनेको, तथा अलीकिक, अनुपम सुखका अनुमव करनेको यथार्थ अध्यवसायसे धर्मको धारण करो ॥ ३ ॥

धर्मके विना प्रीति नहीं, धर्मके विना रीति नहीं, धर्मके विना हित नहीं, -यह में हितकी वात कहता हूँ; धर्मके विना टेक नहीं, धर्मके विना प्रामाणिकता

> धर्म तिना धराधर, धुताशे, न धामधुमे, धर्म तिना ध्यानी ध्यान, ढोंग ढंगे धाय छे; धारो धारो धतळ, सुधर्मनी धुरंघरता, धन्य धन्य धामे धामे, धर्मथी धराय छे॥ २॥

मोह मान मोडवाने, फेल्पणुं फोडवाने, जाळफंद तोडवानं, हेते निज हाथथी; इमितने कापवाने, सुमितिने स्थापताने, ममत्त्रने मापवाने, सकल सिद्धांतथी; महा मोझ माणवाने, जगदीश जाणवाने, अजन्मता आणवाने, वळी मली मातथी; अलौकिक अनुपम, सुख अनुमनवाने, धर्म धारणाने घारा, खरेखरी खांतथी ॥ ३ ॥ धर्म विना प्रीत नहीं, धर्म विना रीत नहीं, धर्म विना हिन नहीं, कथुं जन कामनुं; नहीं, धर्मके दिना ऐक्य नहीं, धर्म रामका धाम है; धर्मके दिना ध्यान नहीं, धर्मके दिना ज्ञान नहीं, धर्मके दिना सचा भान नहीं, इसके दिना जीना किस कामका है ? धर्मके दिना तान नहीं, धर्मके दिना प्रतिष्ठा नहीं और धर्मके दिना दिसी भी वचनका गुणगान नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

मुख देनेवाली सम्पत्ति हो, मानका मद हो, क्षेम क्षेमके उदारोंसे वधाई मिलती हो, यह सब किसी कामका नहीं । जवानीका जोर हो, ऐशका उत्साह हो, दौलतका दौर हो, यह सब केवल नामका मुख है। विनताका विलास हो, प्रौदताका प्रकाश हो, दक्षके समान दास हों, धामका मुख हो, परन्तु रायचन्द्र कहते हैं कि सद्धमेको विना धारण किये यह सब मुख दो ही कौडीके समझना चाहिये ॥ ५॥

जिसे चतुर लोग प्रीतिसे चाहकर चितमें चिन्तामणि रत्न मानते

धर्म त्रिना टेक नहीं, धर्म त्रिना नेक नहीं. घर्म दिना ऐक्य नहीं. धर्म धाम रामनं: धर्म विना ध्यान नहीं, धर्म विना ज्ञान नहीं. धर्म विना भान नहीं, जीव्युं कोना कामनु ? धर्म बिना तान नहीं, धर्म बिना सान नहीं, धर्म विना गान नहीं, वचन तमामनं ॥ ४ ॥ साह्यवी अखद होय, मानतणो मद होय, खमा खमा खद होय. ते ते क्या कामतुं: जवानीनं जोर होय. एशनो अंकोर होय, होलतनो दोर होय. ए ते सुख नामतं: वनिता विलास होय. प्रौदता प्रकाश होय, दक्ष जेवा दास होय. होय मुख धामनुं: बंदे रायचंद्र एम. सद्दर्भने धार्या विना, जाणी हेंजे सुख एती, बैएज बदामनुं! ॥ ५ ॥ चातरो चेंपिथी चाही चिंतामणी चित्त गणे, पंडितो प्रमाणे छे पारसमणी प्रेमथी:

हैं, जिसे प्रेमसे पडित लोग पारसमिण मानते हैं, जिसे किन लोग कल्याणकारी कल्पतरु कहते हैं, जिसे साधु लोग शुभ क्षेमसे सुधाका सागर मानते हैं, ऐसे धर्मको यदि उमंगसे आत्माका उदार चाहते हो, तो निर्मल होनेके लिये नीति नियमसे नमन करो। रायचन्द्र वीर कहते हैं कि इस प्रकार धर्मका रूप जानकर धर्मवृत्तिमें ध्यान रक्खों और वहमसे लक्ष्युत न होओ ॥ ६ ॥

किवयो कल्याणकारी कल्पनरु कथे जेने,
सुधानो सागर कथे, साधु शुभ क्षेमथी;
आत्मना उद्धारने टमंगथी अनुसरो जो,
निर्मळ थवाने काजे, नमो नीति नेमथी;
वटे रायचंट वीर एवं धर्मरूप जाणी,
" धर्मवृत्ति ध्यान घरो, विल्लो न वे'मधी" ॥ ६ ॥

3%

श्रीमोक्षमाला

" जिसने आत्मा जान ली उसने सव कुछ जान लिया " (निर्यथप्राचन)

१ वाचकसे अनुरोध

वाचको; यह पुस्तक आज तुभ्हारे हस्त-कमलमें आती है। इसे ध्यानपूर्वक वांचना, इसमें कहे हुए विषयोंको विवेकसे विचारना, और परमार्थको हृदयमें धारण करना। ऐसा करोगे तो तुम नीति, विवेक, ध्यान, ज्ञान, सङ्गण और आत्म-आंति पा सकोगे।

तुम जानते होंगे कि बहुतसे अज्ञान मनुष्य न पढ़ने योग्य पुस्तकें पढ़कर अपना अम्दय समय दथा खो देते हैं। इससे वे कुमार्गपर चढ़ जाते हैं, और लोकमें अपकीर्ति पाते हैं, और परलोकमें नीच गिर्दिमें जाते हैं।

भाषा ज्ञानकी पुस्तकोंकी तरह यह पुस्तक पठन करनेकी नहीं, परन्तु मनन करनेकी हैं । इससे इस भव और परभव दोनोमें तुम्हारा हित होगा । भगवानके कहे हुए वचनोंका इसमें उपटेश किया गया है।

तुम इस पुस्तकका विनय और विवेकसे उपयोग करना । विनय और विवेक ये धर्मके मूल हेतु हैं ।

तुमसे दूसरा एक यह भी अनुरोध है कि जिनको पढ़ना न आता हो, और उनकी इच्छा हो, तो यह पुस्तक अनुक्रमसे उन्हें पढ़कर छुनाना ।

तुम्हें इस पुस्तकमें जो छुछ समझमें न आवे, उसे सुविचक्षण पुरुगोंसे समझ रेना योग्य है ।

तुम्हारी आत्माका इससे हित हो: तुम्हें ज्ञान, गांनि और आनन्द मिले; तुम परोपकारी, दयाल, क्षमागान, विवेकी और दुद्धिणाळी वनो; अर्हत् भगवानसे यह ग्रुभ याचना करके यह पाठ पूर्ण करता हूँ।

२ सर्वमान्य धर्म

जो धर्मका तत्त्व मुझसे पूँछा है, उसे तुझे स्नंहपूर्वक दुनाता हूँ। वह धर्म-तत्त्व सकल सिद्धांतका सार है, सर्वमान्य है, और सबको हितकारी है ॥ १ ॥

भगवान्ते भाषणमें कहा है कि दशके समान दूसरा धर्म नहीं है। दोपोंको नष्ट करनेके लिये अभयदानके साथ प्राणियोंको संतीष प्रदान करो ॥ २ ॥

सत्य, शील और सच प्रकारके दान दयाके होनेपर ही प्रमाण मान जाते हैं। जिसप्रकार सूर्यके दिना किरणे दिखाई नहीं देतीं, उसी प्रकार दयाके न होनेपर सत्य, शील और दानमेंसे एक भी गुण नहीं रहता ॥ ३ ॥

जहाँ पुष्पकी एक पँखडीको भी क्टेश होता है, दहाँ प्रवृत्ति करनेकी जिनवरकी आजा नहीं । सब जीवोके सुरुकी इच्छा करना, यही महावीरकी मुख्य शिक्षा है ॥ ४ ॥

यह उपटेज सब दर्शनोंमें हैं। यह एकांत है, इसका कोई अपवाद नहीं हैं। सब प्रकारसे जिनभगवानका यही उपटेज हैं कि विरोध रहित दया ही निमल दया है।। ५॥

धर्मतत्त्व जो पृछ्युं मनं तो संमळाष्टं स्नेहे तने:
जे सिद्धांत सकळनो सार सर्वमान्य सहुनं हितकार ॥ १ ॥
माख्युं भाषणमां भगवान, धर्म न बीजो दया समान;
अभयदान साथे संतोष, यो प्राणिनं दळवा दोष ॥ २ ॥
सत्य शीलने सथळां दान, दया होइने रह्यां प्रमाण;
दया नहीं तो ए नहीं एक, विना सूर्य किरण नहीं देख ॥ ३ ॥
पुष्पपांखढी ज्यां दूआय जिनवरनी त्यां नहीं आज्ञाय;
सर्व जीवतुं ईच्छो सुँख, महावीरकी शिक्षा मुंख्य ॥ ४ ॥
सर्व दर्शने ए उपदेश; ए एकांते, नहीं विशेष;
सर्व प्रकारे जिननो वोध, दया दया निर्मळ अविरोध ॥ ५ ॥

यह संभारसे पार करनेवाला सुंदर मार्ग हैं, इसे दत्साहसे वारण करके संभारको पार करना चाहिये। यह सकल धर्मका शुभ मूल हैं, इसके विना धर्म सटा प्रतिकृत रहता हैं।। ६॥

जो मनुष्य इसे तरवन्यसे पहचानते हैं. वे शास्त मुखको प्राप्त करते हैं । राज्यन्त्र कहते हैं कि शान्तिनाथ मगवान् करणासे तिद हुए हैं, यह प्रतिद् हैं ॥ ७ ॥

३ कर्मका चमत्कार

में तुम्हें बहुनती सामान्य विचित्रताये कहता हूँ। इनपर विचार करोने तो तुमको परभवकी श्रद्धा दह होनी।

एक जीव मुंटर पटनपर पुराशस्त्रामें अयन करता है और एकको फटीहुई गृह हो भी नहीं मिलती। एक मांति मांतिक भोजनींने तृप्त रहता है और एकको काली ज्वारके भी लाले पहते हैं। एक अगणित लक्ष्मीका उपमीग करता है और एक फटी वाटामके लिये घर घर भटकता फिरता है। एक मधुर वचनोंने मनुष्यका मन हरता है और एक अवाचक जसा होकर रहता है। एक मुदर वज्ञालंकारसे विभूषित होकर फिरता है और एकको प्रवर जीतकालों फटा हुआ कपड़ा भी ओड़नेको नहीं मिलता। कोई रोगी है और कोई प्रवल है। कोई मुद्दिजाली है और कोई जड़ है। कोई मनोहर नयनवाला है और कोई खंबा है। कोई काल-लगड़ है और कोई अपयस मोगता है। कोई लालों अनुचरीपर हुक्स चलाता है और कोई लालोंके ताने सहन करता है। किसीको टेसकर आनन्द होता है और कोई लालोंके ताने सहन करता है। किसीको टेसकर आनन्द होता है और किसीको देसकर

ए मननारक मुटर राह, धरिये तरिये करों दन्साह: धर्म सकळतुं ए ग्रुम मृळ, ए वण धर्म सदा प्रतिकृत्र ॥ ६ ॥ तत्त्रक्षपत्री ए ओळखे, ते जन प्होंचे शाश्वत सुखे; शांतिनाथ भगवान प्रतिद्ध, राजवन्द्र करणाए सिद्ध ॥ ७ ॥

वमन होता है। कोई सम्पूर्ण इन्द्रियोंबाला है और कोई अपूर्ण इन्द्रियोंबाला है। किसीको दीन-दुनियाका लेक भी भान नहीं और किसीके दुःखका पार भी नहीं।

कोई गर्माधानमें आते ही मरणको प्राप्त हो जाता है। कोई जन्म रुते ही तुरत मर जाता है। कोई मरा हुआ पैदा होता है और कोई सौ वर्षका गृद्ध होकर मरना है।

किसीका मुख, भाषा और स्थिति एकसी नहीं । मूर्व राज्यगद्दीपर क्षेम क्षेमके उद्गारोंसे बधाई दिया जाता है और समर्थ बिद्वान् धक्का खाते हैं।

इस प्रकार समस्त जगत्की विचित्रता भिन्न भिन्न प्रकारसे तुम देखते हो । क्या इसके ऊपरसे तुम्हें कोई विचार आता है? मैन जो कहा है यदि उसके ऊपरसे तुम्हें विचार आता हो, तो कहो कि यह विचित्रता किस कारणसे होती हैं ?

अपने विधे हुए शुभाशुभ कर्मसे । कर्मसे समस्त संसारमें भ्रमण करना पड़ता है । परभव नहीं माननेवाले स्वयं इन विचारोंको किस कारणसे करते हैं, इसपर यथार्थ विचार करें, तो वे भी इस सिद्धांतको मान्य रक्षें ।

४ मानवदेह

जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, विद्वान इस मानवटेहको दूसरी सब देहोंसे उत्तम कहते हैं। उत्तम कहनेके कुछ कारणोंको हम यहाँ कहेंगे।

यह संसार वहुत दुःखसे भरा हुआ है। इसमेंसे ज्ञानी तैरकर पार पानेका प्रयत्न करते हैं। मोक्षको साधकर वे अनंत सुखमें विराजमान होते हैं। यह मोक्ष दूसरी किसी देहसे नहीं मिळती। देव, तियंच और नरक इनमेंसे किसी भी गतिसे मोक्ष नहीं; केवल मानवदेहसे ही मोक्ष है।

अव तुम कहोगे, कि सब मानित्रयोंको मोक्ष वयों नहीं होता ?

उसका उत्तर यह है कि जो मानइपना समझते हैं, वे संसार-शोकसे पार हो जाते हैं। जिनमें विवेक-वृद्धि उटय हुई हो, और उससे सत्यासम्बक्त निर्णयको समझकर, जो परम तत्त्व-ज्ञान तथा उत्तम चारित्रक्त सद्धमका सेदन करके अनुपम मोक्षको पाते हैं, उनके देहधारीपनेको विद्वान मानवपना कहते हैं। मनुष्यके शरीरकी बनावटके उपरसे दिद्वान उसे मनुष्य नहीं कहते, परन्तु उसके विवेकके कारण उसे मनुष्य कहते हैं। जिनके टो हाथ, टो पर, दो आंख, दो कान, एक मुख, दो होठ, और एक नाक हों उसे मनुष्य कहना, ऐसा हमें नहीं समझना चाहिये। उसने पात समझें. तो फिर यंदरको मी मनुष्य गिनना चाहिये। उसने भी इस तरह हाथ, पर आदि सब उन्छ प्राप्त किया है। विशेषस्यसे उनके एक पृष्ठ भी हैं, तो वया उसको महामनुष्य कहना चाहिये? नहीं. नहीं। जो मानवपना समझता है दही मानव कहना सकता है।

ज्ञानी लोग कहते हैं, कि यह भव वहुत दुर्लभ है, अति पुष्पके प्रभावसे यह देह मिलनी हैं, इस लिये इससे शीघ्रतासे आत्मसिद्धि कर देना चाहिये। अयमतिष्ठमार, गजमुजुमार जैसे छोटे बालकोंने भी मानवपनेको समझनेसे मोक्ष प्राप्त ही। मनुष्यमें जो विशेष शक्ति है, उस शक्ति वह मदोन्मत्त हाथी जैसे प्राणीको भी वशमें कर लेता है। इस शक्ति यह सदोन्मत्त हाथी जैसे प्राणीको भी वशमें कर लेता है। इस शक्ति यदि वह अपने मनस्पी हाथीको वश कर छे, नो कितना कर्याण हो!

किसी भी अन्य देहमें पूर्ण सद्विवेकका उदय नहीं होता, और मोधक र.ज-मार्गमें प्रवेश नहीं हो सकता । इस दिये हमें मिले हुए इस वहुत दुर्छम मानवदेहको सफल कर देना आवश्यक है । बहुतसे मूल दुराचारमें, अज्ञानमें, विषयमें और अनेक प्रकारके मदमें इस मानव-देहको युधा गुमात हैं, अमृत्य कौरतुभको खो बठते हैं । ये नामके मानव गिन जा सकते हैं, बाकीके तो बानरहण ही है ।

मौतकी परको, निश्चयसे इम नहीं जान सकते । इस लिये जैसे वर्न वसे धर्ममें त्ररासे मातधान होना चाहिये ।

५ अनाथी मुनि (१)

अनेक प्रकारकी ऋदिवाला मगध देशका श्रेणिक नामक राजा अश्वकीदाके लिये मिडकुक्ष नामके वनमें निकल पड़ा । वनकी हिचित्रता मनोहारिणी थी । वहां नाना प्रकारके वृक्ष खड़े थे, नाना प्रकारकी कोमल वेलें घडाटोप फैली हुई थी। नाना प्रकारके पक्षी आनंदसे जनका सेवन कर रहे थे. नाना प्रकारके पक्षियोंके मधुर गान वहाँ सुनाई पदते थे, नाना प्रकारके फुटोंसे वह वन छाया हुआ था, नाना प्रकारके जलके झरने वहाँ वहते थे । संक्षेपमें, यह वन नंदनदन जैसा लगता था । इस वनमें एक वृक्षके नीचे महासमाधिकत किन्तु सुकुमार और मुखोचित मुनिको उस श्रेणिकने बैठे हुए देखा। इसका रप देखकर उस राजाको अन्यन्त आनन्द हुआ । उसके उपमारहित रूपसे विस्मित होकर वह मन ही मन उसकी प्रशंसा करने लगा। इस मुनिका कैसा अद्भुत वर्ण है ! इसका कैसा मनोहर रूप है ! इसकी केसी अद्भुत सौम्यता है! यह केसी दिस्मयकारक क्षमाका धारक है! इसके अंगसे वैराग्यका कैसा उत्तम प्रकाश निकल रहा है! इसकी निलोंभता कैसी दीखती है। यह संयित कैसी निर्भय नम्रता धारण किये हए हैं! यह भोगसे कैसा तिरक्त हैं! इस प्रकार चिंतवन करते करते, आनिन्दत होते होते, स्तुति करते करते, धीरे धीरे चलते हुए, प्राक्षण देकर उस मुनिको बंदन कर न अति समीप और न अति दूर व्ह श्रेणिक वठा । वादमें दोनों हाथोंको जोड़ कर दिनयसे उसने उस सुनिसे पछा "हे आर्य! आप प्रशासा करने योग्य तरुण हैं। भोगिईलासके लिये आपकी वय अनुकूल है। संसारमें नाना प्रकारके सख हैं। ऋत ऋतके काम-भोग, जल संवधी विलास, तथा मनोहारिणी स्त्रियोके सुख-वचनके मधुर श्रवण होनेपर भी इन सबका त्याग करके मुनित्वमें आप महाउद्यम कर रहे हैं, इसका क्या कारण है, यह मुझे अनुग्रह करके कहिये । "राजाके ऐसे वचन सुनकर मुनिन कहा — " हे राजन ! मैं

अनाथ था। मुझे अपूर्व वस्तुका प्राप्त करानेवाला, योगझेमका करनेवाला, मुझपर अनुकंपा लानेवाला करुणासे परम-मुझको देनेवाला कोई नेरा मित्र नहीं हुआ। यह कारण मेरे अनाधीपनेका था।"

६ अनाथी मुनि (२)

श्रेणिक मनिके भाषणसे स्मित हास्य करके दोना, " आप महा-ऋदितंतका नाथ क्यों न होगा ? यदि कोई आपका नाथ नहीं हैं तो में होता हूँ। हे भयत्राण ! आप मोगोंको मोगें। हे चंयति ! मित्र, ज्ञातिसे दुर्रुभ इस अपने अनुष्य भवको सफल करें । " अनार्थाने कहा - ' अरे श्रेणिक राजा ! परन्तु तू तो स्त्रयं अनाथ हैं. तो मेरा नाथ क्या होगा ? निर्वन धनाडण कहाँसे वना सकता है ! अनुध वुद्धि-दान कहाँसे कर सकता हैं ? अज़ विद्वता कहाँसे दे सकता हैं ? बच्या संतान कहाँसे दे सकती है ! जब तू स्वयं अनाय है तो मेरा नाथ कैसे होगा ? " मुनिके वचनसे राजा अति आकुल और अति विस्मित हुआ। जिस वचनका कभी भी अत्रण नहीं हुआ था, उस वचनके यतिके मुन्तसे श्रवण होनेसे वह शकित हुआ और वोटा — "मैं अनेक प्रकारके अद्वींका भोगी हूँ; अनेक प्रकारके मदोन्मत्त हायियोंका सामी हैं: अनेक प्रकारकी सेना मेरे आधीन है; नगर, प्राम, अंतःपुर और चनुष्पादकी मेरे कोई न्यूनता नहीं है; मनुष्य संवंधी सब प्रकारके मोग मेंने प्राप्त किये हैं; अनुचर मेरी आज्ञाको मर्जा मांति पाठते हैं। इस प्रकार राजाके योग्य सब प्रकारकी संपत्ति मेरे घर हैं और अनेक मनवांछित दस्तुयें मेरे सनीप रहती हैं। इस तरह महान् होनेपर मी में अनाथ क्यों हूँ ? कहीं हे भगवन ! आप नृपा न बोलते हों।" मुनितं कहा, " राजन् । मेरे कहनेको तू न्यायपूर्वक नहीं समझा । अव में जैसे अनाथ हुआ, और जैसे मैंने संसारका त्यान किया वह तुझे कहता हूँ। उसे एकाप्र और सावधान चित्तते सुन । सुननेके बाद तू अपनी शंकाके सन्यासन्यका निर्णय करना :---

'' कौंगांवी नामकी अति प्राचीन और िदिध प्रकारकी भव्यतासे भरपूर एक मुंदर नगरी है । वहाँ ऋदिसे परिपूर्ण घनसंचय नामका मेरा पिता रहता था। हे महाराज! यौतनके प्रथम भागमें मेरी आंखे अति वेदनासे बिर गईं और समस्त गरीरमें अप्रि जलने हमी। शुक्रसे मी अतिबय तीक्ष्ण यह रोग वरीकी तरह मेरे ऊपर कोपायमान हुआ। नेरा मस्तक इस ऑलकी असहा वेदनासे दुखने लगा । दक्रके प्रहार जसी, दूसरोंको भी रोड़ भय उपजानेवाली इस दारुण वेदनासे में अत्यंत शोकमें था । देशक-शास्त्रमें निपुण बहुत्तसे देशराज मेरी इस वेडनाको दूर करनेके लिये आये, और उन्होंने अनेक औषध-उपचार किये, परन्तु सब ब्रुवा गये । ये महानिपुण गिन जानेवाले वैद्यराज ६ झे उस रोगसे कुक्त न कर सके । हे राजन्! यही मेरा अनाथपना था। मेरी आंखकी बेदनाको दूर करनेके लिये मेरे पिता सब धन देने लगे, परन्तु उसमे भी भेरी वह वेदना दूर नहीं हुई । हे राजन ! यही मेरा अनाथपना था । मेरी माना पुत्रके शोकसे अति दुःखाते थी, परन्तु वह भी मुझे रोगसे न छुटा मकी । हे राजन्! यही मेरा अनाधपना था । एक पैटसे जन्मे हुए मेरे ज्येष्ट और कनिष्ट भाइयोंने अपनेसे बनता पश्थिम विया परन्तु मेरी वह वेदना दूर न हुई । हे राजन् ! यहीं मेरा अनावपना था । एक पेटसे जन्मी हुई मेरी ज्येष्टा और कनिष्ठा भगिनियोंसे भी मेरा वह दुःख दूर नहीं हुआ । हे महाराज ! बही सेना अनावपना था । मेरी स्त्री जो पितृहता. मेरे सपर अनुरक्त और प्रेमवंती थी वह अपने आंमुओंसे हृदयको द्रवित करती थी, उसके अन पानी देनेपर भी और नाना-प्रकारके उवटन, चुत्रा आदि सुर्गियेत पदार्थ, तथा अनेक प्रकारके फल चटन आदिके जाने अजाने विटेपन किये जानेपर मी. में उस विदेपनसे अपने रोगको जान्त नहीं कर सका । क्षणभर भी अलग न रहनेवाली स्त्री भी मेरे रोगको नहीं दूर कर सकी। हे महाराज! यही मेरा अनाथपना था। इस तरह किसीके प्रमसे किसीकी औपधिसे. किसीके दिलापसे और किसीके परिश्रमसे यह रोग शान्त न हुआ। इस समय पुन पुन में असहा वेदना भोग रहा था। बादमें मुझे प्राची संसारने खेद हुआ। एक बार यदि इस महा विडेबनामय बेदनासे मुक्त हो जाऊँ, तो खेती देती और निरास्ती प्रमुख्याको धारण करूँ, ऐसा विचार करके में सो गया। जब रात स्यतीत हुई, उस समय हे महाराज! नेरी वह वेदना क्षय हो गई, और में निरोग हो गया। माता, पिता स्वजन बांधव आदिको पूँछकर प्रभातमें मैंने महाक्षमावत डिन्डियोंका निश्रह करनेवाले, और अगरम्भो-पाधिसे रहिन अनगारपनेको धारण किया।

७ अनाधी मुनि (३)

हे श्रेणिक राजा! तबसे में आत्मा-परात्माका नाथ हुआ। अव में सब प्रकारके जीवोंका नाथ हूँ। नुझे जो शका हुई थी वह अब दूर हो गई होगी। इस प्रकार समस्त जगन्-चकार्नी पर्यन-अगरण और अनाथ है। जहाँ उपाधि है वहां अनाथना है। इस लिये जो में कहना हूँ उस कथनका तू मनन करना। निध्य मानों कि अपनी आत्मा ही दुःखकी मरी हुई वैतरणीका कर्ना है: अपना आत्मा ही क्रिंग गत्मिल इसके दुःखका उपजाने वाला है: अपना आत्मा ही वाछित वस्तुम्पी दूशकी देनेवाला कामधेनु-सुखका उपजानेवाला है: अपना आत्मा ही नंदनवनके समान आनदकारी है; अपना आत्मा ही कर्मका करनेवाला है; अपना आत्मा ही उस कर्मका टालनेवाला है: अपना आत्मा ही दुखोपार्जन और अपना आत्मा ही मुखोपार्जन करनेवाला है; अपना आत्मा ही सिन्न और अपना आत्मा ही वैरी है: अपना आत्मा ही क्रिनेष्ट आचारमें स्थित, और अपना आत्मा ही निर्मल आचारमें स्थित रहता है।

इस प्रकार श्रेणिकको उस अनाधी मुनिने आत्माके प्रकाग करने-वाले उपदेशको दिया। श्रेणिक राजाको बहुन सनीप हुआ। वह दोनों • हाश्रोंको जोड़ कर इस प्रकार बोला — 'हे भगवन्। आपने मुझे भली माँति उपदेश किया, आपनं यथार्थ अनाथपना कह बताया। महर्षि! आप सनाथ, आप सवाधव और आप सवम हैं। आप सव अनाथोंके नाथ हैं। हे पित्रत्र संयति! में आपसे क्षमा मांगता हूँ। आपकी ज्ञानपूर्ण शिक्षासे मुझे लाभ हुआ है। हे महाभाग्यवन्त! धर्मध्यानमें विव्र करंनवाले मोगोंके मोगनंका मेंने आपको जो आमत्रण दिया, इस अपने अपराधकी मस्तक नमाकर में क्षमा मांगता हूँ। " इस प्रकारसे स्तुति करके राजपुरुषकेसरी श्रेणिक विनयसे प्रदक्षिणा करके अपने स्थानको गया।

महातपोधन, महामुनि, महाप्रज्ञावत. महायशवत, महानिग्रंथ और महाश्रुत अनाथी मुनिन मगध देशके श्रेणिक राजाको अपने चीते हुए चिरत्रसे जो उपदेश दिया है, वह सचमुच अग्ररण भावना सिद्ध करता है। महामुनि अनाथीसे मोगी हुई वेदनाके समान अथवा इससे मी अत्यन्त विशेष वेदनाको अनंत आत्माओंको मोगते हुए हम देखते हैं, यह कैसा विचारणीय है! संसारमें अग्ररणता और अनत अनाथता छाई हुई है। उसका लाग उत्तम तत्त्रज्ञान और परम शीलके सेवन करनेसे ही होता है। यही मुक्तिका कारण है। जैसे संसारमें रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्रज्ञानकी प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनके लिये सहेन, सद्धर्म और सद्गुरको जानना और पहचानना आवस्यक है।

८ सद्देवतत्त्व

तीन तत्त्वींको हमें अवदय जानना चाहिये। जब तक इन तत्त्वोंके संबधमें अज्ञानता रहती है तब तक आत्माका हित नहीं होता। ये तीन तत्त्व सद्देव, सद्धर्म, और सद्गुरु हैं। इस पाठमें हम सद्देवका स्वरूप संक्षेपमें कहेंगे।

चक्रवर्ती राजाधिराज अथवा राजपुत्र होनेपर भी जो संसारको एकांत अनंत शोकका कारण मानकर उसका त्याग करते हैं; जो पूर्ण इया. शांति, क्षमा, बीतरागता और आत्म-समृद्धिसे त्रिषिध तापका लय करते हैं; जो महा उम्र तप और ध्यानके द्वारा आत्म-विशोधन करके

कमीके समूहको जला डालते हैं; जिन्हें चेंद्र और शंखसे भी अत्यन टरज्वल शुक्रुच्यान प्राप्त होता है; जो सब प्रकारकी निशका क्षय करते हैं; जो संसारमें मुख्य गिने जानेवाले ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अंतराय इन चार कर्मोंको मस्नीभृत करके केवलज्ञान और केवलदशन सहित अपने स्वरूपसे विहार करते हैं; जो चार अधानि कर्मीके रहने तक यथाख्यातचारित्ररूप उत्तम शीलका सेवन करते हैं: जो कर्म-त्रीप्मसे अकुलाये हुए पामर प्राणियोंको परमशांनि प्राप्त करानेके लिये ग्रद सारभत तत्त्वका निष्कारण करुणासे नेषधाना-वाणीसे उपटेश करते हैं: जिनके किसी मी समय किंचित् मात्र मी संतारी वैभव विलासका स्वप्नांश भी वाकी नहीं रहा: वो धनधाति कर्म क्षय करनेके पहले अपनी छद्मस्यता जानकर श्रीमुखवाणीसे उपदेश नहीं करते: जो पाँच प्रकारका अंतराय, हास्य, रति, अरति, भय, जुगुप्ता, शोक, मिथ्यातः अज्ञान अग्रन्याख्यान, राग, द्वेप निद्रा और काम इन अठारह दूषणोंसे रहित हैं: जो सिचदानन्द स्त्रह्मसे विगाजमान हैं: जिनके महाउद्योतकर वारह गुण प्रगट होते हैं: जिनके जन्म, मरण और अनंत संसार नष्ट हो गया है: उनको निर्प्रथ आगममें सदेव कहा हैं। इन दोपोंसे रहित छुद आत्मस्तरूपको प्राप्त करनेके कारण वे पूजनीय परमेश्वर कहे जाने योग्य हैं। ऊपर कहे हुए अठारह दोपोंमेंसे यदि एक मो दोप हो तो सद्देवका स्वरूप नहीं घटता। इस परमनत्त्वको महान् प्रवृपेंसे विशेषहपसे जानना आवस्यक है।

९ सदर्भतस्व

अनादि कालसे-कर्म-जालके वंधनसे यह आत्मा संसारमें भटका करता है। क्षण मात्र भी उसे सचा मुख नहीं मिलता। यह अयोगतिका सेवन किया करता है। अयोगतिमें पड़नी हुई आत्माको रोककर जो सहिनको देना है उसका नाम धर्म कहा जाता है, और यही सत्य मुखका उपाय है। इस धर्म तत्त्रके सर्वज्ञ भगवानने भिन्न भिन्न मेद कहे हैं। उनमें मुख्य मेद दो हैं:— व्यवहारधर्म और निश्चयधर्म।

व्यवहारधर्ममें दया मुख्य हैं। सत्य आदि वाकीके चार महाव्रत भी दयाकी रक्षाके लिये हैं। दयाके आठ मेद हैं:— द्रऱ्यद्या भावद्या स्वद्या, परदया, स्वस्पद्या, अनुवंधदया, व्यवहारद्या, निश्चयद्या।

प्रथम इन्यदया — प्रत्येक कामको यत्नपूर्वेक जीवोंकी रक्षा करके करना 'इन्यदया' हैं।

दूसरी भावटया — दूसरे जीवको दुर्गतिके जाते देखकर अनुक्या बुद्धिसे उपदेश देना 'भावदया ' हैं ।

तीसरी स्वटया — यह आत्मा अनादि कालसे मिथ्यात्वसे प्रसित है, तत्त्वको नहीं पाना, जिनाजाको नहीं पाल सकता, इस प्रकार चिंतवन कर घर्ममें प्रवेदा करना 'स्प्रदया 'है।

चौथी परद्या — छह कायके जीबोंकी रक्षा करना परद्या 'है। पाँचवी स्वत्पद्या—सुक्ष्म विवेकसे स्वरूप दिचार करना 'स्वरूपद्या है।

छट्टी अनुद्धवया — सद्गुरु अथवा मुशिक्षकका शिप्यको कहवे यचनोसे उपटेटा टेना चर्चापे यह टेखनेमें अयोग्य उगता है, परन्तु परिणाममें करुणाका कारण है — इसका नाम 'अनुवंधदया' है।

सातर्वी व्यवहारहया — उपयोगपृत्वेक और विधिपृत्वेक दया पालनेका नाम 'व्यवहारहया 'हे ।

आठर्शे निश्चयदया — गृद्ध साध्य उपयोगमें एकता भाव और अमेट उपयोगका होना 'निश्चयदया 'है।

इस आठ प्रकारकी टयाको टेकर भगवान्ते व्यवहारधर्म कहा है। इसमें सब जीकेंक मुख, संतोप और अभयदान ये सब विचारपूर्क दिखनेसे आ जाते हैं।

दूसरा निश्चयर्षमें — अपने स्वरूपकी श्रमणा दूर करनी आत्माको आत्मको अह्वानना, 'यह ससार नेरा नहीं, में इसमे भिन्न परम असंग, सिद्ध सद्द्या छुद्ध आत्मा हूँ 'इस नरह आत्मास्वभावमें प्रवृत्ति करना 'निश्चयपर्म' हैं।

जहां किसी प्राणीको दुःख, अहित अथवा असंतोप होता है, वहां दया नहीं; और जहां दया नहीं वहां धर्म नहीं । अहैत मगदान्के कहे हुए धर्मतत्त्वसे सब प्राणी भय रहित होते हैं।

१० सद्गरतत्त्व (१)

पिता — पुत्र ! तू जिस शालामें पढ़ने जाता है उस शालाका शिक्षक कीन है ?

पुत्र — पिताजी ! एक विद्वान् और समझदार ब्राह्मण है। पिता — उसकी वाणी चालचलन आदि केसे हैं ?

पुत्र — उसकी वाणी बहुत मधुर है। वह किसीको अविवेकसे नहीं बुलाता, और बहुत गंभीर है, जिस समय वह बोलता है, उस समय मानों उसके मुखसे फूल झरते हैं। वह किसीका अपमान नहीं करता; और जिससे हम योग्य नीतिको समझ सके, ऐसी हमें शिक्षा देता है।

पिता — तू वहाँ किस कारणसे जाता है, सो मुझे कह ।

पुत्र — आप ऐसा क्यों कहते हैं, पिताजी ! में संसारमें विस्रूण होनेके लिये पद्धतियोंको समझूँ और व्यवहारनीतिको सीलूँ, इसलिये आप हुझे वहाँ मेजते हैं।

पिता — तेरा शिक्षक यदि दुराचारी अथवा ऐसा ही होता तो ? पुत्र — तव तो बहुन बुरा होता । हमें अविवेक और कुत्रचन बोलना आता । ब्यवहारनीति तो फिर सिखलाता ही कौन !

पिता — देन्य पुत्र ! इसके उपरसे में अब तुझे एक उत्तम शिक्षा कहता हैं। जैसे संसारमें पढ़नेके लिये व्यवहारनीति सीखनेकी आवश्यकता हैं वैसे ही परभवने लिये धर्मतत्त्व और धर्मनीतिमें प्रवेश करनेकी आवश्यकता है। जैसे यह व्यवहारनीति सदाचारी शिक्षकसे उत्तम प्रकारसे मिल सकती है, वैसे ही परभवमें श्रेयस्कर धर्मनीति उत्तम गुरुसे ही मिल सकती है। व्यवहारनीतिके शिक्षक और धर्मनीतिके शिक्षकमें बहुत मेद हैं। विश्लोरके दुकहेके समान व्यवहार-शिक्षक है, और अमृत्य कौस्तुमके समान आत्मधर्म-शिक्षक है।

पुत्र — सिरछत्र ! आपका कहना योग्य है । धर्मके शिक्षककी सम्पूर्ण आवश्यकता है । आपने बार बार संसारके अनंत दुःखोंके संबंधमें मुझसे कहा है । संसारसे पार पानके लिये धर्म ही सहायमृत है । इसलिये धर्म कसे गुरुसे प्राप्त करनेसे ध्रेयस्कर हो सकता है, यह मुझसे कृपा करके कहिये ।

११ सहुस्तत्त्व (२)

पिता - पुत्र ! गुरु तीन प्रकारके कहे जाते हैं:- काप्रस्त्रहम कागजस्त्रमप और पत्थरस्त्रमप । काप्रस्त्रस्य गुरु सर्वोत्तम हैं । क्योंकि संसारक्षी समुद्रको काष्ट्रस्वरूप गुरु ही पार होते हैं, और दूसरोंको पार कर सकते हैं। कागजस्त्रस्य गुरु मध्यम हैं। ये संसार-समुद्रको स्त्रयं नहीं पार कर सकते, परन्तु कुछ पुण्य उपार्जन कर सकते हैं। ये दूसरेको नहीं पार कर सकते । पत्थरस्त्ररूप गुरु स्त्रयं हुवते हैं, और दूसरेको भी डुवाते हैं। काप्टस्वरूप गुरु केवल जिनेश्वर मगवान्के ही शासनमें हैं। याकी टोनों प्रकारके गुरु कर्मावरणकी वृद्धि करनेवाले हिं। हम सब उत्तम वस्तुको चाहते हैं, और उत्तमसे उत्तम वस्तुएं मिल भी सकती हैं । गुरु यदि उत्तम हो तो वह मद-समुद्रमें नाविकस्य होकर सदर्म-नावर्मे वठाकर पार पहुँचा सकता है। तत्त्वज्ञानके मेद, स्वस्तरूपमेट, लोकालोक विचार, संसार-स्वरूप यह सब उत्तम गुरुके विना नहीं मिल सकता । अब तुम्हें प्रश्न करनेकीं इच्छा होगी कि ऐसे गुरुके कीन कीनसे लक्षण हैं? यो कहता हूँ। जो जिनेश्वर मगवान्की कही हुई आज्ञाको जानें, उसको यथार्थरूपसे पालें, और द्सरेको उपदेश करें, कंचन और कामिनीके सर्वेशा त्यागी हों, विशुद आहार-जल लेते हों, बाइंस प्रकारके परीपह सहन करते हों. क्षांत दांत, निरारंसी और जितेन्टिय हों, सद्धान्तिक-ज्ञानमें निसप्त रहते हों, केवल धर्मके लिये ही शरीरका निर्वाह करते हों, निर्प्रथ-पंथको पालते हुए कायर न होते हों, सींक तक भी विना दिये न हेते हों, सब प्रकारके

रात्रि भोजनके त्यागी हों, समभावी हों, और वीतरागतासे सत्योपदेशक हों; सेहोपमें, उन्हें काष्ट्रस्तरूप सद्गुरु जानना चाहिये। पुत्र ! गुरुके आचार और ज्ञानके संबंधमें आगममें बहुत विवेकपूर्वक वणन किया गया है। ज्यों ज्यों तू आगे िचार करना सीखता जायगा, त्यों त्यों पीछे में तुसे इन विशेष तत्त्रोंका उपदेश करता जाऊँगा।

पुत्र — पिताजी, आपने मुझे चंझेपमें ही बहुत उपयोगी और कल्याणमय उपदेश दिया है । म इसका निरन्तर मनन करता रहुँगा।

१२ उत्तम गृहस्थ

संसारमें रहने पर भी उत्तम श्रावक गृहस्थाधमके द्वारा आत्म-कल्याणका साधन करते हैं, उनका गृहस्थाधम भी प्रश्नंशनीय है।

ये उत्तम पुरुष सामायिक, क्षमापना, चोविहार प्रत्याख्यान इत्यादि यम नियमोंका सेवन करते हैं।

पर-यत्नीकी ओर मा-बहिनकी दृष्टि रखते हैं।
सत्पात्रको यथाशक्ति दान देते हैं।
शांत, मधुर और कोमल मापा बोलते हैं।
सत् शास्त्रोंका मनन करते हैं।
यथाशक्ति जीविकामें भी माया-कपट इलादि नहीं करते।
स्त्री, पुत्र, माना, पिना, मुनि और गुरु इन सबका यथायोग्य

सन्मान करते हैं।

मा वापको धर्मका उपदेश देते हैं।

यत्नसे घरकी स्वच्छता मोजन पकाना, शयन इत्यादि कराते हैं।

स्वयं विचक्षणतासे आचरण करते हुए स्री और पुत्रको दिनयी
और धर्मात्मा बनाते हैं।

कुटुम्बमं ऐक्यको बृद्धि करते हैं। आये हुए अतिधिका यथायोग्य सन्मान करते हैं। याचकको क्षुधातुर नहीं रखते। सत्परुगंका समागम, और उनका उपदेश घारण करते हैं। निरंतर भर्यादासे और संनोषयुक्त रहते हैं। यथाद्यक्ति घरमें शास्त्र-संचय रखते हैं। अभ्य आरंभसे व्यवहार चलाते हैं। ऐसा गृहस्थावास टक्तम गनिका कारण होता है, ऐसा ज्ञानी लोग कहते हैं।

१३ जिनेश्वरकी भक्ति

(1)

जिज्ञासु — विचलण सत्य ! कोई शंकरकी, कोई श्रद्धार्का कोई विष्णुकी, कोई सूर्यकी, कोई अग्निकी, कोई प्राम्यरकी और कोई काइस्टकी भक्ति करना है। ये छोग इनकी भक्ति करके क्या आजा रखते होंगे !

सल्य — प्रिय जिज्ञानु ! ये मक्त लोग मोक्ष प्राप्त करनेकी परम आशाने इन देशोंको भजते हैं।

जिज्ञासु — तो कहिये, क्या आपका मत है कि इससे वे उत्तम गति पा सकेंगे ?

अत्य — इनकी मिक्त करनेने वे मोक्ष पा सकेंगे, ऐसा में नहीं कह सकता। जिनको ये छोन परमेश्वर कहते हैं उन्होंने कोई मोक्षको नहीं पाया, तो ये फिर उपासकको मोक्ष कहाने हे सकते हैं? अंकर वर्गरह कर्मीका क्षय नहीं कर सके, और वे दूपणोंने युक्त हैं, इस कारण वे पूजने योग्य नहीं।

जिज्ञानु — ये दूषग कौन कौनने हैं, यह कहिये।

सन्य — अज्ञान, निद्या, मिथ्यान्त, रान, हेप, अिरिति, मय, श्लोक, ज्ञुप्ता, दानांतराय, लामांतराय, वीर्यांतराय, भोगांतराय, दप भोगांतराय, काम, हास्य, रित और अरित इन अठारह दूपणोंमेंसे यदि एक भी दूपण हो तो भी व अपूत्र्य हैं। एक समर्थ पंडितने भी कहा है कि 'मैं परमेश्वर हूँ, इस प्रकार मिथ्या रीतिसे मनानंताले पुरुष स्त्रय अपने आपको ठगते हैं। क्योंकि पासनें स्त्री होनसे वे दिपयो टहरते हैं, इस्त्र वारण किये हुए होनसे वे देषो ठहरते हैं, जपमाला वारण

करनेसे उनके चित्तका व्यव्यपना स्चित होता है, 'मेरी शरणमें आ, में सब पापोंको हर कुँगा 'ऐसा कहनेवाला अमिमानी और नास्तिक ठहरता है। ऐसी दशामें फिर दूसरेको वे कैसे पार कर सकते हैं? तथा बहुतसे अवतार छेनेके कारण परमेश्वर कहलाते हैं, तो इससे सिद्ध होता है कि उन्हें किसी कर्मका भोगना अभी वाकी है।

जिज्ञासु — भाई! तो पूज्य कौन हैं, और किसकी भक्ति करनी चाहिये. जिससे आत्मा स्वशक्तिका प्रकाश करे?

सत्य — शुद्ध. सिंबदानन्दस्त्ररूप, जीवन-सिद्ध भगवान्, तथा सर्वेदृषण रहित, क्रममल-हीन, मुक्त, वीतराग, सकल भयसे रहित, सर्वदर्शी, जिनश्वर भगवान्की भक्तिसे आत्मशक्ति प्रकट होती है।

जिज्ञासु — क्या यह मानना ठीक है कि इनकी भक्ति करनेसे हमें ये मोक्ष देते हैं ?

सत्य — भाई जिज्ञासु! वे अनत ज्ञानी भगवान् तो वीनरागी और निविकार हैं। उन्हें हमें स्तुति-निन्दाका कुछ भी फल देनेका प्रयोजन नहीं। हमारी आत्मा अज्ञानी और मोहांघ होकर जिस कर्म-दलसे घिरी हुई हैं, उस कर्म-दलको दूर करनेके लिये अनुपम पुरुपार्थकी आवश्यकता है। सब कर्म-दलको स्वयक्त अनंतज्ञान. अनंत-दर्शन अनंतचारित्र, अनंतवीर्य और स्वस्वरूपमय हुए जिनेश्वरका स्वरूप आत्माकी निश्चयनयसे ऋदि होनसे उस भगवानका स्मरण, चितवन, ध्यान, और भक्ति यह पुरुपाय प्रदान करता है; विकारसे आत्माको विरक्त करता है, तथा शांति और निर्वरा देता हैं। केसे तलबार हाथमें टेनसे शोर्यश्रत और भाँग पीनसे नशा उत्पक्ष होता है, वसे ही इनके गुणोंका चितवन करनेसे आत्मा स्वस्वरूपानंदकी श्रेणी चढ़ता जाता है। दर्गण देखनसे जसे मुखकी आकृतिका भान होता है, वसे ही सिद्ध अथवा जिनश्वरके स्वरूपके चितनरूप दर्गणसे आत्म-स्वरूपका मान होता है।

१४ जिनेश्वरकी मक्ति

(3)

जिज्ञानु — आर्य सत्य! निखस्वरूपको प्राप्त जिनेश्वर तो सभी पृज्य हैं, तो फिर नामसे भक्ति करनेकी क्या आवश्यकता है?

मन्य — हां, अवस्य है। अनंत सिद्धस्वरूपका ध्यान करते हुए

ग्रुद्धन्वरूपका विचार होना यह कार्य है। परन्तु उन्होंने जिसके द्वारा

ग्रम स्वरूपको प्राप्त किया वह कारण कौनसा है, इसका विचार करनेपर

ग्रम क्वरूपको प्राप्त किया वह कारण कौनसा है, इसका विचार करनेपर

ग्रमण होना है, तथा अपने अर्हन् तीर्थंकर-पद्में वे जिस नामसे विद्वार

ग्रमण होना है, तथा अपने अर्हन् तीर्थंकर-पद्में वे जिस नामसे विद्वार

ग्रमण होना है। यह उदय परिणायमें महा लामदायक है।

ग्राप्त ग्रमण करनेसे वे कीन थे,

ग्रम हुए, उन्होंने किस प्रकारने लिखि पायी इत्यादि चरित्रोकी स्मृति

होना है। इनमें हमारे बराग्य, विवेक इत्यादिका उदय होता है।

जिज्ञानु — परन्तु 'लोगस्स 'में तो चौबीस जिनेश्वरके नामोंका सुचन किया है, इसका क्या हेतु है, यह मुझे समझाइये।

नत्य — इसका यही हेतु है, कि इस कालमें इस क्षेत्रमें होतंत्रके वीर्यान जितंत्र्यरोके नामों के और उनके चरित्रों के स्मरण करने से शुद्ध करन को योगी होना है। वीरागीका चरित्र वेरायका उपदेश करता है। अनत चौर्यातिक अनंतनाम विद्धस्वरूपों समग्र आ जाते हैं। वर्तमान कालक चौर्यान वार्यकरों के नाम इस कालमें होनी कालकी स्थितिका चहुन सुक्त जान भी स्मृतिमें आता है। जैसे इनके नाम इस कालमें विच्ये जाते हैं, वैसे ही चौर्यातीका नाम काल और चौर्याती वदलंगर किये जाते हैं. इसलिये अमुक नाम के नेमें कोई हेतु नहीं है। परन्त उनके गुणोंके पुरुषार्थकी स्मृतिके लिये वतंत्रान चौर्यातीकी स्मृति करना यह कत्त्व है। उनका जन्म, विहार, उपदेश ग्रह सब नाम निवेषने जाना जा सकता है। इससे इसारी आताम प्रकाश पाती है। धर्म विचेषने

यांसरीके शब्दसे जागृत होता है, बसे ही आतमा अपनी सत्य ऋदि सुननेसे मोह-निवासे जागृत होती है।

जिज्ञायु — मुझे आपने जिनेश्वरकी भक्ति करनेके संबंधमें वहुत उत्तम कारण बताया। जिनेश्वरकी भक्ति वृद्ध फलटायक नहीं, आधुनिक दिक्षाते मेरी जो यह आस्था हो गई थी, वह नाग हो गई। जिनेश्वर भगदान्की भक्ति अवदय करना चाहिये, यह में मान्य रखता हूँ।

सत्य — जिनंधर भगवानकी भिक्ति अनुपम लाभ है। इतके महान कारण हैं। उनके परम उपकारक कारण भी उनकी भिक्त अवद्य करनी चाहिये। तथा उनके पुरुपार्थका स्मरण होनेसे भी शुभ वृत्तियोंका उदय होता है। जसे जसे श्री जिनके स्वरूपमें वृत्ति लय होती है, वैसे वसे परम शांति प्रवाहित होती है। इस प्रकार जिनमिक्तके कारणोंको यहाँ संझेरमें कहा है. उन्हें आत्माथियोंको विशेषहपसे मनन करना चाहिये।

१५ भक्तिका उपदेश

जिसकी शुभ श्रीतलतामय छाया है, जिसमें मनवांछित फलोंकी पिक्त लगी है, ऐसी कल्पवृक्षरूपी जिनभक्तिका आश्रय लो, और भग-वान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ १ ॥

इससे आनन्दमय अपना आत्मस्वरूप प्रगट होता है, और मनका समस्त संताप मिट जाता है, तथा दिना दामोंके ही कर्मीकी अल्पन्त निजरा होती है, इसल्पिये भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ २ ॥

भक्तिनो उपदेश

तोटक छद

शुभ श्रीतलतामय छांय रही मनवांछित ज्यां फलपंक्ति कही; जिनभक्ति श्रहो तरुकल्प अहो, भजिने भगवंत भवंत लहो ॥ १ ॥ निज आत्मस्त्ररूप मुदा प्रगटे, मन ताप खताप तमाम मटे; अति निजरता वण दाम प्रहो, भजिने भगवंत भवंत लहो ॥ २ ॥ इससे सदा सममावी परिणामोंकी प्राप्ति होगी, अत्यंत जह और अधोगदिमें लेजानेवाले जन्मका नाश होगा, तथा यह शुम मंगलमय है, इसकी पूर्णरूपसे इच्छा करो, और भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ३ ॥

शुम भावोंके द्वारा मनको शुद्ध करो, नवकार महामत्रका स्मरण करो, इसके समान और दूसरी कोई वस्तु नहीं है, इसलिये भगवान्की भक्ति करके भवके अंतको प्राप्त करो ॥ ४ ॥

इससे सम्पूर्णरूपसे राग-कथाका क्षय करोगे, और यथार्थ रूपसे शुमतत्त्वींको घारण करोगे। राजचन्द्र कहते हैं कि भगवद्भक्तिसे अनत प्रपंचको दहन करो, और भगवान्की भक्तिसे भवके अंतको प्राप्त करो।। ५।।

१६ वास्तविक महत्ता

वहुतसे लोग लक्ष्मीसे महत्ता मानते हैं, वहुतसे महान् कुटुम्बसे महत्ता मानते हैं, वहुतसे पुत्रसे महत्ता मानते हैं, तथा वहुतसे अधिकारसे महत्ता मानते हैं। परन्तु यह उनका मानना विवेकसे विचार करनेपर मिथ्या सिद्ध होता है। ये लोग जिसमें महत्ता ठहराते हैं उसमें महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है। दक्ष्मीसे संसारमें खान, पान, मान, अनुचरोंपर आज्ञा और वैभव ये सव मिलते हें, और यह महत्ता है, ऐसा तुम मानते होगे। परन्तु इतनेसे इसकी महत्ता नहीं माननी चाहिये। लक्ष्मी अनेक पापोंसे पैदा होती है। यह आनेपर पीछे अभिमान, वेहोशी, और मूड़ता पैदा करती है। कुटुम्ब-समुदायकी महत्ता पानेके लिये

समभावि सदा परिणाम थशे जडमंद अघोगति जन्म जशे; ग्रुम मंगल आ परिपूर्ण चहो, भिजने भगवत भगत लहो ॥ ३ ॥ ग्रुम भाववडे मन शुद्ध करो, नवकार महापदने समरो; निह एह समान सुमंत्र कहो, भिजने भगवंत भग्नंत लहो ॥ ४ ॥ करशो क्षय केवल राग-कथा धरशो शुभ तत्त्वस्वरूप यथा; न्यप्चन्द्र प्रपंच अनंत दहो, भिजने भगवंत भग्नंत लहो ॥ ५ ॥ उसका पालन-पोपण करना पहता है। उससे पाप और दुःख सहने करना पहता है। हमें उपाधिसे पाप करके इसकी उसर मुस्सा पहता है। पुत्रसे कोई शास्त नाम नहीं रहता। इसके लिये की अनर्क प्रकारके पाप और उपाधि सहनी पहती हैं। तो भी इससे अपना क्या मंगल होता हैं? अधिकारसे परतंत्रता और अमलमद आता है, और इससे जुल्म, अनीति, रिश्वत और अन्याय करने पहते हैं, अथवा होते हैं। फिर कहो इसमें क्या महत्ता हैं? केवल पापजन्य कर्मकी। पापी कर्मसे आत्माकी नीच गति होती है। जहां नीच गति है वहां महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है।

आत्माकी सहत्ता तो सत्य वचन. दया, क्षमा, परोपकार, और समतामें है। हरूमी इत्यादि तो कर्म-महत्ता है। ऐसा होनेपर भी चतुर पुरुष स्हमीका दान देते हैं, उत्तम विद्याशालायें स्थापित करके परदुःख-भंजन करते हैं। एक निवाहित स्नीमें ही सम्पूर्ण वृत्तिको रोककर परस्रीकी तरफ पुत्रीभावसे देखते हैं। कुटुम्बके द्वारा किसी समुदायका हित करते हैं। पुत्र होनेसे उसको संसारका भार देकर स्त्रय धर्म मार्गमें अवेश करते हैं। अधिकारके द्वारा विचल्लासे आचरण कर राजा और प्रजा दोनोंका हित करके धर्मनीतिका प्रकाश करते हैं। ऐसा करनेसे बहुतसी महत्तायें प्राप्त होती हैं सही, तो मी ये महत्तायें निश्चित नहीं हैं। मरणका भय तिरपर खड़ा है, और घारणायें धरी रह जाती हैं। संसारवा कुछ मोह ही ऐसा है कि जिससे किये हुए संकल्प अथवा विवेक हृदयमेंसे निकल जाते हैं। इससे हमें यह नि.संशय समझना चाहिये, कि सत्यवचन, दया, क्षमा, ब्रह्मचर्य और समता जैसी आत्म-महत्ता और कहींपर भी नहीं है। ग्रुद पाँच महात्रतधारी मिक्षुकने जो ऋदि और महत्ता प्राप्त की है, वह ब्रह्मदत्त जैसे चक्रवर्तीन भी रूक्ष्मी, कुटुम्ब, पुत्र अथवा अधिकारसे नहीं प्राप्त की, ऐसी मेरी सान्यता है।

१७ बाहुबल

वाहुवल अर्थात् "अपनी भुजाका वल" — यह अर्थ यहाँ नहीं

करना चाहिये। क्योंकि वाहुवल नामके महापुरुषका यह एक छोटासा अद्भुत चरित्र है।

सर्वसंगका परित्याग करके भगवान् ऋष्भदेदजी भरत और दाहुदल नामके अपने दो पुत्रोंको राज्य सौंपकर दिहार करते थे। उस समय भरतेश्वर चक्रार्ती हुए। आयुधशालामें चक्रकी उत्पत्ति होनेके पश्चात् प्रत्येक राज्यपर उन्होंने अपनी आम्नाय स्थापित की, और छह खंडकी प्रभुता प्राप्त की। अकेले वाहुवलने ही इस प्रभुताको स्वीकार नहीं की। इससे परि-णाममें भरतेश्वर और वाहुवलमें युद्ध हुआ। बहुत समयतक भरतेश्वर और वाहुबल इन दोनोमेंसे एक भी नहीं हटा । तव कोधावेशमें आकर भरतेश्वरने -वाहुवलपर चक्र छोड़ा। एक वीर्यसे उत्पन्न हुए माईपर चक्र प्रमात्र नहीं कर सकता। इस नियमसे वह चक्र फिर कर पीछे भरतेश्वरके हाथमें आया । भरतके चक छोड़नेसे वाहुवलको बहुत क्रोध आया । उन्होंने महावलवत्तर मुष्टि उठाई । तत्काल ही वहाँ उनकी भावनाका स्वरूप वदला । उन्होंने दिचार किया कि में यह वहुत निंदनीय काम कर रहा हूँ, इसका परिणाम कितना दुखदायक है! भले ही मरतेश्वर राज्य भोगें। व्यर्थ ही परस्परका नाश क्यों करना चाहिये ? यह मुष्टि मारनी योग्य नहीं है, परन्तु उठाई तो अव पीछे हटाना भी योग्य नहीं। यह िचारकर उन्होने पंचसुष्टि-केशलोंच किया, और वहांसे मुनि-भादसे दल पड़े। उन्होंने जहाँ भगवान् आदीश्वर अठानवें दीक्षित पुत्रोंसे और आर्य, आर्या सहित विहार करते थे, वहां जानेकी ३च्छा की । परन्तु मनमें मान आया कि यदि वहाँ में जाऊँगा तो अपनेसे छोटे अठानवें भाइयोंको वंदन करना पड़ेगा । इसलिये वहाँ तो जाना योग्य नहीं । इस प्रकार मानवृत्तिसे वनमें वे एकाप्र ध्यानमें अवस्थित हो गये । धीरे धीरे वारह मास नीत गये । महातपसे वाहुवलकी काया अस्थिपजरावशेष रह गई। वे सूखे हुए दृक्ष जैसे दीखने लगे, परन्तु जवतक मानका अंकुर उनके अंत करणसे नहीं हटा, तवतक उन्होंने सिद्धि नहीं पायी। ब्राह्मी और मुदरीने आकर उनको उपदेश कियाः-" आर्यवीर ! अव

मदोन्मत्त हाथीपरसे उत्तरो, इसमें तो बहुत सहन करना पड़ा," उनके इन वचनोंसे बाहुवळ विचारमें पड़े। विचारते विचारते उन्हें भान हुआ कि "सत्य है, में मानरूपी मदोन्मत्त हाथीपरसे अभी कहां उत्तरा हूँ अब इसपरसे उत्तरना ही मंगलकारक हूँ।" ऐसा विचारकर उन्होंने बंदन करनेके लिये पर उठाया कि उन्होंने अनुपम दिव्य केवल्य कमलाको पाया।

वांचक ! देखो, मान यह केंसी टुरित वस्तु है।

१८ चारगति

जीव सातावेदनीय और असातावेदनीयका वेदन करता हुआ ह्यमाशुभ कर्मका फल भोगनेके लिये इस संसार वनमें चार गतियोंमें भटका करता है। तो इन चार गतियोंको अवदय जानना चाहिये।

१ नरकगित — महाआरंम, मिदरापान, मांसमध्रण इत्यादि तीन्न हिंसाके करनेवाले जीव अघोर नरकमें पड़ते हैं। वहां लेश भी साता, निधाम अथवा मुख नहीं। वहां महा अंधकार त्याप्त है, अंग-लेदन सहन करना पड़ता है, अग्निमें जलना पड़ता है, और लुरेकी धार जैसा जल पीना पड़ता है। वहां अनंत दुःखके द्वारा प्राणियोंको संक्लेश, असाता और विलविलाहट सहन करने पड़ते हैं। ऐसे दुःखोंको केवल-ज्ञानी भी नहीं कह सकते। अहो! इन दुःखोंको अनंत वार इस आत्मान भोगा है।

२ तियंचगति — छल, झूठ, प्रपच इत्यादिकके कारण जीव सिंह, वाघ, हाथी, मृग, गाय, भेंस, वेल इत्यादि तियंचके शरीरको घारण करता है। इस तियंच गतिमें भूख, प्यास, ताप, वघ, वंघन, ताइन, भारवहन इत्यादि दुःखोंको सहन करता है।

३ मनुष्यगति — खादा, अखाद्यके त्रिपयमें विवेक रहित होता है, छजाहीन होकर माता और पुत्रीके साथ काम-नमन करनेमें जिसे पापापापका भान नहीं, जो निरंतर मांसमक्षण, चोरी, परक्री-नमन वगरह महा पातक किया करता है, यह तो मानों सनार्य देशका अनायं मनुष्य हैं। आयं देशमें भी क्षत्रिय, ब्राह्मण, बैस्य आदि मतिहीन, दिन्दी, अज्ञान और रोगसे पीड़िन मनुष्य हैं और मान, अपमान इस्रादि अनेक प्रकारके दुःख भोग रहे हैं।

टेडगित — परस्पर वैर, ईर्प्या, क्लेश, शोक, मत्सर, काम, मद, क्षया, आदिसे टेडलोग भी आयु व्यतीत कर रहे हैं। यह देवगित है।

इस प्रकार चारों गतियोंका स्वरूप सामान्य रूपसे कहा। इन चारों गतियोमें मनुष्यगति सबसे श्रेष्ठ और दुर्लम है, आत्माका परमहित —मोक्ष इस गतिसे प्राप्त होता है। इस मनुष्यगतिमें भी बहुतसे दुस और आत्मकत्याण करनेमें अंतराय आते हैं।

एक नरग चुकुमारको रोमरोममें अन्यंत तप्त लाल सूए चुमानसे जो असहा वेदना होती है उससे आठगुनी वेदना जीव गर्मस्थानमें रहते हुए प्राप्त करना है। यह जीव टरमग नव महीना मल, मृत्र, ख्न, पीप आहिमें दिनरात मूर्च्छांगत स्थितिमें वेदना भीग भीगवर जन्म पाता है । गभस्थानकी वदनासे अनंतगुनी वेदना जन्मके समय होती है। तत्पश्चात बान्यावस्था प्राप्त होती है। यह अवस्था मल सूत्र, धन्त और नन्नावस्थामें अनसमझीसे रो भटककर पूर्ण होती है। इसके बाद युवादस्या आनी हैं। इस समय धन उपार्जन करनेके लिये नाना प्रकारके पापीमें पड़ना पड़ना है। जहाँसे उत्पन्न हुआ है. दहींपर अर्थात् दिपय-विकारमें बृत्ति जाती है । उन्माद, आरुस्य, अमिमान, निव-इप्टि, संयोग, दियोग, इस प्रकार घटमाटमें युवा वय चली जाती हैं। दिर बृदावस्था आ जाती है। शरीर कॉपने लगता है, मुखसे लार बहने लगनी है. त्वचापर सिकुइन पड़ जाती है: सुँघने, मुनने, और देखनेकी शक्तियाँ विलक्षल मंद पह जाती हैं; केश धवल होकर खिरने लगते हैं; चलनेकी शक्ति नहीं रहती; हाथमें लक्डी लेकर लड़नाड़ात हुए चलना पहना है; अथवा जीवन पर्यंत खाटपर ही पड़ा रहना पड़ना है; श्वास, खोसी इत्यादि रोग आकर घेर छेते हैं; और थोड़े कालमें काल आकर कवलित कर जाता है। इस देहमेंसे जीव

चल निकलता है। कायाका होना न होनेके समान हो जाता है।
मरण समयमें मी कितनी अधिक वेदना होती है? चारों गतियोंने
श्रेष्ठ मनुष्य देहमें मी कितने अधिक दुःख मरे हुए हैं। ऐसा होते
हुए भी उपर कहे अनुसार काल अनुक्रमसे आता हो यह चात मी
नहीं। वह चाहे जब आकर ले जाता है। इसीलिये विचह्मण पुरुप
प्रमादके निना आत्मकल्याणकी आराधना करते हैं।

१९ संसारकी चार उपमायें (१)

संसारको तत्त्वज्ञानी एक महासमुद्रकी भी उपमा देते हैं। संसार रूपी समुद्र अनंत और अपार है। अहो प्राणियों! इससे पार होनेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो ! इस प्रकार उनके अनेक स्थानीपर वचन हैं। संसारको समृद्रकी उपमा उचित भी है। समृद्रमें कैसे सहरें टठा करती हैं, वसे ही संसारमें दिदयह पी अनेक टहरें उठती हैं। वसे जल क्रपरसे सपाट दिखाई देता है. वैसे ही संसार भी सरल दीख पड़ता है। जैसे समुद्र कहीं बहुत गहरा है, और वहीं भवरोंमें डाल देता है, र्दसे ही संसार काम विषय प्रपंच आदिमें बहुत गहरा है और वह मोहरूपी भेंबरोमें डाल देता हैं। जैसे थोड़ा जल रहते हए भी समद्रमें खड़े रहनेसे कीचड़में धैंस जाते हैं. वैसे ही संसारके देशभर प्रसंगमें मी वह तृष्णारूपी कीचडमें धँसा देता है। जैसे समुद्र नाना प्रकारकी चटानों और तूफानोंसे नाव अथवा जहाजको बोख्म पहुँचाता है, वैसे ही संसार स्त्रीरूपी चट्टानें और कामरूपी तुफानसे आत्माको जोखम पहुँचाता है। जसे समुद्रका अगाध जल शीतल दिखाई देनेपर भी उसमें वङ्वानल अग्नि वास करती है, वसे ही संसारमें मायारूपी अग्नि जला ही करती है। जसे समद्र चौमारेमें अधिक जल पाकर गहरा उत्तर जाता है, वसे ही संसार पापरूपी जल पाकर गहरा हो जाता है. अर्थात् वह मजवृत जड़ जमाता जाता है।

२ संतारको दूसरी उपमा अग्निकी लागू होती है। जसे

संसारसे भी त्रिविध तापकी उत्पत्ति होती है। जैसे अग्निसे जला हुआ जीव महा बिल्किलाहट करता है, वसे ही संसारसे जला हुआ जीव अनंत दुःखरूप नरकसे अससा बिल्किलाहट करता है। जैसे अग्नि सव वस्तुओंको भक्षण कर जाती है, वसे ही अपने मुख्यें पढ़ हुएको संसार भक्षण कर जाता है। जिस प्रकार अग्निमें ज्यों ज्यों घी और ईंघन होमे जाते हैं, त्यों त्यों, वह बृद्धि पाती है; उसी प्रकार संसाररूप अग्निमें तीन मोहरूप घी और विषयरूप ईंघनके होम करनेसे वह बृद्धि पाती है।

३ संसारको तीसरी उपमा अंधकारकी लागू होती है। जैसे अंधकारमें रस्सी सर्पका भान कराती है, वैसे ही संसार सत्यको असत्यरूप वताता है। जैसे अंधकारमें प्राणी इघर उघर मटककर विपत्ति भोगते हैं, वैसे ही संसारमें वेसुध होकर अनत आत्मायें चतुर्गितमें इघर उघर मटकती फिरती हैं। जैसे अंधकारमें कांच और हीरेका ज्ञान नहीं होता, वैसे ही संसाररूपी अंधकारमें विवेक और अविवेकका ज्ञान नहीं होता, वैसे अंधकारमें प्राणी आंखोंके होनेपर भी अंधे वन जाते हैं, वैसे ही अंधकारमें प्राणी आंखोंके होनेपर भी अंधे वन जाते हैं। जैसे अंधकारमें उत्त्र आदिका उपद्रव वढ़ जाता हैं, वैसे ही संसारमें लोभ, माया आदिका उपद्रव वढ़ जाता है। इस तरह अनेक प्रकारसे देखनेपर संसार अंधकाररूप ही मास्त्रम होता है।

२० संसारकी चार उपमायें

(२)

४ संसारको चौथी उपमा शकट-चक अर्थात् गाड़ीके पहियोंकी लागू होती है। जैसे चलता हुआ शकट-चक्र फिरता रहता है. वसे ही प्रवेश होनेपर संसार फिरता रहता है। जैसे शकट-चक्र धरेके विना नहीं चल सकता, हैसे ही संसार मिथ्यात्वरूपी धरेके विना नहीं चल सकता। जैसे शकट-चक्र आरोंसे टिका रहता है, वसे ही संसार-शकट प्रमाद आदि आरोंसे टिका हुआ है। इस तरह अनेक प्रकारसे शकट-चक्रकी उपमा मी संसारको दी जा सकती है।

इसप्रकार संसारको जितनी अथो उपमायें दी जा सकें उतनी ही थोदी हैं। मुख्य रूपसे ये चार उपमायें हमने जान लीं, अब इसमेंसे हमें तत्त्व लेना योग्य है:—

9 कैसे सागर मजबूत नाव और जानकार नाविवसे तरकर पार किया जाता है, वैसे ही सद्धमंत्रपी नाव और सट्गुरुरुपी नाविवसे संसार-सागर पार किया जा सकता है। जैसे सागरमें विवक्षण पुरुपोने निर्विद्य रास्तेको हुँदकर निकाला है, वैसे ही जिनेश्वर भगवानने न्दर-ज्ञानस्य निर्विद्य उत्तम रास्ता बताया है।

२ जैसे अमि सबको भक्षण कर जाती है, परन्तु पानीसे बुझ जाती हैं. वैसे ही वैराग्य-जलसे संसार-अमि बुझ सकती है।

२ चैसे अंधकारमें दीपक ले जानेसे प्रकाश होनेसे हम पदार्थीको देख सकते हैं, वैसे ही तत्त्वज्ञानरूपी न बुझनेवाला दीपक संमाररूपी अंधकारमें प्रकाश करके सत्य वस्तुको बताना है।

४ जैसे ज़कट-चक्र वैलके विना नहीं चल सकता, वसे ही ससार-चक्र राग और द्वेषके विना नहीं चल सकता ।

इस प्रकार इस संसार-रोगके निवारणके प्रतीकारको उपमाद्वारा सनुपान आदिके साथ कहा है। इसे आत्महिर्देषियोंको निरंतर मनन करना और दूसरोंको उपदेश देना चाहिये।

२१ वारह भावना

वराग्य और ऐसे ही अन्य आत्म-हित्पी दिपयोंकी मुद्दता होनेके लिये तत्त्रज्ञानियोने वारह भावनाओंका वितदन करनेके लिये कहा है।

१ शरीर, बेंसब, लक्ष्मी कुटुंब, परिवार आदि विनाशी हैं। जीवका मूलपर्स अविनाशी हैं, ऐसा चिंतवन करना पहली 'अनित्यभावना 'है।

र संसारमें मरणके समय जीवको शरण रखनेवाला कोई नहीं,
 केवल एक शुभ धर्मकी शरण ही सत्य है, ऐसा चिंतवन करना दूसरी
 ' अशरणमावना ' हैं।

३ "इस आत्माने संसार-समुद्रमें पर्यटन करते हुए सम्पूर्ण भरीको

मोगा है । इस संसाररूपी जंजीरसे में कव झूटूँगा । यह संसार मेरा नहीं, में मोक्षमश्री हूँ.'' ऐसा चिंतवन करना तीसरी 'संसारभावना 'है।

४ 'यह मेरा आत्मा अकेला है, यह अकेला आया है, अकेला ही जायगा. और अपने किये हुए कर्मीको अकेला ही मोगेगा, "ऐसा चिंतवन करना चौथी 'एकत्वमावना' है।

५ इस संसारमें कोई किसीका नहीं, ऐसा चिंतवन करना पाँचवी अन्यत्वभावना है।

- ६ 'यह शरीर अपित्र है, मल-मूत्रकी खान है, रोग और जराके रहनेका धाम है इस शरीरसे में न्यारा हूँ.'' ऐसा चिंतइन करना छही 'अशुचिमावना 'है।
- पराग, द्वेप अज्ञान, मिथ्यात्व इत्यादि सव आश्रवके कारण
 हैं, ऐसा चिंतवन करना सातवीं 'आश्रवभावना 'है।
- ८ जीव ज्ञान और भ्यानमें प्रकृत होकर नये कर्मोंको नहीं बाँधता, एया चिंतवन करना आठवीं संवरभावना है।
- ९ ज्ञानसिंहत क्रिया करना निर्जराका कारण है, ऐसा वितवन करना नीवीं निजराभाइना है।
- १० लोकके स्वरूपकी उत्पत्ति, स्थिति, और दिनाशका स्वरूप विचारना वह उसवीं 'लोकस्वरूप भावना 'है।
- ११ संसारमें भटकते हुए आत्माको सम्यग्ज्ञानकी प्रसादी प्राप्त होना हुर्लभ है; अथदा सम्यग्ज्ञान प्राप्त भी हुआ तो चारित्र—सर्व विरतिपरिणामरूप धर्म–का पाना हुल्म है, ऐसा चितवन करना म्यारहवीं चोधिहुर्लभमावना ' है ।
- १२ धर्मके उपदेशक तथा शुद्ध शास्त्रके वोधक गुरु, और इनके उपदेशका श्रवण मिलना दुर्लभ है, ऐसा चिंतवन करना वारहवीं धर्मदुर्लभमात्रना है।

इन बारह भावनाओंको मननपूर्वक निरंतर विचारनेसे सत्पुरुषोंने उत्तम पदको पाया है, पाते हैं, और पावेंगे ।

२२ कामदेव आवक

महाबीर भगवानके समयमें वारह ब्रतोंको दिमल भाइसे धारण करनेवाला, विवेकी और निर्प्यवचनानुरक्त कामदेव नामका एक श्रावक. उनका शिष्य था । एक बार सुधर्मा सभामें इदने कामदेदकी धर्ममें अचलताकी प्रशंसा की । इतनेमें वहाँ जो एक तुच्छ द्वदिवाला देव वैठा हुआ था, उसने कामदेवकी इस मुहदूताके प्रति अविश्वास प्रगट किया और कहा कि जबतक परीपह नहीं पदती, तभी तक सभी सहनशील और धर्ममें दढ़ दीखते हैं। में अपनी इस वातको कामदेवको चलायमान नरके सला करके दिखा सनता हैं। धर्महढ कामदेव उस समय कायोत्हर्भमें ठीन था । प्रथम ही देदताने विकियासे हाथीका रूप घारण विया, और कामदेवको खूब ही खुँदा, परन्तु कामदेव अचल रहा । अब देवताने मृसरु जैसा अंग वना करके काले वर्णका सर्प होकर भयंकर फ़ेंकार मारी. तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे देशमात्र भी चलायमान नहीं हुआ । तत्पश्चात् देवताने अष्टहास्य करते हुए राक्षसका शरीर धारण करके अनेक प्रकारके टपसर्ग किये तो भी कामदेव कायोत्सर्गसे न डिगा । उसने सिंह दगैरहके अनेक भयकर रूप बनाये तो भी कामदेशके कायोत्सर्गमें लेशभर भी हीनता नहीं आयी । इस प्रकार वह देवता रातके चारों पहर उपद्रव करता रहा, परन्त वह अपनी धारणामें सफल नहीं हुआ । इसके बाद उस देवने अवधिज्ञानके उपयोगसे देखा. तो कामदेवको मेरके शिखरकी तरह अडोल पाया । दह देवता काम-देवकी अद्भुत निश्रसता जानकर ससको विनय भावसे प्रणाम करके अपने दोपोंकी क्षमा मांगकर अपने स्थानको चला गया ।

कामदेव श्रावककी धर्म-दढ़ता यह शिक्षा देती है कि सत्य धर्म और सत्य प्रतिज्ञामें परम दढ़ रहना चाहिये, और कायोत्सर्ग आदिको जैसे यने तसे एकाग्र चित्तसे और दुदढ़तासे निर्दोप करना चाहिये। चल-विचल माक्से किया हुआ कायोत्सर्ग आदि बहुत दोप युक्त होता है। पाई जितने दृत्यके लामके लिये धर्मकी सौगंध खानेवालांकी धर्ममें टढ़ता कहाँसे रह सकती हैं ! और रह सकती हो, तो कसी रहेगी, यह विचारते हुए बेद होता हैं ।

२३ सत्य

सामान्य म्पसे यह कहा भी जाता है कि सत्य इस जगत्का आधार है, अथवा यह जगत् सत्यके आधारपर ठहरा हुआ है। इस कथनसे यह शिक्षा मिन्टनी है कि धर्म, नीति, राज और व्यवहार ये सब मन्यके द्वारा चल रहे हैं, और यदि ये चारों न हों तो जगत्का रूप कितना भयकर हो जाय ? इसिल्ये सत्य जगत्का आधार है, यह कहना कोई अतिगयोक्नि जसा अथवा न मानने योग्य नहीं।

वसुराजाका एक शब्दका असन्य वोलना कितना दुःखदायक हुआ था, इस प्रसंगपर विचार करनेके लिये इस यहाँ कुछ कहेंगे।

राजा वसु, नारद और पर्वत इन तीनोंने एक गुरुके पास विद्या पदी थी । पर्वत अध्यापकका पुत्र था । अध्यापकका मरण हुआ । इसिंटिये पर्वत अपनी माँ सिंहन वसु राजाके दरवारमें आकर रहने लगा । एक रातको पर्वतकी माँ पासमें बठी थी, तथा पर्वत और नारद ज्ञास्त्राभ्यास कर रहे थे । उस समय पर्वतने "अर्जर्यप्रन्यं" ऐसा एक वाक्य बोळा । नारदने पर्वतसे पृद्धा, "अज किसे कहते हैं ? " पर्वतने कहा, " अज अर्थान् वकरा"। नारड बोला, " हम तीनों जने जिस समय तेरे पिनाके पास पढ़ते थे, इस समय तेरे पिताने तो 'अज' का अर्थ तीन वर्षके ' मोहि ' वताया था, अव तू विपरीत अर्थ क्यों करता है ? इस प्रकार परस्पर वचनोंका विवाद बढ़ा । तब पर्वतने कहा, "जो हमें वसुराजा कह दे, वह ठीक है।" इस वातको नारदने स्वीकार की, ऑर जो जीते. उसके टिये एक शर्त लगाई। पर्वतकी माँ। जो पासमें ही वेठी थी, उसने यह सब सुना। 'अज' का अर्थ 'त्रीहि' उसे भी याद था । परन्तु शर्तमें उसका पुत्र हारेगा, इस भयसे पर्वतकी माँ रातमें राजाके पास गई और पूँछा,—"राजन्! 'अज' का क्या अर्थ है ? " वसुराजाने संबंधपूर्वक कहा, " अजका

अर्थ ब्रीहि होना है "। तब पर्वतकी मनि राजासे कहा, "मेरे पन्नने अजका अर्थ 'बकरा' वह दिया है, इसिटिये आपको उसका पक्ष हेना पदेगा । वे लोग आपसे पृंहनेके लिये आवेंने । " वसुराजा बोला. "में असल कसे कहुँगा, सुलसे यह न हो सकेगा ।" पर्वतकी मीने क्हा, "परन्तु यदि आप मेरे पुत्रका पक्ष न होंगे, तो में आपको हत्यारा पाप दूँगी।" राजा विनारमें पर गया, कि सत्यके कारण ही म मनिमय सिंहायनपर अधर वैठा हैं, लोक-समुदायका न्याय करता हे. और स्रोग भी यही जानते हैं, कि राजा गल गुणते सिंहायनपर अंतरीक्ष बेटना है । अब क्या करना चाहिये ! बदि पर्वतका पक्ष न र्छ. तो बाद्यणी मरती हैं: और यह मेरे गुरुषी खी हैं। अन्तमें रामार द्वेकर राजाने ब्रायणीते कहा, "तुम बैलटके जाओ, में पर्वतका पक्ष लेंगा । " त्य प्रकार निधय कराकर पर्वतकी मां घर आयी । प्रभावमें नार्ड, पर्वत और उसकी मां विवाद करते हुए राजाके पान आये । राजा अनजान होकर पूँछने लगा कि "क्या बात है, पर्वत !" पर्यतने करा. "राजाधिराज! अजका क्या अर्थ है, सो कहिये।" राजानं नारटने पूँछा, ' तुम दनका क्या अर्थ करते हो ! " नारदने कता, "'अत्र' का अर्थ तीन वर्षका 'बोहि' होता है। तुन्हें क्या याद नहीं आता ? " वनुराजा बोला, "' अज 'का अर्थ ' वकरा ' है 'बीहि 'नहीं।" दतना यहते ही देवनाने गिहासनसे उछालकर बमछो नीचे गिरा दिया । वसु काल-परिणाम पाकर नरकमें गया ।

टराके उपरसे यह मुख्य जिक्षा मिलती हैं, कि सामान्य महायोंको गत्य, और राजाको न्यायमें अपक्षपात और सत्य दोनों ग्रहण करने योग्य हैं।

भनवानने जी पाँच महाब्रत कहे हैं, उनमेंने प्रथम महाब्रतकी रक्षाके न्यि बाकीके चार बन बाइस्प्र हैं. और उनमें भी पहलो बाइ सल महाबन हैं। इस सत्यके अनेक मेटोंकी निढांतनी श्रवण करना आवस्यक हैं।

२४ सत्संग

सत्संग सब सुखोंका मूल है। सत्संगका लाभ मिलते ही उसके प्रभावसे बांछित सिद्धि हो ही जाती है। अधिकसे अधिक भी पिन्न होनेके लिये सत्संग श्रेष्ट साधन है । सत्संगकी एक घड़ी जितना लाम देती है. उतना कुसंगके करोड़ों वर्ष भी लाभ नहीं दे सकते। वे अयोगतिमय महापाप कराते हैं. और आत्माको मलिन करते हैं। सत्संगका सामान्य अर्थ उत्तम लोगोंका सहवास करना होता है। जैसे जहाँ अच्छी हवा नहीं आती, वहाँ रोगकी वृद्धि होती है. वैसे ही जहाँ सत्संग नहीं, दहाँ आत्म-रोग बढ़ता है । जैसे दुर्गंधसे घवड़ाकर हम नाकमें वस्त्र लगा लेते हैं, वैसे ही कुसंगका सहवास वद करना आदर्यक है। संसार भी एक प्रकारका संग है, और वह अनंत दुःसंगरूप तथा दुःखदायक होनेसे त्यागने योग्य है। चाहे जिस तरहका सहवास हो परन्तु जिससे आत्म-सिद्धि न हो. वह सत्संग नहीं । जो आत्मापर सत्यका रंग चढावे. वह सत्संग है और जो मोक्षका मार्ग वताव वह मैत्री है। उत्तम शास्त्रमें निरंतर एकाग्र रहना भी सत्संग है। सत्परुपोंका समागम भी सत्संग है। जैसे मलिन वस्न साबन तथा जलसे साफ हो जाता है, वैसे ही शास्त्र-वोध और सत्पुरुपोंका समागम आत्माकी मलिनताको हटाकर गुद्धता प्रदान करते हैं । जिसके साथ हमेगा परिचय रहवर राग, रंग, गान, तान और स्त्रादिष्ट भोजन सेवन किये जाते हों, वह तुम्हें चाहे कितना भी प्रिय हो, तो मी निश्चय मानो कि वह सत्संग नहीं, परन्तु कुसग है। सत्संगसे प्राप्त हुआ एक वचन भी अमृत्य लाभ देता है। तत्त्वज्ञानियोंका मुख्य उपदेश है, कि सर्व संगका परिल्याग करके अंतरेंगमें रहनेवाले सव विकारोंसे विरक्त रहकर एकांतका सेवन करो। उसमें सत्संगका माहात्म्य आ जाता है। सम्पूर्ण एकांत तो घ्यानमें रहना अथवा योगाभ्यासमें रहना है । परन्तु जिसमेंसे एक ही प्रकारकी वृत्तिका प्रशह निकलता हो, ऐसा समस्त्रमात्रीका समागम, भावसे एक ही रूप होनेसे

वहुत मनुष्योंके होने पर भी, और परस्परका सहवास होनेपर भी. एकान्तरूप ही है: और ऐसा एकान्त तो मात्र संत-समागममें ही है। कदाचित् कोई ऐसा सोचेगा, कि जहां विपयीमंडल एकत्रित होता है, वहां समभाव और एक सरखी कृति होनेसे उसे मी एकांत क्यों नहीं कहना चाहिये ? इसका समाधान तत्काल हो जाता है. कि ये लोग एक स्वभावके नहीं होते। उनमें परस्पर स्वार्थवृद्धि और मायाका अनु-संघान होता है; और जहां इन दो कारणोंसे समागम होता है, वहां एक स्त्रभाव अथवा निर्दोषता नहीं होती। निर्दोप और समस्त्रभावीका समागम तो परस्पर शान्त मुनीश्वरोंका है, तथा वह धर्मध्यानसे प्रशस्त अल्पारंभी पुरुषोंका भी कुछ अंशमें है। जहां केवल स्वार्थ और माया-कपट ही रहता है, वहां समस्वभावता नहीं, और वह सत्संग भी नहीं। सत्संगसे जो सुख और आनन्द मिलता है, वह असन्त स्तुतिपात्र है। जहां शास्त्रोंके सुंदर प्रश्नोत्तर हों, जहां उत्तम ज्ञान और ध्यानकी सकया हो, जहाँ सत्प्रव्योंके चरित्रोंपर विचार वनते हो, जहाँ तत्त्वज्ञानके तरंगकी लहरें छटती हों, जहां सरल स्त्रभावसे सिद्धांत-विचारकी चर्चा होती हो. जहाँ मोक्ष विषयक कथनपर खुव विवेचन होता हो, ऐसा सत्संग मिलना महा दुर्लभ है। यदि कोई यह कहे, कि क्या सत्संग मंडलमें कोई मायावी नहीं होता ? तो इसका समाधान यह है. कि जहां माया और स्वार्थ होता है, वहाँ सत्संग ही नहीं होता। राजहंसकी सभाका कीआ यदि ऊपरसे देखनेमें कदाचित् न पहचाना जाय, तो स्वरसे अवस्य पहचाना जायगा । यदि वह मौन रहे. तो मुखकी मुद्रासे पहचाना जायगा । परन्तु वह कसी छिपा न रहेगा। इसीप्रकार मायावी छोग सत्संगमें स्वार्थके छिये जाकर क्या करेंगे ? वहां पेट भरनेकी वात तो होती नहीं। यदि वे दो घड़ी वहां जाकर विश्रांति छेते हों, तो खुशीसे छें जिससे रंग लगे, नहीं तो दूसरी बार उनका आगमन नहीं होता। जिस प्रकार जमीनपर नहीं तैरा जाता, उसी तरह सत्संगसे हुवा नहीं जाता । ऐसी सत्संगमें चमत्कृति है। निरंतर ऐसे निर्दोप समागममें मायाको छेकर आवे भी कौन? कोई ही दुर्मागी, और वह भी असंभव है।

सत्संग यह आत्माकी परम हितकारी औषध है।

२५ परिग्रहका मर्यादित करना

विस प्राणीको परिप्रहकी मर्यादा नहीं, वह प्राणी सुखी नहीं। उसे जिल्ला भी मिल जाय वह थोड़ा ही है। क्योंकि जितना उसे मिलता जाता है उतनसे विशेष प्राप्त करनेकी उसकी इच्छा होती जाती है। परिप्रहकी प्रवलतामें जो कुछ मिला हो, उसका भी सुख नहीं मोगा जाता, परन्तु जो हो वह भी कदाचित् चला जाता है। परि-ब्रहसे निरंतर चल-विचल परिणाम और पाप-भावना रहती है। अकस्पात एसी पाप-भावनामें यदि आयु पूर्ण हो, तो वह बहुधा अधोगतिका कारण हो जाता है। सम्पूर्ण परिप्रह तो सनीश्वर ही त्याग सकते हैं। परन्त गृहस्य भी इसकी कुछ मर्यादा कर सकते हैं। मर्यादा होनेके डपरांत परिग्रहको उपपत्ति ही नहीं रहती। तथा इसके कारण विशेष भावना भी बहुवा नहीं होती, और जो मिला है, उसमें संतोष रखनकी आदत पड़ जाती है। इससे काल मुखसे न्यतीत होता है। न जाने लक्ष्मी आदिमें केसी विचित्रता है, कि जैसे जैसे उसका लाभ होता जाता है, वसे वसे लोमकी बृद्धि होती जाती है। वर्मसंवंधी कितना ही ज्ञान होनेपर और धर्मकी इड़ता होनेपर भी परिग्रहके पाशमें पड़े हए पुरुष कोड़े बिरले ही छट सकते हैं। बृत्ति इसमें ही लटकी रहती है। परन्तु यह वृत्ति किसी कालमें मुखदायक अथवा आत्महितेषी नहीं हुई। जिसने इसकी मर्याटा थोदी नहीं की वह वहुत दुःखका भागी हुआ है।

छह खंडोंको जीतकर आज़ा चलानेवाला राजाधिराज चक्रवर्ती कहलाता है। इन समये चक्रवर्तियोंमें सुभूम नामक एक चक्रवर्ती हो गया है। यह छह खंडोंके जीतनेके कारण चक्रवर्ती माना गया। परन्तु इतनेसे उसकी मनोवांछा तृप्त न हुई, अब भी वह तरसता ही रहा। इसलिये इसने घातकी खंडके छह खंडोंको जीतनेका निश्चय किया। सव चक्रवर्ती छह खंडोंको जीतते हैं, और मैं भी इतने ही जीतूँ, उसमें क्या महत्ता है। बारह खंडोंके जीतनेसे में चिरकाल तक प्रसिद्ध रहूँगा, और समर्थ आज्ञा जीवनपर्यंत इन खंडोंपर चला सकूँगा। इस विचारसे लसने समुद्रमें चर्मरत्न छोड़ा। उसके उपर सब सैन्य आदिका आधार या। चर्मरत्नके एक हजार देवता सेवक होते हैं। उनमें प्रथम एक्ने विचारा, कि न जाने इसमेंसे कितने वर्षमें छुटकारा होगा, इसलिये अपनी देवांगनासे तो मिल आऊँ। ऐसा विचार कर वह चला गया। इसी विचारसे दूसरा देवता गया, फिर तीसरा गया। ऐसे करते करते हजार देवता चले गये। अब चर्मरत्न डूव गया। अब, गज और सब सेनाके साथ अभूम चक्रवर्ती भी डूव गया। पाप और पाप मावनामें ही मरकर वह चक्रवर्ती अनंत दुःखसे भरे हुए सातवें तमतमप्रभा नरकमें जाकर पहा। देखो! छह खडका आधिपत्म तो भोगना एक ओर रहा, परन्तु अकस्मात् और भयंकर रीतिसे परिप्रहकी प्रीतिसे इस चक्रवर्तीकी मृत्यु हुई, तो फिर दूसरोंके लिये तो कहना ही क्या? परिप्रह यह पापका मूल है, पापका पिता है, और अन्य एकादश वर्तोमें महादोप देना इसका स्वभाव है। इसलिये आत्महितैपियोंको जसे वने वसे इसका स्वगा कर मर्यादापूर्वक आचरण करना चाहिये।

२६ तत्त्व समझना

जिनको शास्त्रके शास्त्र कठस्य हों. ऐसे पुरुप बहुत मिल सकते हीं। परन्तु जिन्होंने थोड़े बचनोंपर प्रौट और विवेकपूर्वक विचार कर शास्त्र जितना ज्ञान हृदयंगम किया हो, ऐसे पुरुप मिलने दुर्लभ हीं। तत्त्वको पहुँच जाना कौई छोटी बात नहीं, यह कूदकर समुद्रके उलाँच जानेके समान है।

अर्थ शब्दके लक्ष्मी, तत्त्र, और शब्द, इस तरह बहुतसे अर्थ होते हैं। परन्तु यहाँ अर्थ अर्थात् 'तत्त्र ' इस विषयपर कहना है। जो निर्मय प्रश्चनमें आये हुए पवित्र वचनोंको कंठस्य करते हैं, वे अपने उत्साहके बलसे सत्फलका उपार्जन करते हैं। परन्तु जिन्होंने उसका मर्म पाया है. उनको तो इससे मुख, आनंद, विवेक और अन्तमें महान् फलकी प्राप्ति होती है। अपह पुरुष जितना मुंदर असर

और खेंची हुई मिथ्या लकीर इन दोनोंके मेदको जानता है. उतना ही मुखपाठी अन्य प्रंथोंके विचार और निर्प्रंथ प्रवचनको मेदरूप मानता है । क्योंकि उसने अर्थपूर्वक निर्प्रंथ वचनामृतको धारण नहीं किया. और उसपर यथार्थ तत्त्व-विचार नहीं किया। यद्यपि तत्त्व-विचार करनेमें समर्थ वृद्धि-प्रमावकी आवश्यकता है, तो मी कुछ विचार जरूर कर सकता है। पत्थर पिघलता नहीं, फिर मी पानीसे मीग जाता है। इसीतरह जिसने वचनामृत कंठस्थ किया हो, वह अर्थ सहित हो तो बहुत उपयोगी हो सकता है। नहीं तो तोतेवाला राम नाम। तोतेको कोई परिचयमें आकर राम नाम कहना भले ही सिखला दे. परन्तु तोतेकी वला जाने, कि राम अनारको कहते हैं, या अंगरको । सामान्य अर्थके समझे विना ऐसा होता है । कच्छी वैश्योंका एक दृष्टांत कहा जाता है । वह हास्ययक्त कुछ अवश्य है, परन्तु इससे उत्तम शिक्षा मिल सकती है। इसलिये इसे यहां कहता हूँ। कच्छके किसी गांवमें श्रावक-धर्मको पालते हुए रायशी, देवशी और खेतशी नामके तीन ओसवाल रहते थे । वे नियमित रीतिसे संध्याकाल और प्रभातमें प्रतिक्रमण करते थे। प्रभातमें रायशी और संध्याकालमें देवशी प्रतिक्रमण कराते थे । रात्रिका प्रतिक्रमण रायशी कराता था । रात्रिके संवधसे 'रायशी पडिक्कमणु ठायमि ' इस तरह उसे बुलवाना पढ़ता था। इसी तरह देवशीको दिनका संबंध होनेसे 'देवसी पडिक्रमणं ठायंमि 'यह वुलवाना पहता था। योगानुयोगसे एक दिन बहुत लोगोंके आप्रहसे संध्याकालमें खेतशीको प्रतिक्रमण वलवाने बैठाया । खेतशीने जहाँ 'देवशी पडिक्रमणुं ठारंमि ' आया, वहाँ ' खेतशी पडिक्रमणु ठारंमि ' यह वावय लगा दिया। यह सुनकर सब हँसने लगे और उन्होंने पूँछा, यह क्या ? खेतशी बोला, क्यों ? सबने कहा, कि तम 'खेतशी पडिक्सणुं ठायंमि, ऐसे क्यों वोलते हो ?' खेतशीने कहा, कि में गरीव हूँ इसलिये मेरा नाम आया तो वहाँ आप लोग तुरत ही तकरार कर वैठे। परन्तु रायशी और देवशीके लिये तो किसी दिन कोई वोलता भी नहीं। ये

दोनों क्यों 'रायशी पडिक्कमणुं ठायिम' और 'देवशी पडिक्कमणुं ठायिम' ऐसी क्यों न कहूँ ? तो फिर मं 'खेतशी पडिक्कमणुं ठायिम' ऐसे क्यों न कहूँ ? इसकी भद्रताने सबको विनोद उत्पन्न किया। बादमें प्रतिक्रमणका कारण सिहत अर्थ समझानसे खेतशी अपने मुखसे पाठ किये हुए प्रतिक्रमणसे शर्माया।

यह तो एक सामान्य वात हैं, परन्तु अर्थकी खुबी न्यारी है। तत्त्रज्ञ लोग उसपर बहुत विचार कर सकते हैं। बाकी तो जैसे गुड़ मीठा ही लगता हैं, देसे ही निर्धन्य वचनामृत मी श्रेष्ट फलको ही देते हैं। बहो ! परन्तु ममें पानेकी वातकी तो बलिहारी ही है!

२७ यतना

ैंन्से विवेक धर्मका मृत्र तत्त्व हैं, विसे ही यतना धर्मका उपतत्त्व हैं। त्रिवेकसे धर्मतत्त्त्रका प्रहण किया जाता है तथा यतनासे वह तत्त्व शुद्ध रक्ता जा सकता है. और उसके अनुसार आचरण किया जा सकता है। पांच समितिहर यतना तो वहुत श्रेष्ठ है, परन्तु गृहस्था-श्रमीसे वह सर्वधारुपसे नहीं पल सकती । तो मी जितने अंशोंमें वह पाला जा सकती है, उतने अंगोंमें भी वे उसे सावधानीसे नहीं पाल सकते । जिनेश्वर मगत्रान्की उपदेश की हुई स्वूल और स्क्ष्म स्वाके प्रांत जहां वेदरकारी है, वहां वह बहुत दोवसे पाला जा सकती है। यह यतनाके रखनंकी न्यूनताके कारण है। जल्दी और वेगभरी चाल, पानी छानकर उसके बिनछन रखनेकी अपूर्ण दिथि, काष्ट्र आदि ईंघनका तिना झाड़े, विना देखे उपयोग, अनाजमें रहनेवाले जंतुओंकी अपूर्ण शोध, दिना झाढ़े बुहारे रक्खे हुए पात्र, अस्त्रच्छ रक्खे हुए कमरे. आंगनेमें पानीका उदेछना, जुठनका रख छोड़ना, पटदेके विना धयकती थालीका नीचे रखना; इनसे हमें इस टोक्में अख्यच्छता, प्रतिकृष्टता, अमुनिया, अस्त्रस्यता इत्यादि पल भिलते हैं, और ये परलोक्नें मी इ.खदायी महापापका कारण हो जाते हैं । इसलिये कहनेका तात्पर्य यह है, कि चलनेमें, बटनेमें, टटनेमें, भोजन करनेमें और दूसरी हरेक

क्रियामें यतनाका उपयोग करना चाहिये। इससे इच्य और भाव दोनों प्रकारमे लाभ हैं। चालको धीमी और गंभीर रखना, घरका स्वच्छ रखना, पानीका विधि सिहत छानना, काष्ट आदि इंधनका झाइकर उपयोग करना, ये कुछ हमें अमुविधा वेनेवाले काम नहीं, और इनमें विशंप ममय भी नहीं जाता। एमे नियमोका दाखिल करनेके पथात् पालना भी मुक्किल नहीं हैं। इससे विचारे असंख्यात निरपराधी जंतुओंकी रक्षा हो जाती है।

प्रत्येक कामको यतनापृर्वेक हो करना यह िवेकी श्रावकका कर्तेव्य है।

२८ रात्रिमोजन

अहिंसा आदि पांच महाव्रतांकी तरह भगवान्ते रात्रिभोजनलाग वन मी कहा है। रात्रिमें चार प्रकारका आहार असध्य है। जिस जातिके आहारका रंग होता है उस जातिके तमस्काय नामकं जीव उस आहारमें उत्पन्न होते हैं। इसके सिवाय रात्रिभोजनमें और भी अनेक दोप हैं। रात्रिमें भोजन करनेवालेको रसोड़के लिये आग्न जलानी पड़ती हैं। उस समय समीपकी दिवालपर रहते हुए निरपराधी मुक्स जेंतु नाझ पात हैं। ईधनके वास्ते लाये हुए काष्ट्र आदिमें रहते हुए जेंतु रात्रिमें न दीखनेसे नाझ हो जाते हैं। रात्रिभोजनमें सर्पके जहरका, मकड़ीकी लारका और मच्छर आदि सुक्म जनुआंका मी भय रहता है। कमी कभी यह कुटुब आदिके भयकर रोगका भी कारण हो जाता हैं।

रात्रिभोजनका पुराण आदि मतोमें भी सामान्य आचारके लिये त्याग किया है, फिर भी उनमें परंपराकी रूढ़िको लेकर रात्रिभोजन श्वस गया है। परन्तु यह निषिद्ध तो हैं ही।

ग्ररीरके अंदर दो प्रकारके कमल होते हैं। वे सूर्यके अस्तसे संकुचित हो जाते हैं। इसकारण रात्रिमोजनमें सुक्ष्म जीवोंका भक्षण होनेसे आहित होता है, यह महारोगका कारण है। ऐसा बहुनसे स्यलोंमें आयुर्वेदका भी मत है।

सत्पुरुप दो घड़ी दिनसे व्याल, करते हैं, और दो घड़ी दिन

चदनसे पहले किसी भी प्रकारका आहार नहीं करते । रात्रिभोजनके लिये विशेष विचारोंको मुनियोंके समागमसे अथवा शास्त्रोसे जानना चाहिये । इस संबंधमें बहुत सुक्ष्म मेदका जानना आवश्यक है ।

चार प्रकारके आहार रात्रिमें स्वागनेसे महान् फल है, यह जिनक्चन है।

२९ सव जीवोंकी रक्षा

(9)

दयाके समान एक भी धर्म नहीं। दया ही धर्मका स्वरूप है। जहां दया नहीं वहां धर्म नहीं। पृथिवीतलमें ऐसे अनर्थकारक धर्ममत प्रचलित हैं, जो कहते हैं कि जीवका वध करनेमें लेशमात्र भी पाप नहीं होता । बहुत करो तो मनुष्य देहकी रक्षा करो । ये धर्ममतवाले लोग धर्मोत्मादी और मदांघ हैं, और ये दयाका देशमात्र भी स्वरूप नहीं जानते । यदि ये लोग अपने हृदय-पटको प्रकाशमें रखकर विचार करें, तो उन्हें अवदय मालम होगा, कि एक सहमसे सहम जंतका भी वध करनेसे महापाप है। जैसे मुझे मेरी आत्मा प्रिय है, वैसे ही अन्य जीवोंको उनकी आत्मा प्रिय है। मैं अपने लेक्सर व्यसनके लिये अथवा लामके लिये ऐसे असंख्यातों जीवोंका वेधइक वध करता हूँ, यह मुझे कितना अधिक अनंत दु खका कारण होगा। इन लोगोंमें बुद्धिका बीज भी नहीं है, इसिलये वे लोग ऐसे सात्त्विक विचार नहीं कर सकते। ये पाप ही पापमें निशदिन मन्न रहते हैं। वेद और वैष्णव आदि पंथोंमें भी सक्ष्म दयाका कोई विचार देखनेमें नहीं आता। तो भी ये दयाको विलक्षल ही नहीं समझनेवालोंकी अपेक्षा वहत उत्तम हैं।स्यूल जीवोंकी रक्षा करना ये लोक ठीक तरहसे समझे हैं। परन्त इन सबकी अपेक्षा हम कितने भाग्यशाली हैं, कि जहां एक पुष्पकी पेंखड़ीको भी पीड़ा हो, वहां पाप है, इस वास्तविक तत्त्वको समझे, और यज्ञ याग आदिकी हिंसासे तो सर्वथा विरक्त रहे। हम यथाशक्ति जीवोंकी रक्षा करते हैं, तथा जान-वृक्षकर जीवोंका वध करनेकी हमारी छेशभर भी

इच्छा नहीं। अनंतकाय अभस्यसे बहुत करके इम विरक्त ही हैं। इस कालमें यह समस्त पुण्य-प्रताप सिद्धार्थ भूपालके पुत्र महावीरके कहे हुए परम तत्त्वके उपदेशके योग-वलसे वढ़ा है। मनुष्य ऋदि पाते हैं, संदर की पात हैं, आजातवर्नी पुत्र पात हैं, बहुत बढ़ा सुद्धम्य परिवार पाते हैं. मान-प्रतिष्टा और अधिकार पाते हैं और यह पाना कोई दुर्टम भी नहीं। परन्तु वास्तविक धर्म-तत्त्व, उसकी श्रद्धा अथवा उसका थोड़ा अश भी पाना नहा दुलभ है। ये ऋदि इत्यादि अधिवेक्से पापका कारण होकर अनत दुःखमें ले जाती है, परन्तु यह थोड़ी श्रदा-भावना भी उत्तम परवीने पहुँचाती है। यह दयाका सत्परिणाम है। हमने धर्म-तत्त्र युक्त कुलमें जन्म पाया है, इसुलिये अब जैसे बने दिसल द्यामय आचारमें आना चाहिये। सव जीवोंकी रक्षा करनी इस वातको हमें संदंद उक्षमें रखना चाहिये । दूसरोंको भी ऐसी ही युक्ति प्रशक्तियोंने उपरंत्रा देना चाहिये। सब जीवोंकी रक्षा करनेके लिये एक शिक्षाप्रद उत्तम युक्ति बुद्धिशाली स्वभयकुमारने की थी, उसे में आगेके पाठमें कहता हूँ। इसी प्रकार तत्त्रवोधके लिये युक्तियुक्त न्यायसे अना-योंके नमान धर्ममतदादियोंको हमें शिक्षा देनेका समय मिले. तो हम कितन माग्यणाटी हों ?

३० सब जीवोंकी रक्षा

(?)

मन्य देशकी राजगृही नगरीका अधिराज श्रीणक एक समय समा नरकर येटा हुआ था। प्रसंगवण बातचीनके प्रसंगमें माँस-छुच्य सामंत योटे, कि आजकल माँस िशोप सस्ता है। यह बात अभयकुमारने हुनी। इसके उपरसे अभयकुमारने इन हिंसक सामंतींकी उपदेश देनका निश्चय किया। सांझको समा विस्तर्जनन हुई और राजा अन्तःपुरमें गया। तत्पश्चात् जिन जिसने कथ-विकयके लिये मांसकी बात कही थी, अभयकुमार उन सबके घर गया। जिसके घर अभयकुमार गया, वहाँ सत्कार किये जानेके याद सब सामंत पूँछने लगे, कि आपने हमारे घर प्रधारनेका कसे कष्ट

डठाया ? अभयसुमारने कहा, "महाराज श्रेणिकको अकत्मात् महारोग जन्मन हो गया है। वैद्योंके इकट्टे करनेपर उन्होंने कहा है, कि यदि कोमल मनुष्यके कलेजेका सवा पसेभर मांस मिले तो यह रोग मिट सकता हैं। तुम लोग राजाके प्रिय-मान्य हो, इसिलये में तुम्हारे यहाँ इस मांसको टेने आया हूँ। " प्रत्येक सामंतने विचार किया कि कटेजेका माँस विना मरे किस प्रकार दिया सकता है ? उन्होंने अभयक्रमारसे कहा, महाराज, यह तो कसे हो सकता है? यह कहनेके पश्चात् प्रत्येक सामतने अभय-दुमारको अपनी बातको राजाके आगे न खोलनेके लिये बहुतसा द्रव्य दिया । अभयकुमारने इस द्रव्यको प्रहण किया । इस तरह अभयकुमार सब सामंतोके घर फिर आया। कोई भी सामत मांस न दे सका, और अपनी वातको छिपानेके लिये उन्होंने द्रव्य दिया। तत्पक्षात् इसरे दिन जब समा भरी, उस समय समस्त सामंत अपने अपने आसनपर आ आकर बंदे। राजा भी सिंहासनपर विराजमान था। सामंत लोग राजासे कलकी सुशुल पुँछने लगे। राजा इस बातसे विस्मित हुआ। रसने अभयक्रमारकी ओर देखा। अभयक्रमार बोला, "महाराज! कल आपके सामंतोंन समामें कहा था, कि आजकल मांस सस्ता मिलता है। इस कारण में उनके घर माँस लेने गया था। सबने मुझे बहुत इल्य दिया. परन्त करें जेका सवा पैसामर माँस किसीने भी न दिया। तो इस मौसको सुस्ता कहा जाय या महँगा ?।" यह मुनकर सब सामंत शरमसे नीचे देखन लगे। कोई वृद्ध बोल न सका। तत्पश्चात् अमयकुमारने कहा, "यह मैने कुछ आप लोगोंको दुख देनेके हिये नहीं किया, परन्तु उपदेश देनेके लिये किया है। हमें अपने शरीरका माँस देना पड़े तो हमें अनंतभय होता है कारण कि हमें अपनी देह प्रिय है। इसी तरह अन्य जीवोंका माँस उन जीवोंको भी प्यारा होना। जसे हम अमून्य वस्तुओंको देकर भी अपनी देहकी रक्षा करते हैं, वसे ही वे विचारे पामर प्राणी भी अपनी टेहकी रक्षा करते होंगे। हम समझदार और बोलने चालते प्राणी हैं, वे विचारे अवाचक और निराधार प्राणी हैं।

उनको मृत्युरुप दुःख देना कितना प्रवल पापका कारण है ? हमें इस वचनको निरंतर लक्षमें रखना चाहिये कि "सव प्राणियोंको अपना अपना जीव प्रिय है; और सव जीवेंको रक्षा करने जसा एक मीधर्म नहीं।" अभयकुमारके भाषणसे श्रेणिक महाराजको संतोष हुआ। सव सामतोंने भी शिक्षा प्रहण की। सामतोंने उस दिनसे मौंस न खानेकी प्रतिज्ञा की। कारण कि एक तो वह अभक्ष्य है और दूसरे वह किसी जीवके मारे विना नहीं मिलता, बद्दा अधर्म है। अनएव प्रधानका कथन मुनकर उन्होंने अभयदानमें लक्ष दिया।

अभयदान आत्माके परम मुखका कारण है।

३१ प्रत्याख्यान

'पचलाण' शब्द अनेक बार तुम्हारे सुननेमें आबा होगा। इसका मृत्र शब्द 'प्रत्याख्यान 'हैं। यह (शब्द) किसी वस्तुकी तरफ चित्त न करना, इस प्रकार तत्त्रसे समझकर हेतुपूर्वक नियम करनेके अर्थमें प्रयुक्त होता है। प्रखाख्यान करनेका हेतु महा उत्तम और सुक्स है। प्रत्याख्यान नहीं करनेसे चाहे किसी वस्तुको न खाओ, अथवा उसका भोग न करो, तो भी उससे संवरपना नहीं । कारण कि हमने तत्त्वरूपसे इच्छाका रोघ नहीं किया । हम रात्रिमें भोजन न करते हों, परंतु उसका यदि प्रत्याख्यानरूपमें नियम नहीं किया. तो वह फल नहीं देता । क्योंकि अपनी उच्छा खुली रहती है। जसे घरका दरवाजा खुला होनेसे कृते आदि जानवर अथवा मनुष्य भीतर चले आते हैं, वसे ही इच्छाका द्वार खुला हो तो उसमें कर्म प्रवेश करते हैं। इसलिये इस ओर अपने विचार सरस्तासे चले जाते हैं। यह कम-बन्धनका कारण है। यदि प्रत्याख्यान हो, तो फिर इस ओर दृष्टि करनेकी इच्छा नहीं होती। र्जेसे हम जानते हैं कि पीठके मध्य भागको हम नहीं देख सकते, इसलिये उस ओर हम दृष्टि भी नहीं करते. उसी प्रकार प्रखाख्यान करनेसे हम अमुक वस्तुको नहीं खा सकते, अथवा उसका भोग नहीं कर सकते, इस कारण उस और हमारा लक्ष स्वामाविकरूपसे नहीं जाता । यह कर्मोंके आनेके लिये बीचमें दीवार हो जाता है । प्रत्या-ख्यान करनेके पश्चात् विस्मृति आदि कारणोंसे कोई दोप आ जाय तो उसका प्रायश्वितसे निवारण करनेकी आज्ञा भी महात्माओंने दी है ।

प्रत्याख्यानसे एक दूसरा भी वड़ा लाम है। वह यह कि प्रत्याख्यानसे कुछ वस्तुओंमें ही हमारा लक्ष रह जाता है, वाकी सव वस्तुओंका त्याग हो जाता है। जिस जिस वस्तुका हमारे त्याग हो, उन उन वस्तुओंके संवधमें फिर विशेष विचार, उनका ग्रहण करना, रखना अथवा ऐसी कोई अन्य उपाधि नहीं रहती। इससे मन बहुत विशालताको पाकर नियमस्पी सड़कपर चला जाता है। जैसे यदि अश्व लगाममें आ जाता है, तो फिर चाहे वह कितना ही प्रवल हो उसे अभीष्ठ रास्तेसे ले जाया जा सकता है, वसे ही मनके नियमस्पी लगाममें आनेके वादमें उसे चाहे जिस शुभ रास्तेसे ले जाया जा सकता है, और उसमें वारम्वार प्यटन करानेसे वह एकाग्र, विचारशील, और विवेकी हो जाता है। मनका आनन्द शरीरको भी निरोगी करता है। अभक्ष्य, अनंतकाय, परस्त्री आदिका नियम करनेसे भी शरीर निरोगी रह सकता है। मादक पदार्थ मनको कुमार्गपर ले जाते हैं। परन्तु प्रत्याख्यानसे मन वहाँ जाता हुआ रक जाता है। इस कारण वह बिमल होता है।

प्रत्याख्यान यह कैसी उत्तम नियम पालनेकी प्रतिज्ञा है, यह वात इसके उपरसे तुम समझे होगे । इसको विशेष सद्गुरुके मुखसे और शास्त्रावलोकनसे समझनेका में उपदेश करता हूँ ।

३२ विनयसे तत्त्वकी सिद्धि है

राजगृही नगरीके राज्यासनपर ज़िस समय श्रेणिक राजा विराज-मान था उस समय उस नगरीमें एक चंडाल रहता था। एक समय इस चंडालकी स्त्रीको गर्म रहा। चंडालिनीको आम खानेकी इच्छा उत्पन्न हुई। उसने आर्मोको लानेके लिये चंडाल्से कहा। चंडालने कहा, यह आर्मोका मौसम नहीं, इसलिये में निरुपाय हूँ। नहीं तो मैं

आम चाहे कितने ही ऊँचे हों वहींसे उन्हें अपनी विद्याके बरसे तोड़कर त्तरी इच्छा पूर्ण करता । चडालिनीन कहा, राजाकी महारानीके वागमें एक असमयमें फल देनेवाला आम है। उसमें आजकल आम लगे होंगे । इसलिये आप वहाँ जाकर उन आमोंको लावें । अपनी स्नोकी इच्छा पूर्ण करनेको चडार टस बागमें गया । चंडालने गुप्त रीतिसे आमके समीप जाकर मंत्र पढ़कर बृक्षको नमाया, और उसपरसे आम तीड़ रिये । बाटमें दूसरे मनके द्वारा उसे जसाका तसा कर टिया । वादमें चडाल अपने घर आया । इस तरह अपनी स्त्रीको इच्छा परी करनेके लिये निरतर वह चडाल विद्यांके बलसे वहाँसे आम लाने लगा। एक दिन फिरते फिरते मार्टाकी दृष्टि आमोपर गई । आमोंकी चोरी हुई जानकर उसने श्रेणिक राजाके आगे जाकर नम्रतापूर्वक सब हाल वहा । श्रेणिककी आजासे अभयकुमार नामके बुद्धिणानी प्रधानने युक्तिके द्वारा उस चडालको हुँदु निकाला । चंडालको अपने आगे बुलाकर असबद्धमारने पूछा, इतने मनुष्य वागमें रहते हैं, फिर सी तृ किस गीतिसे उपर बढ़कर आम तोड़कर है जाना है, कि यह बात किसीके ज्ञाननेमें नहीं आनी ? चंडालने कहा, आप मेरा अपराध क्षमा करें। में सच मच कह देता हूँ कि मेरे पाम एक विद्या है। उसके प्रभावसे में इन आमोंको नोड़ सका हूँ। अभयकुमारने कहा, में स्वयं तो क्ष्मा नहीं ऋर सकता । परन्तु महाराज श्रेणिकको यदि तु इस दिवाको देना न्बीकार करे, तो उन्हें इस विद्याके टेनेकी अभिलाषा होनेके कारण तेरै उपदारके बटलेमें में तेरा अपराध क्षमा करा सकता हैँ। चडालने इस बातको स्त्रीकार कर लिया । तत्पश्चात् अभयकमारने चंडालको जहाँ श्रेणिक राजा सिंहासनपर बेटे थे, वहाँ स्नाकर श्रेणिकके सामने खड़ा किया और राजाको सब बात कह सुनाई । इस बातको राजान र्स्वीकार किया । घाटमैं बंडाल सामने खड़े रहकर घरधराते पगसे श्रीणेकको उस दिवाका बोध देने लगा, परन्तु वह बोध नहीं लगा। अटसे खड़े होकर अमयकुमार बोले. महाराज! आपको यदि यह विद्या

अवस्य सीखनी है तो आप सामने आकर खड़े रहें, और इसे सिंहा-सन दें। राजाने विद्या हेनेके वास्ते ऐसा किया, तो तत्काल ही विद्या सिद्ध हो गई।

यह यात केवल शिक्षा प्रहण करनेके बास्ते हैं। एक चंडालकी भी विनय किये विना श्रेणिक जसे राजाको विद्या सिद्ध न हुई, इसमेंसे यही सार प्रहण करना चाहिये कि सिद्धियाको सिद्ध करनेके लिये विनय करना आवर्यक हैं। आत्म-विद्या पानेके लिये यदि हम निर्प्रथ गुरुका विनय करें. तो कितना मंगलदायक हो!

विनय यह उत्तम वशीकरण है। उत्तराध्ययनमें भगवान्ने विनयको धर्मका मूल कहकर वर्णन किया है। गुरुका, मुनिका, विद्वान्का, माता-पिताका और अपनेसे वहाँका विनय करना, ये अपनी उत्तमताके कारण हैं।

३३ सुदर्शन सेठ

प्राचीन कालमें शुद्ध एकप्रत्नीवतके पालनेवाले असंख्य पुरुष हो गये हैं, इनमें संकट सहकर प्रसिद्ध होनेवाले सुदर्शन नामका एक सत्पुरुप मी हो गया है। यह धनाडप, सुंदर मुखाकृतिवाला, कांतिमान और मध्यवयमें था। जिस नगरमें वह रहता था, एक वार किसी कामके प्रसंगमें उस नगरके राज-दरवारके सामनेसे उसे निकलना पड़ा। उस समय राजाकी अभया नामकी रानी अपने महलके झरोलेमें वठी थी। वहांसे उसकी हिए सुदर्शनकी तरफ गई। सुदर्शनका उत्तम स्प और शरीर देखकर अभयाका मन लल्वा गया! अभयाने एक दासीको मेजकर कपट-भावसे निर्मल कारण बताकर सुदर्शनको उपर बुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको अपर बुलाया। अनेक तरहकी बातचीत करनेके पथ्वात् अभयाने सुदर्शनको सेगोंके भोगनेका आमंत्रण दिया। सुदर्शनने बहुत उपदेश दिया तो भी अभयाका मन शांत नहीं हुआ। अन्तमें थककर सुदर्शनने युक्ति-पूर्वक कहा, बहिन, में पुरुपत्व हीन हूँ। तो भी रानीने अनेक प्रकारके हाव-भाव बताये। इन सब काम-चेटाओंसे सुदर्शन चलायमान नहीं हुआ। इससे हारकर रानीने उसकी विदा किया।

एक बार इस नगरमें कोई उत्सव था। नगरके बाहर नगर-जन आनंदसे इघर टघर घृम रहे थे, धृमधाम मच रही थी। सुदर्शन सेठके छह देवकुमार जैसे पुत्र मी वहाँ आये थे। अभया रानी भी कपिला नामकी दासीके साथ ठाठवाटसे वहाँ आई थी। सुदर्शनके देवपुतले जैसे छह पुत्र उसके देखनेमें आये। उसने किपलासे पूँछा, ऐसे रम्य पुत्र किसके हैं ? कपिलाने सुदर्शन सेठका नाम लिया। सुदर्शनका नाम सुनते ही रानीकी छातीमें मानों कटार लगी, उसको गहरा घाव लगा। सच घूमघाम चीत जानके पश्चात् माया-कथन घडकर अभया और उसकी दातीने मिलकर राजासे कहा, "तुम समझते होगे कि मेरे राज्यमें न्याय और नीति चलती है, मेरी प्रवा दुर्वनोंसे दुःखी नहीं, परन्तु यह सब मिथ्या है। अंतःपुरमें भी दुर्जन प्रवेश करते हैं, यहाँ तक तो अधर है! तो फिर दूसरे स्थानोंके लिये तो पूँछना ही क्या? तुम्हारे नगरके मुद्रशन सेठनं मुझे भोगका आमंत्रण दिया, और नहीं कहने योग्य कथन सुझे सुनना पड़ा। परन्तु मैंने उसका तिरस्कार किया। इससे विशेष अंधर और क्या कहा जाय 2 " वहुतसे राजा वैसे ही कानके कचे होते हैं, यह बात प्रायः सर्वमान्य जैसी है, उसमें फिर स्त्रीके मायावी मधुर वचन क्या असर नहीं करते ? गरम तेलमें ठंडे जल डालनेके समान रानीके वचनोंसे राजा कोघित हुआ। उसने सुद्र्यनको शूर्छापर चढ़ा देनेकी तत्काल ही आज्ञा दी. और तद्रतसार सव कुछ हो मी गया। केवल सुदर्शनके शूलीपर वैठनेकी ही देर थी।

कुछ भी हो, परन्तु सृष्टिके दिन्य भंडार्में उजाला है। सत्यका प्रभाव देंका नहीं रहता। सुदर्शनको श्रूलीपर वैठाते ही श्रूली मिटकर उसका झिलमिलाता हुआ सोनेका सिंहासन हो गया। देवोंने टुंटुमिका नाद किया, सर्वत्र आनन्द फेल गया। सुदर्शनका सत्यशील विश्व-मंडलमें सलक उठा। सत्यशीलकी सदा जय होती है।

सुदर्शनका शील और उत्तम दृढ़ता ये दोनों आत्माको पधित्र श्रेणीपर चढ़ाते हैं।

३४ ब्रह्मचर्यके विषयमें सुभाषित

जो नवयोवनाको देखकर देशभर भी विषय विकारको प्राप्त नहीं होते, जो उसे काठकी पुतलीके समान गिनते हैं वे पुरुष भगवानके समान हैं॥ १॥

इस समस्त संसारकी नायकरूप रमणी सर्वथा शोकस्वरूप हैं, उसका जिन्होंने त्याग किया, उसने सब कुछ त्याग किया ॥ २ ॥

जिस प्रकार एक राजाके जीत छेनेसे उसका सैन्य-दल, नगर और अधिकार जीत िलंगे जाते हैं, उसी तरह एक विषयको जीत छेनेसे समस्त संसार जीत लिया जाता है ॥ ३ ॥

जिस प्रकार थोड़ा भी मिदरापान करनेसे अज्ञान छा जाता है, उसी तरह विषयरूपी अंकुरसे ज्ञान और ध्यान नष्ट हो जाता है ॥ ४॥

जो विशुद्ध नव वाड्पूर्वक मुखदायक शीलको धारण करता है, उसका संसार-श्रमण वहुत कम हो जाता है। हे भाई ! यह तात्विक वचन है ॥ ५॥

३४ ब्रह्मचर्यविषे सुभाषित

दोहरा

निरखीने नत्र यौत्रना. छेवा न विषयनिदान;
गणे काष्ट्रनी पूतळी, ते भगवानसमान ॥ १ ॥
आ सघळा संसारनी, रमणी नायकरूप;
ए त्यागी. त्याग्युं वधुं, केवळ शोकस्वरूप ॥ २ ॥
एक विषयने जीततां, जीत्यो सौ संसार;
चपति जीतता जीतिये दळ, पुर, ने अधिकार ॥३ ॥
विषयरूप अंकूरथी, टळे ज्ञान ने ध्यान;
छेश मदीरापानथी, छाके ज्यम अज्ञान ॥ ४ ॥
जे नव वाड विशुद्धथी, धरे शियळ मुखदाइ;

भव तेनो लव पछी रहे, तत्ववचन ए भाइ ॥ ५ ॥

सुंदर शीलरूपी कल्पबृक्षको मन, वचन, और कायसे जो नर नारी सेवन करेंगे, वे अनुपम फलको प्राप्त करेंगे ॥ ६॥

पात्रके पिना कोई वस्तु नहीं रहती, पात्रमें ही आत्मज्ञान होता है, पात्र वननेके लिये, हे बुद्धिमान लोगो, ब्रह्मचर्यका सदा सेवन करो ॥ ७ ॥

३५ नमस्कारमंत्र

णमो अरिहंताण, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं । णमो उवज्झायाण, णमो लोए सम्बसाहूणं ॥

इन पवित्र वाक्योंको निर्मथ्यत्रचनमें नवकार (नमस्कार) मंत्र अथवा पंचपरमेष्टीमंत्र कहते हैं। अहँत भगवान्के वारह गुण, सिद्ध भगवान्के आठ गुण, आचार्यके छत्तीस गुण, उपाध्यायके पत्नीस गुण, और साधुके सत्ताइंस गुण, ये सब मिटकर एक सौ आठ गुण होते हैं। अँगूटेके विना बाकीकी चार अंगुिट्योंके बारह पोरवे होते हैं, और इनसे इन गुणोंके चिंतवन करनेकी व्यवस्था होनेसे बारहको नौसे गुणा करनेपर १०८ होते हैं। इसिट्ये नवकार कहनेसे यह आजय माछूम होता है कि हे भव्य! अपनी अँगुट्टियोंके पोरवासे (नवकार) मंत्र नौ वार गिन। कार शब्दका अर्थ करनेवाला भी होता है। वारहको नौसे गुणा करनेपर जितने हों उतने गुणोंसे भरा हुआ मंत्र नवकारमंत्र है, ऐसा नवकारमंत्रका अर्थ होता है। पंचपरमेष्टीका अर्थ इस सकल जगतमें परमोत्ह्य पांच वस्तुयें होता है। वे कौन हैं? तो जवाव देते हैं, कि अरिहत, सिद्ध, आचार्ण, उपाध्याय और साधु। इनको नमस्कार करनेका मंत्र परमेष्टीमंत्र है। पांच परमेष्टियोंको एक

मुंदर शीयळमुरतरू, मन वाणी ने देह; जे नरनारी सेवशे, अनुपम फल ले तेह ॥ ६ ॥ पात्र विना वस्तु न रहे, पात्रे आस्मिक ज्ञान; पात्र थवा सेवा सदा, ब्रह्मचर्य मतिमान ॥ ७ ॥

साथमें नमस्कार होनेसे 'पंच परमेष्टीमंत्र' यह शब्द वना। यह मंत्र अनाहिसिद्ध माना जाता है, कारण कि पंचपरमेष्टी अनाहिसिद्ध हैं। इसिलये ये पांचों पात्र आदि रूप नहीं, ये प्रशहसे अनादि हैं, और उनका जपनेशाला भी अनादि सिद्ध है। इससे यह जाप भी अनादिसिद्ध ठहरती हैं।

प्रश्न — इस पंचपरमेष्टीमंत्रके परिपूर्ण जाननेसे मनुष्य उक्तम गतिको पाते हैं, ऐसा सत्पुरुष कहते हैं। इस विषयमें आपका क्या मत है?

उत्तर — यह कहना न्यायपूर्वक है, ऐसा मैं मानता हूँ। प्रश्न — इसे किस कारणसे न्यायपूर्वक कहा जा सकता है?

उत्तर — हाँ, यह तुम्हें में समझाता हूँ। मनके निप्रहके लिये यह सर्वोत्तम जगद्भूएणके सल्य गुणका चिंतवन है। तथा तत्त्वसे देखनेपर अहंतस्वरूप, सिद्धस्वरूप, आचार्यस्वरूप, उपाध्यायस्वरूप और साधुस्वरूप इनका विवेकसे विचार करनेका भी यह स्चक है। क्योंकि वे किस कारणसे पूजने योग्य हैं, ऐसा विचारनेसे इनके स्वरूप, गुण इत्यादिका विचार करनेकी सत्पुरुपको तो सची आवश्यकता है। अब कही कि यह मंत्र कितना कल्याणकारक है!

प्रश्नकार — सत्पुरुष नमस्कारमंत्रको मोक्षका कारण कहते हैं, यह इस न्याख्यानसं में भी मान्य रखता हूँ।

अर्हत भगवान्, सिद्ध भगवान्, आचार्य, उपाध्याय और साधु इनका एक एक प्रथम अक्षर छेनेसे "असिआउसा" यह महान् वाक्य वनता है। जिसका ॐ ऐसा योगर्विंदुका स्वरूप होता है। इस लिये हमें इस मंत्रकी विमल भावसे जाप करनी चाहिये।

३६ अनुपूर्वी

नरकातुपूर्वी, तियँचातुपूर्वी, मतुष्यातुपूर्वी और देवातुपूर्वी इन अतु-पूर्वियोंके विषयका यह पाठ नहीं है, परन्तु यह 'अतुपूर्वी' नामकी एक अग्रधान संबंधी छघु पुस्तकके मंत्र स्मरणके लिये है।

9	ર	3	¥	V,
ર્	٦	DY.	X	٧,
٩	Ð,	ર	¥	لام
a.	9	عر	8	٧,
٦	Ą	9	8	٧,
ą	5	9	8	٠,٠

पिना — इस नरहकी कोष्ठकले भरी हुई एक छोटीसी पुस्तक है, क्या उमे दुने देखी हैं !

पुत्र --- हाँ, पिनाजी ।

पिता — इसमें उलटे सीधे अंक रक्खे हैं, उत्तका कुछ कारण तेरी समझमें आया है ?

पुत्र — नहीं पिताजी ! मेरी समझमें नहीं आया, इसल्ये आप इस कारणको कहिये ।

निना — पुत्र ! यह प्रत्यक्ष हैं कि मन एक बहुत चंचल चीज हैं । इसे एकाग्र करना बहुत ही अधिक विकट है । वह जब तक एकाग्र नहीं होता, तब तक आत्माकी मिलना नहीं, जाती, और पापके विचार कम नहीं होते । इस एकाग्रताके लिये भगवान्ते वारह प्रतिका आदि अनेक महान् साधनोंको कहा है । मनकी एकाग्रतासे महाग्रोगकी श्रेणी चड्नेके लिये और उसे बहुत प्रकारसे निर्मल करनेके

िंद्रे सत्पुरुपोंने यह एक साधनरूप कोष्टक वनाई है। इसमें पहले पंचपरमेष्टीमंत्रके पांच अंकोंको रक्खा है, और पीछे लोम-विलोम स्वरूपसे इस मंत्रके इन पांच अंकोंको लक्षवद रखकर मिश्र मिश्र प्रकारसे कोष्टकें बनाई हैं। ऐसे करनेका कारण मी यही है, कि जिससे मनकी एकाग्रता होकर निर्वरा हो सके ?

पुत्र — पिताजी! इन्हें अजुक्रमचे टेनेसे यह क्यों नहीं वन सकता ? पिता — यदि ये लोम-विलोम हों-तो इन्हें जोड़ते जाना पड़े, और नाम याद करने पड़ें। पाँचका अंक रखनेके बाद दोका अंक आवे तो 'णमो लोए सब्बसाहूणं ' के वादमें 'णमो अरिहंताणं ' यह वाक्य छोड़कर 'णमो सिद्धाणं ' वाक्य याद करना पड़े । इस प्रकार पुनः लक्षकी हड़ता रखनेसे मन एकाप्रता पर पहुँचता है । ये अंक अजुक्रम-वद हों तो ऐसा नहीं हो सकता, कारण कि दस दशामें विचार नहीं करना पड़ता । इस स्कम समयमें मन परमेष्टीमन्नमेंसे निकलकर संसार-तंत्रकी खटपटमें जा पड़ता है, और कभी वर्मकी जगह मारवाड़ भी कर वेठना है । इससे सत्पुरुषोंने अनुपूर्वीकी योजना की है । यह वहत संदर है और आत्म-शांतिको टेनेवाली है ।

३७ सामायिकविचार

(٩)

आत्म-शक्तिका प्रकाश करनेवाला, सम्यग्दर्शनका उदय करनेवाला, शुद्ध समाधिमावमें प्रवेश करानेवाला, निर्कराका अमूल्य लाम देनेवाला, राग-द्वेपसे मध्यस्थ बुद्धि करनेवाला सामायिक नामका शिक्षावत है। सामायिक शब्दकी ब्युत्पत्ति सम + आय + इक इन शब्दोंसे होती है। सम 'का अर्थ राग-द्वेप रहित मध्यस्य परिणाम, ' आय 'का अर्थ टस सममावनासे उत्पन्न हुआ ज्ञान दर्शन चारित्ररूप मोक्ष-मार्गका लाम, और "इक ' का अर्थ मात्र होता है। अर्थात् जिसके द्वारा मोक्षके मार्गका लामदायक मात्र उत्पन्न हो, वह सामायिक है। सार्त और रीष्ट्र इन दी प्रकारके ध्यानका लाग करके मन, वचन और कायके पाप-मार्वोको

रोककर विवेकी मनुष्य सामायिक करते हैं।

मनके पुद्रल तरंगी हैं। सामायिकमें जब विशुद्ध परिणामसे रहना वताया गया है उस समय भी यह मन आकाश पातालके घाट घड़ा करता है। इसी तरह भूल, विस्मृति, उन्माद इलादिसे बचन और कायमें भी दूषण आनंसे सामायिकमें दोष लगता है. मन, वचन और कायके मिलकर वत्तीस दोष उन्पन्न होते हैं। दस मनके, दस बचनके, और वारह कायके इस प्रकार वत्तीस दोषोंको जानना आवश्यक है, इनके जाननेसे मन सावधान रहता है।

मनके दस दोप कहता हूँ ---

९ अविवेकदोष — सामायिकका स्वरूप नहीं जाननेसे मनमें ऐसा विचार करना कि इससे क्या फल होना था १ इससे तो किसने पार पाया होगा, ऐसे विकल्पोंका नाम अविवेकदोप है ।

२ यशोवांछादोप — हम स्त्रयं सामायिक करते हैं, ऐसा दूसरे मनुष्य जानें तो प्रशंसा करें, ऐसी इच्छासे सामायिक करना वह यशोवांछादोप हैं।

 अनवांछादोष — धनकी इच्छासे सामायिक करना धनवांछा-दोष है।

४ गर्त्रदोप — सुझे लोग धर्मात्मा कहते हैं और मै सामायिक मी वैसे ही करता हूँ ऐसा अध्यवसाय होना गर्वदोप है।

५ मयदोष — में धावक कुलमें जन्मा हूँ, मुझे लोग वड़ा मानकर मान देते हैं यदि में सामायिक न करूँ तो लोग कहेंगे कि इतनी किया भी नहीं करता, ऐसी निदाके मयसे सामायिक करना मयदोप है।

६ निदानदोष — सामायिक करके उसके फलसे धन, स्त्री, पुत्र आदि मिछनेकी इच्छा करना निदानदोष है।

फंशयदोष — सामायिकका फल होगा अथवा नहीं होगा,
 ऐसा विकल्प करना छंशयदोष है।

८ कपायदोष — कोष आदिसे सामायिक करने वैठ जाना, अथवा

पीछेले कोघ, मान, माया, और लोभमें वृत्ति लगाना वह क्यायदोप है।

- ९ अविनयदोप विनय रहित होकर सामायिक करना अविनय-दोप है।
- १० अबहुमानदोप भिक्तमात्र और उमंगपूर्वक सामायिक न करना वह अबहुमानदोप है।

३८ सामायिकविचार (२)

मनके इस दोप कहे अब बचनके इस डोप कहता हूँ।

- १ कुवोलदोप सामायिकमें कुवचन वोलना वह कुवोलदोप है।
- २ सहसात्कारदोप सामायिकमें साहससे अतिचारपूर्वक वाक्य बोलना वह सहसात्कारदोप है।
- असदारोपणदोप दूसरोंको खोटा उपदेश देना दह असदा-रोपणंदोप है।
- ४ निरपेक्षदोप सामाविकमें शास्त्रकी उपेक्षा करके वाक्य चोलना वह निरपेक्षदोप हैं।
- ५ संत्तेपदोप स्त्रके पाठ इत्यादिको संत्तेपमें बोल जाना,
 यथार्थ नहीं बोलना वह संत्तेपदोप है।
 - ६ क्लेशदोप किसीसे झगड़ा करना वह क्लेशदोप है।
- श्रीकथादोप चार प्रकारकी विकथा कर बैठना वह
 विकथादोप है।
- ८ हास्यदोप सामायिकमें किसीकी हैंसी, मस्बरी करना वह हास्यदोप हैं।
- अञ्चद्धदोप सामायिकमें स्त्रपाठको न्यूनाधिक और अञ्चद्ध बोलना वह अञ्चद्दरोप है।
- ९० मुणमुणदोप गइवइ घोटालेसे सामायिकमें इस तरह पाठका वोलना जो अपने आप भी पूरा मुद्दिकलसे समझ सकें वह मुणमुणदोप है। ये वचनके दस दोप कहे, अब कायके बारह दोप कहता हूँ।

- ९ अयोग्यआसनदोष सामायिकमें पैरपर पैर चढ़ाकर बैठना, यह श्रीगुरु आदिके प्रति अविनय आसनसे बैठना पहला अयोग्य-आसनदोष है।
- २ चळासनदोष डगमगाते हुए आसनपर बैठकर सामाविक करना, अथवा जहाँसे वार वार उठना पढ़े ऐसे आसनपर बैठना चळासनदोप है।
- ३ चलदृष्टिदोप कायोत्सर्गमें आँखोंका चचल होना चल-दृष्टिदोप है।
- ४ सावद्यक्रियादोष सामायिकमें कोई पाप-क्रिया अथवा उसकीं संज्ञा करना सावद्यक्रियादोष हैं।
- ५ आलंबनदोष भींत आदिका सहारा टेकर बैठना जिससे वहाँ वैठे हुए जीव – जंतुओं आदिका नाश हो अथवा उन्हें पीदा हो और अपनेको प्रमादकी प्रवृत्ति हो यह आलंबनदोप है।
- ६ आकुंचनप्रसारणदोष हाथ पैरका सिकोइना रुवा करना आदि आकुंचनप्रसारणदोष है।
- ७ आलसदोष अंगका मोड़ना, उँगलियोंका चटकाना आदि आलसदोष है।
- ८ मोटनदोप अँगुली वगैरहका टेड़ी करना, उँगलियोंका चटकाना मोटनदोष है।
- मलदोष घसद घसदकर सामायिकमें खुजाकर मैल निकालना
 मलदोष है।
- १० विमासणदोष गलेमें हाथ डालकर वेठना इत्यादि विमासण-दोष है।
 - ११ निदादोष सामायिकमें नींद आना निदादोष है।
- १२ वस्नसंकोचनदोष सामायिकमें ठंड वगैरेके भयसे वस्रसे शरीरका सिकोइना वस्नसंकोचनदोष है।

इन वत्तीस दोषोंसे रहित सामायिक करना चाहिये। सामायिकके

पाँच अतीचारोंको हटाना चाहिये।

३९ सामायिकविचार

()

एकाप्रता और सात्रधानीके दिना इन बत्तीस दोपोंमेंसे कोई न कोई दोप लग जाते हैं। विज्ञानवेताओंने सामायिकका जघन्य प्रमाण दो घड़ी बांधा है। यह त्रत सावधानीपूर्वक करनेसे परमशांनि देना है। बहुतसे लोगोंका जब यह दो घड़ीका काल नहीं चीतता तब वे बहुत व्याकुल होते हैं। सामायिकमें खाला बैठनेसे काल बीत भी केसे सकता हैं? आधुनिक कालमें सावधानीसे सामायिक करनेवाले बहुत ही थोड़ लोग हैं। जब सामायिकके साथ प्रतिक्रमण करना होता है, तब तो समय चीतना मुगम होता है। यद्यिप ऐसे पामर लोग प्रतिक्रमणको लक्षपूर्वक नहीं कर सकते, तो भी केवल खाला बैठनेकी अपेक्षा इसमें कुछ न कुछ अन्तर अवस्य पड़ता है। जिन्हें सामायिक भी पूरा नहीं आता, वे विचारे सामायिकमें बहुत घवड़ाते हैं। बहुनसे भारीकर्मी लोग इस अदसर्गर स्ववहारके प्रयंच भी घड़ डालते हैं। इससे सामायिक बहुन दृष्टिन होता है।

सामायिकका विधिपूर्वक न होना इसे बहुत खेदकारक और कर्मकी वाहुन्यना समझना चाहिये। साठ घडांके दिनरात व्यथं चले जाते हैं। असंख्यात दिनोंसे परिपूर्ण अनंतों कालचक व्यतीत करनेपर भी जी सिद्ध नहीं होता, वह दो घडींके विशुद्ध सामायिकसे सिद्ध हो जाता है। लक्षपूर्वक सामायिक करनेके लिये सामायिकमें प्रवेश करनेके पश्चात् चार लोगस्तमें अधिक लोगस्यका कायोत्सर्ग करके चित्तकी कुछ स्वस्थता प्राप्त करनी चाहिये, और वादमें स्त्रपाठ अथवा किसी उत्तम प्रथका मनन करना चाहिये, बीर वादमें स्त्रपाठ अथवा किसी उत्तम प्रथका मनन करना चाहिये। वराम्यके उत्तम श्लोकोंको पढ़ना चाहिये, पहिलेके अध्ययन किये हुएको स्मरण कर जाना चाहिये और नृतन अभ्यास हो सके तो करना चाहिये, तथा किसीको शास्त्रके आधारसे उपदेश देना चाहिये। इस प्रकार सामायिकका काल व्यतीत करना चाहिये। यदि मुनिराजका समागम

हो, तो आगमकी वाणी युनना और उसका मनन करना चाहिये। यि ऐसा न हो, और शाखोंका परिचय भी न हो, तो विचक्षण अभ्यासियोंके पास वराग्य-बोधक उपदेश श्रवण करना चाहिये, अथवा कुछ अभ्यास करना चाहिये। यदि ये सब अनकूळतायें न हों, तो कुछ माग ध्यान-पूर्वक कायोत्सर्गमें लगाना चाहिये, और कुछ माग महापुरुपोंकी चरित्र-कथा सुननमें उपयोगपूर्वक लगाना चाहिये, परन्तु जैसे वने तसे विवेक और उत्साहसे सामायिकके कालको व्यतीत करना चाहिये। यदि कुछ साहित्य न हो, तो पचपरमेष्टीमत्रकी जाप ही उत्साहपूर्वक करनी चाहिये। परन्तु कालको व्यर्थ नहीं ग्वाना चाहिये। धीरजसे, शान्तिसे और यतनासे सामायिक करना चाहिये। जसे वने तसे सामायिकमें शास्रका परिचय वदाना चाहिये।

साठ घड़ोके अहोरात्रमेंसे दो घड़ी अवस्य वचाकर समायिक ती सद्भावसे करो।

४० प्रतिक्रमणविचार

प्रतिक्रमणका अर्थ पीछे फिरना-फिरसे देख जाना-होता है। भावकी अपेक्षा जिस दिन और जिस वक्त प्रतिक्रमण करना हो, उस वक्तसे पहले अथवा उसी दिन जो जो दोष हुए हों उन्हें एकके वाद एक अंतरात्मासे देख जाना और उनका पश्चात्ताप करके उन दोषोंसे पीछे फिरना इसको प्रतिक्रमण कहते हैं।

उत्तम मुनि और मानिक श्रानक दिनमें हुए दोषोंका संध्याकालमें और रात्रिमें हुए दोषोंका रात्रिके पिछछे भागमें अनुक्रमसे पश्चात्ताप कहते हैं अथना उनकी क्षमा मांगते हैं, इसीका नाम यहाँ प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण हमें भी अनदय करना चाहिये, क्योंकि यह आत्मा मन, नचन और कायके योगसे अनंक प्रकारके कर्मोंको बाँघती है। प्रतिक्रमण सूत्रमें इसका दोहन किया गया है। जिससे दिनरातमें हुए पापका पश्चात्ताप हो सकता है। शुद्ध भानसे पश्चात्ताप करनसे इसके द्वारा छेशमात्र पाप भी होनेपर परलोक-भय और अनुक्षण प्रगट होती हैं, आत्मा कोमल होती हैं, और खानने योग्य बस्तुका विवेक आता जाता है। भगवान्की साक्षीसे अज्ञान आदि जिन जिन दोपोंका विस्मरण हुआ हो उनका भी पश्चाताप हो सकता है। इस प्रकार यह निर्वरा करनेका उत्तम साधन है।

प्रतिक्रमणका नाम आवरयक मी है। अवस्य ही करने योग्यको आवस्यक कहते हैं: यह सम्य है। उनके द्वारा आत्माकी मिलनता दूर होती हैं, इसलिये इसे अवस्य करना चाहिये।

सायंकारमें जो प्रतिक्रमण किया जाता हैं, उसका नाम 'देवतीव-पाउँक्षमण ' अर्थान् दिवस संवर्धी पापोंका पश्चानाप हैं, और रात्रिके पिछले भागमें जो प्रतिक्रमण किया जाता है, उसे 'राइयपिडेक्सण' कहते हैं। 'देवतीय' और 'राइय' ये प्राकृत भाषाके जल्द हैं। पक्षमें किये जानेवाले प्रतिक्रमणको पाक्षिक, और संदर्खण्में किये जानेवालेको सांवरसरिक (छमछरी) प्रतिक्रमण कहते हैं। सत्पुरुपोंको योजना द्वारा वांधा हक्षा यह संदर नियम है।

यहुतते सामान्य बुद्धिके होग ऐता कहते हैं, कि दिन और रात्रिका इकट्टा प्रायक्षित्तरूप प्रतिक्रमण सबेरे किया जाय तो कोई बुराई नहीं । परन्तु ऐसा कहना प्रामाणिक नहीं हैं, क्योंकि यदि रात्रिमें अकस्मान कोई कारण आ जाय, अथवा मृत्यु हो जाय, तो दिनका प्रतिक्रमण भी रह जाय ।

प्रतिक्रमण-सुत्रकी योजना बहुत सुंदर है । इसका मूल तस्त्र बहुत उत्तम है । जेले बने तेले प्रतिक्रमण धीरजने, समझमें आ सक्तेवाली भाषाले, जातिले, मनकी एकाव्रताले और बतनापूर्वक करना चाहिये।

४१ भिखारीका खेद

(9)

एक पासर भिक्तारी जंगलमें भटकता फिरता था। वहाँ उसे भूल लगी। वह विचारा लक्ष्यकाता हुआ एक नगरमें एक सामान्य सनुष्यके घर पहुँचा। वहाँ जाकर उसने अनेक प्रकारसे प्रार्थना की। उसकी प्रार्थनापर करुणा करके उस गृहस्थकी स्त्रीने उसको घरमें जीमनेसे वचा हुआ मिष्टाच ला कर दिया । भोजनके मिलनेसे भिखारी बहुत आनदित होता हुआ नगरके वाहर आया, और एक बृक्षके नीचे बैठ गया । वहां जरा साफ करके उसने एक तरफ अत्यन्त पुराना अपना पानीका घड़ा रख दिया । एक तरफ अपनी फटी पुरानी मेली गूददी रक्खी, और दूसरी तरफ वह स्तयं उस भोजनको लेकर बैठा। खुशी खुशीके साथ उसने उस भोजनको खाकर पूरा किया । तत्पद्यात सिराने एक पत्थर रखकर वह सो गया । भोजनके मदसे जरा देखें भिखारीकी आंखें मिंच गई । वह निद्राके वक्ष हुआ । इतनेमें उसे एक स्वप्न आया। उसे ऐसा लगा कि उसने मानों महा राजऋदिको प्राप्त कर हिया है. सुन्दर बस्त्राभुषण धारण किये हैं. समस्त देशमें उसकी विजयका ढंका वज गया है. समीपमें उसकी आज्ञा उठानेके लिये अनुचर लोग खड़े हुए हैं, आस-पासमें छड़ीदार क्षेम क्षेम पुकार रहे हैं। वह एक रमणीय महलमें सुन्दर पलगपर लेटा हुआ है, देशांगना जसी क्षियाँ उसके पर दवा रही हैं एक तरफसे पँखेकी मंद मंद पवन दुल रही है। इस स्वप्नमें भिलारीकी आत्मा चढ़ गई। उस स्वप्नका भोग करते हुए वह रोमांचित हो गया । इतनमें मेघ महाराज चढ़ आये, विजली चमकन लगी, सूर्य वादलोंसे ढंक गया, सव जगह अंधकार फैल गया । ऐसा मालूम हुआ कि मृपलधार वर्ष होगी, और इतनेमें विजलीकी गर्जनासे एक जोरका कड़ाका हुआ । कड़ाकेकी आवाजसे भयभीत होकर वह पामर भिखारी जाग उठा ।

४२ भिखारीका खेद

(२)

तो देखता क्या है कि जिस जगहपर पानीका फूटा हुआ घड़ा पड़ा था, उसी जगह वह पड़ा हुआ है; जहां फटी पुरानी गू-डी पडी थी वह वहीं पड़ी है; उसने जैसे मैले और फटे हुए कपड़े पहने थे, वैसेके वैसे ही वे वस्न उसके शरीरके ऊपर हैं। न तिलभर कुछ बढ़ा, और न जौंभर घटा; न वह देश, न वह नगरी; न वह महल, न वह पलगः न वे चामर छत्र ढोरनेवाले और न वे छड़ीदार; न वे ख्रियां और न वे दखालंकार; न वह पँखा और न वह पत्रन; न वे अनुचर और न वह आज़ा; न वह मुख़िवलास और न वह मदोन्मत्तता। विचारा वह तो स्वयं जैसा था वैसाका वसा ही दिखाई दिया। इस कारण इस द्रयको देखकर उसे खेद हुआ। स्वप्नमें मेंने मिथ्या आडंवर देखा और उससे आनंद माना, परन्तु उसमेंका तो यहां कुछ भी नहीं। मेंने स्वप्नके भोगोंको भोगा नहीं, किन्तु उसके परिणामरूप खेदको में भोग रहा हूँ। इस प्रकार वह पामर जीव पश्चातापमें पढ़ गया।

अहो भव्यो ! भिखारीके स्वप्नकी तरह संसारका सुख अनित्य हैं। जैसे उस भिखारीने स्वप्नमें सुख-समूहको देखा और आनंद माना, इसी तरह पामर प्राणी संसार-स्वप्नके सुख-समूहमें आनद मानते हैं। जिसे वह सुख जागनेपर मिथ्या माल्यम हुआ, उसी प्रकार ज्ञान प्राप्त होनेपर संसारके सुख मिथ्या माल्यम होते हैं। स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी जस भिखारीको खेदकी प्राप्ति हुई वसे ही मोहाध प्राणी संसारमें सुख मान वैठते हैं, और उसे भोगे हुएके समान गिनते हैं। परन्तु परिणाममें वे खेद, दुर्गति और पश्चात्ताप ही प्राप्त करते हैं। भोगोंके चपल और विनाशीक होनेके कारण स्वप्नके खेदके समान उनका परिणाम होता है। इसके स्वप्तसं बुद्धिमान पुरुष आत्म-हितको खोजते हैं। संसारकी अनित्यताके स्वप्त स्वप्त करिय एक काल्य है:—

टपजाति

त्रिद्युत् स्हमी प्रभुता पतंग, आयुष्य ते तो जळना तरंग. पुरंदरी चाप अनंगरंग, ग्रूं राचिये त्यां क्षणनो प्रसंग ?

विशेषार्थ: — लक्ष्मी विजलीके समान है। जैसे विजलीकी चमक उत्पन्न होकर विलीन हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है। अधिकार पतंगके रँगके समान है। जसे पतंगका रँग चार दिनकी चौदनी है, वैसे ही अधिकार केवल योड़ काल तक रहकर हाथमेंसे जाना रहता है। आयु पानीकी लहरोंके समान है। जैसे पानीकी हिलोरें इधर आई कि उधर निकल गई, इसी तरह जन्म पाया, और एक देहमें रहने पाया अथवा नहीं, कि इतने हीमें इसे दूसरी देहमें जाना पड़ता है। काम-भोग आकाशमें उत्पन्न हुए इन्द्र-धनुपके समान हैं। जैसे इद्र-धनुप वर्षाकालमें उत्पन्न होकर क्षणभरमें किलीन हो जाता है उसी तरह यौजनमें कामके विकार फलीभूत होकर जरा-इयमें जाते रहते हैं। संक्षेपमें, हे जीव! इन समस्त वस्तुओंका संवध क्षणभरका है। इसमें प्रम-बंधनकी सांकलसे बँधकर मन्न क्या होना? तात्पर्य यह है, कि ये सब चपल और विनाशीक हैं, तू अखड और अदिनाशी है, इसलिये अपने जैसी दस्तुको प्राप्त कर, यही उपदेश यथार्थ है।

४३ अनुपम क्षमा

क्षमा अंतर्शत्रुको जीतनेमें खब्ग है; पवित्र आचारकी रक्षा करनेमें बस्तर है। ग्रुद्ध भावसे असहा दुःखमें सम परिणामसे क्षमा रखनेवाळा मनुष्य भव-सागरसे पार हो जाता है।

कृष्ण वासुदेवका गजसुकुमार नामका छोटा भाई महास्वरूपवान और सुकुमार था। वह केवल वारह वर्षकी वयमें भगवान निमनाथके पास संसार-त्यागी होकर स्मशानमें उन्न ध्यानमें अवस्थित था। उस समय उसने एक अद्भुत क्षमामय चरित्रसे महासिद्धि प्राप्त की उसे में यहाँ कहता हूँ।

सोमल नामके ब्राह्मणकी सुन्दरदर्णसंपन्न पुत्रीके साथ गजसुकुमारकी सगाई हुई थी। परन्तु विवाह होनेके पहले ही गजसुकुमार संसार त्याग कर चले गये। इस कारण अपनी पुत्रीके सुखके नाक्ष होनेके हिपसे सोमल ब्राह्मणको भयकर कोध उत्पन्न हुआ। वह गजसुकुमारकी खोज करते करते उस स्मज्ञानमें आ पहुँचा, जहाँ महा सुनि गजसुकुमार एकाय विशुद्ध भावसे कायोत्सर्गमें लीन थे। सोमलने कोभल गजसुकुमारके सिरपर चिकनी मिट्टीकी वाद बना कर इसके भीतर ध्रथकते हुए अंगारे भरे, और इसे ईंधनसे पूर दिया। इस कारण गज-

सुदुमारको महाताप उत्पक्त हुआ। जय गजमुकुमारकी कोमल वेह जलने सगी, तय सोमल वह नि चल विया। उस समयके गजमुकुमारके असाय कुरुका वर्णन कसे हो सकता है! किर भी गजमुकुमार समभाव परिणामने रहें। उनके रह्यमें पूछ भी कोष अथवा द्वेप उत्पक्त नहीं हुआ। उन्होंने अपनी आत्माको स्थितिस्थापक दणामें लाकर यह उपदेश दिया, कि देश यदि तुने दम बाद्यागको पुत्रोके साथ विवाह किया होता तो यह कन्या-दानमें तुरी पगदी हेता। यह पगदी थोड़े दिनोंमें फट जाती और अन्हमें दुशायायक होती। किन्तु यह दसका बहुत यहा उपकार हुआ, कि दम पगनिके बदले दसने मोधकी पगदी बांध दी। ऐसे विद्युद्ध परिणामोंसे अपन रहका समावते अन्य वेदना सहकर गडमुनारने गवंश सर्वदर्भी होकर अन्दर्भीयन सुराको पाया। कसी अनुप्तम धमा और कमा उपकार परिणाम निराजानियोंका कथन है कि आत्माओंको केयल अपने सद्भावमें आना चाहिये, और आत्मा अपने सद्भावमें आयी कि मोध हथेलींने ही है। गजमुकुमारकी प्रविद्ध समा कमी विद्या देती है।

४४ राग

ध्रमण भगवान् महाविरके सुम्य गणधर गौनमका नाम तुमने बहुन वार मृना है। गौतमस्त्रामीक उपवेदा किये हुए बहुतसे शिष्योंके केवल्यान पानेपर भी स्तर्य गौनमको केवल्यान न हुआ; क्योंकि भगवान् महाविष्के अंगोपांग, दर्ण. हम इत्यादिके अपर अब भी गौनमको मोह था। निर्मंध प्रप्रचनका निष्धपाती न्याय ऐसा है कि किसी भी वस्तुका राग दुःगवायक होता है। राग ही मोह है और मोह ही संगार है। गौनमके हदयसे यह राग जबतक दूर न हुआ तबतक उन्हें केवल्यानकी प्राप्ति न हुई। ध्रमण मगवान् झात्युवने जब अनुपन्य मिदि पाई इस समय गौतम नगरमेंते आ रहे थे। भगवान्के निर्वाण समायाग सुनकर उन्हें सेट हुआ। विरहसे गौतमने ये अनुरागपूर्ण वचन कहे "हे महाबीर! आपने मुद्दे साथ तो न रक्या, परन्तु

मुझे याद तक भी न किया। मेरी प्रीतिके सामने आपनं दृष्टि भी नहीं की, ऐमा आपको उचित न था। "ऐसे विकल्प होते होते गौतमका लक्ष फिरा और वे निराग-श्रेणी चढ़े। "में बहुत मूखता कर रहा हूँ। ये वीतराग, निर्विकारी और रागहीन हैं, वे मुझपर मोह केसे रख सकते हैं? उनकी शत्रु और मित्रपर एक समान दृष्टि थी। में इन रागहीनका मिथ्या मोह रखता हूँ। मोह संसारका प्रवल कारण है।" ऐसे विचारते विचारते गौतम शोकको छोड़कर राग रहित हुए। तत्क्षण ही गौतमको अनंतज्ञान प्रकाशित हुआ और वे अंतमें निवाण प्थारे।

गौतम मुनिका राग हमें बहुत सूक्ष्म उपदेश देता है। भगवान्के उपरका मोह गोतम जैसे गणधरको भी दुःखटायक हुआ तो फिर संसारका और उसमें भी पामर आत्माओंका मोह केसा अनंत दुःख देता होगा! संमारकपी गादीके राग और द्वेप रुपी दो बेल हैं। यदि ये न हों, तो संमार अटक जाय। जहां राग नहीं वहां द्वेप भी नहीं, यह माना हुआ मिद्धांत है। राग तीन्न कर्मवंधका कारण है और इसके क्षयसे आत्म-मिद्धि है।

४५ सामान्य मनोरथ

मोहिनीमावके विचारोंके अधीन होकर नयनोंसे परनारीको न देखुँ; निर्मल तात्त्विक लोमको पदाकर दूसरेके वेभवको पत्थरके समान समझूँ। वाग्ह बन और दीनना धारण करके स्वरूपको विचारकर सात्विक वन्ँ। यह नेरा सदा होम करनेवाला और भवका हरनेवाला नियम निल्ल अलड रहे॥ १॥

४५ सामान्य मनोरय

सर्वेया

मोहिनीभाव विचार अधीन यहे, ना निरखं नयने परनारी; पत्यरतुल्य गणुं परवेभव, निर्मळ तात्त्विक लोम समारी! द्वाटकपृत्त अने दीनता घारे, सात्विक थाऊं स्वरूप विचारी; गृ सुज नेम सदा जुम क्षेमक, निल्ल अखंड रही मवहारी॥ १॥ टन त्रिशलातनयको मनसे चिंतवन करके. ज्ञान विवेक और विचारको बढ़ाऊँ; निल्य नौ तत्त्वोंका विशोधन करके अनेक प्रकारके उत्तम उपदेशोंका मुक्तसे कथन करूँ; जिससे संशयरूपी वीजका मनके मीतर उदय न हो ऐसे जिन भगवानके कथनका सदा अवधारण करूँ। हे रायचन्द्र. सदा नेरा यही मनोरथ है इसे धारणकर, मोक्ष मिलेगा ॥ २ ॥

४६ कपिलमुनि (१)

कीसांबी नामकी एक नगरी थी । वहाँके राजदरवारमें राज्यका आभूपणहर कारयप नामका एक शास्त्री रहता था। इसकी स्त्रीका नाम श्रीदेवी था । उसके उदरसे कपिल नामक एक पुत्र उत्पन्न हुआ । कपिल जब पन्द्रह वर्षका हुआ उस समय उसका पिता परलोक सिधारा । कृषिल लाड प्यारमें पाले जानेके कारण कोई विशेष विद्वता प्राप्त न कर सका, इसलिये इसके पिताकी जगह किसी दूसरे विद्वानको मिली । कारयप शास्त्री जो पूँजी कमाकर रख गया था, उसे कमानेमें अशक्त कपिलने लाकर पूरी कर डाली । श्रीदेवी एक दिन घरके द्वारपर खड़ी थी कि इतनेमें उसने दो चार नौकरों सहित अपने पतिकी शास्त्रीय पदवीपर नियुक्त विद्वान्को उधरसे जाता हुआ देखा । बड़े मानसे जाते हुए इस शास्त्रोको देखकर श्रीदेत्रीको अपनी पूर्वस्थितिका स्मरण हो आया । जिस समय मेरा पति इस पदवीपर था. उस समय में कैसा चुल मोगती थी ! यह मेरा मुल गया सो गया, परन्तु मेरा पुत्र मी पूरा नहीं पढ़ा । ऐसे विचारमें घूमते घूमते उसकी आंखोमेंसे पट पट आंस् गिरने लगे । इतनेमें फिरते फिरते वहां कपिल आ पहुँचा । श्रीदेवीको रोती हुई देखकर कपिलने रोनेका कारण पूँछा। कपिलके

ते त्रिश्चलातनये मन चितवी, ज्ञान, विवेक, त्रिचार वधारु; नित्य विश्वोध करी नत्र तत्त्वनो, उत्तम बीध अनेक उचारुं; संशयबीज उगे नहीं अंटर; जे जिननां कथनो अवधारुं; राज्य, सट्टा सुज एज मनोरथ, धार थशे अपवर्ग, उतारुं ॥ २ ॥ बहुत आग्रहसे श्रीदेवीने जो वात थी वह कह दी। फिर कपिलनं कहा, 'देख मां! में बुद्धिमाली हूँ, परन्तु मेरी बुद्धिका उपयोग जैसा चाहिये वैसा नहीं हो सका। इसलिये विद्याके विना मेने यह पदवी नहीं प्राप्त की। अव तू जहां कहे में वहां जाकर अपनेसे वनती विद्याको सिद्ध कहें।" श्रीदेवीन खेदसे कहा, "यह तुझसे नहीं हो सकता, अन्यया आयांत्रतंकी सीमापर स्थित श्रावस्ती नगरीमें इन्द्रस्त नामका तेरे पिताका मिन्न रहता है वह अनेक विद्यार्थियोंको विद्यादान देता है। यदि तू वहां जा सके तो इष्टकी मिद्धि अवदय हो।" एक दो दिन एककर सव तथारी कर 'अस्तु' कहकर किएलजीन रास्ता पकड़ा।

अवधि वीतनेपर कपिल थावस्तीमें शास्त्रीजीके घर आ पहुँचे। उन्होंने प्रणाम करके शास्त्रीजीको अपना इतिहास कह मुनाया। शास्त्रीजीने अपने मिश्रके पुत्रको िश्यादान देनेके लिये बहुत आनंद दिखाया; परन्तु कपिलके पास कोई पूँजी न थी, जिससे वह उसमेंसे खाता और अभ्यास कर सकता। इस कारण उसे नगरमें माँगनेके लिये जाना पबता था। माँगते माँगते उसे दुपहर हो जाता था, वादमें वह रसोई करता, और भोजन करनेतक साँझ होनेमें कुछ ही देर वाकी रह जाती थी। इस कारण वह कुछ अभ्यास नहीं कर सकता था। पंडितजीने अभ्यास न करनेका कारण पूँछा, तो कपिलने सब कह दिया। पंडितजी कपिलको एक गृहस्थके पास ले गये। उस गृहस्थने कपिलपर अनुकंपा करके एक विधवा ब्राह्मणीके घर इसे हमेशा भोजन मिलते रहनकी व्यवस्था कर दी। उससे कपिलकी एक जिन्ता कम हुई।

४७ कपिलमुनि (१)

जहाँ एक छोटी चिंता कम हुई, वहाँ दूसरी वड़ी जंजाल खड़ी हो गड़ें। भोला कपिल अब युवा हो गया था, और जिस विधवाकें घर वह भोजन करने जाता था वह विधवा बाई भी युवती थी। विधवाक़ें साथ उसके घरमें दूसरा कोई आदमी न था। हमेशकी परस्परकी वातचीतसे दोनोंमें संबंध बढ़ा, और बढ़कर हास्य दिनोदरूपमें परिणत हो गया। इस प्रकार होते होते दोनोंमें गाढ़ प्रीति वैंची। कपिल उसमें छुब्ध हो गया! एकांत बहुत अनिष्ट चीज है!

कपिल विद्या प्राप्त करना भूल गया। गृहस्थकी तरफसे मिलने वाले सीटेसे दोनोंका सुरिकलसे निर्वाह होता था: कपड़े लतेकी भी वाघा होने लगी। कपिल गृहस्थाथम जैसा वना वेठे थे। कुछ भी हो फिर भी लघकर्मी जीव होनेसे कपिएको संसारके विशेष प्रपचकी खबर भी न थी। इसलिये पैसा कैसे पैदा करना इस वातको वह विचारा जानता मी न था। चंचल स्नीने उसे रास्ता बताया कि घवड़ानसे कुछ न होगा. टपायसे सिद्धि होती है। इस गाँवके राजाका ऐसा नियम है कि सबेरे सब्से पहले जाकर जो ब्राह्मण उसे आशीर्वाद दे, उसे दो माजे सोना मिलेगा। यदि तुम वहाँ जा सकी और पहले आशीर्वाट दे सकी तो यह दो मासा सोना मिल सकता है। कपिलन यह बात स्वीकार की । कपिलने आठ दिनतक धके खाये परन्तु समय बीत जानेपर पहुँचनसे उसे कुछ सफलता न मिलती थी। एक दिन उसने ऐसा निश्चय किया, कि यदि में चौक्रमें सीऊँ तो चिन्ताके कारण उठ वहुँगा। वह चौकमें सोया । आधी रात वीतनेपर चन्द्रका उदय हुआ । कपिल प्रमात समीप जान मुद्री वाँघकर आशीर्वाद देनेके लिये दौड़ते हुए जाने लगा । रक्षपालने उसे चोर जानकर पकड़ लिया । लेनके देने पड़ गये । प्रभात हुआ, रक्षपालने कपिलको ले जाकर राजाके समक्ष खद्दा किया। कपिल बेद्धध जसा खड़ा रहा । राजाको उसमें चोरके टक्षण दिखाई नहीं दिये । इसलिये राजाने सब बत्तांत पूँछा । चंद्रके प्रकाशको सूर्यके समान गिननेवाहेके मोहेपनपर राजाको दया आई । उसकी दरिद्रताको दूर करनेकी राजाकी इच्छा हुई इसिटिये उसने कपिटसे कहा कि यदि आशीर्वादके कारण तुझे इतनी अधिक झंझट करनी पड़ी है तो अब तू अपनी उच्छानुसार माँग ले । में तुझे दूँगा । कपिल थोड़ी देर तक मृद्ध जसा हो गया । इससे राजाने कहा, क्यों वित्र ! माँगते क्यों नहीं !

कपिलने उत्तर दिया, मेरा मन अभी स्थिर नहीं हुआ, इसलिये क्या मांगू यह नहीं सुझता । राजाने सामनेके वागमें जाकर वहां वैठकर स्वस्थतापूर्वक विचार करके कपिलको मांगनेके लिये कहा । कपिल वागमें जाकर विचार करने बैठा ।

४८ कपिलमुनि

({ })

जिसे दो मासा सोना टेनेकी इच्छा थी वह कपिल अव तृष्णाकी तरंगोंमें वह गया । जब उसने पाँच मोहरें मांगनेकी इच्छा की तो उसे विचार आया कि पाँच मोहरोंसे कुछ पूरा नहीं होगा । इसिल्ये पृचीस मोहरें मांगना ठीक है। यह विचार भी वदला। पृचीस मोहरोसे कुछ पूरा वर्ष नहीं कटेगा, इसिंठये सौ मोहरें मौगना चाहिये। यह विचार भी बदला । सौ मोहरोंसे दो वर्ष तक वैभव भोगेंगे, फिर दुःखका दुःख ही है । अतएव एक हजार मोहरोंकी याचना करना ठीक है। परन्तु एक हजार मोहरें, वाल-वर्षोंके दो चार खर्च आये. कि खतम हो जायँगी, तो पूरा भी क्या पहेगा । इसल्पिये दस हजार मोहरें माँगना ठीक है, जिससे कि जिन्दगी भर भी चिंता न हो। यह मी इच्छा वदली । दस हजार मोहरें खा जानेके वाद फिर पूँजीके विना रहना पड़ेगा । इसलिये एक लाख मोहरोंकी माँगनी कहूँ कि जिसके व्याजमें समस्त वैभवको भोग सकूँ । परन्तु हे जीव ! त्रक्षाधिपति तो वहत हैं, इसमें में प्रसिद्ध कहांसे हो सकता हूँ। अतएव करोड़ मोहरें मांगना ठीक है, कि जिससे में महान् श्रीमन्त कहा जाऊँ। फिर पीछे रंग बदला। महान् श्रीमंतपनेसे भी घरपर अमलदारी नहीं कही जा सकती । इसलिये राजाका आधा राज्य माँगना ठीक है । परन्तु यदि में आधा राज्य मांगूगा तो राजा मेरे तुल्य गिना जानेगा और इसके सिवाय में उसका याचक भी गिना जाऊँगा । इसलिये माँगना तो फिर समस्त राज्य ही मौगना चाहिये। इस तरह कपिल नृष्णामें डूबा । परन्तु वह था तुच्छ संसारी, इससे फिरसे पीछे लौटा । भला

चीव! ऐसी कृतप्रता क्यों करनी चाहिये कि जो तेरी इच्छानुसार देनेके विये तरपर हो, उसका ही राज्य ले लूँ और उसे ही भ्रष्ट कहूँ। वास्तवमें देखनेसे तो इसमें अपनी ही भ्रष्टता है । इसलिये आघा राज्य मौगना ठीक है । परन्तु इस उपाधिकी भी मुझे आवश्यकता नहीं । फिर रुपये पसेकी उपाधि ही क्या है ? इसलिये करोड़ लाख छोडकर सौ डाँसो मोहरें ही माँग लेना ठीक है। जीव! सौ डौसो मोहरें मिलेंगी तो फिर विषय वभवमें ही समय चला जायगा. और विद्याभ्यास भी धरा रहेगा । इसलिये अब पाँच मोहरें ले लो. पीछेकी वात पीछे । अरे! पाँच मोहरोंकी भी अभी हालमें अब कोई आवस्यकता नहीं। त केवल दो मासा सोना टेन आया था उसे ही मांग ले। जीव! यह तो तो बहुत हुई। तृष्णा-समुद्रमें तृते बहुत डुबिद्रयां लगाई। समस्त राज्य मांगनेसे भी जो तृष्णा नहीं वसती थीं उसे केवल संतोप और विवेकते घटाया तो घटी । यह राजा यदि चक्राती होता, तो फिर में इससे विशेष क्या माँग सकता था और विशेष जनतक न मिलता नवतक मेरी तृष्णा भी शान्त न होती। जबतक तृष्णा शान्त न होती. तवतक में सुखी भी न होता । जब इतनेसे यह मेरी तृष्णा शान्त न हुई नो फिर दो मासे सोनेसे पसे झान्त हो सकती है? कपिलकी आत्मा ठिकाने आई और वह बोला अब मुझे इस दो मासे सोनेका मी इछ काम नहीं । टो मासेसे बढ़कर में कितनेतक पहुँच गया ! मुख तो संतोपमें ही है। तृष्णा संसार-मूक्षका यीज है। हे जीव! इसकी तुझे क्या आवश्यकता है ? तिया ब्रहण करता हुआ तू निपयमें पड़ गया: चिपयमें पड़नेसे इस उपाधिमें पड़ गया, उपाधिके कारण तू अनन्त-तृष्णा समुद्रमें पड़ा । एक उपाधिमेंसे इस संसारमें ऐसी अनन्त उपाधियां सहन करनी पदती हैं । इस कारण इसका त्याग करना ही रुचित है। सत्य संतोपके समान निरुपाधिक सुख एक मी नहीं। ऐसे विचारते विचारते, तृष्माके शमन करनेसे उस कपिलके अनेक आवरणोंका क्षय हुआ, उसका अंतःकरण प्रफुहित और बहुत विवेकशील हुआ।

विवेक विवेकमें ही उत्तम ज्ञानसे वह अपनी आत्माका विचार कर सका । उसने अपूर्व श्रेणी चढ़कर केवलज्ञानको प्राप्त किया ।

तृष्णा कैसी किनिष्ठ वस्तु हैं! ज्ञानी ऐसा कहते हैं कि तृष्णा आकाशके समान अनंत है, वह निरंतर नवयीवनमें रहती है। अपनी चाह जितना कुछ मिला कि उससे चाह और भी वढ़ जाती है। संतोफ ही कल्पवृक्ष है, और यही प्रत्येक मनोवांछाको पूर्ण करता है।

४९ तृष्णाकी विवित्रता (पक गरीवकी बढ़ती हुई तृष्णा)

जिस समय बीनताई थी उस समय जमीदारी पानेकी इच्छा हुई, जब जमीदारी मिली तो सेठाई पानेकी इच्छा हुई, जब सेठाई प्राप्त हो गई तो मत्री होनेकी इच्छा हुई, जब मंत्री हुआ तो राजा बननेकी इच्छा हुई। जब राज्य मिला. तो देव बननेकी इच्छा हुई, जब देव हुआ तो महादेव होनेकी इच्छा हुई। अहो रायचन्द्र! वह यदि महादेव भी हो जाय तो मी तृष्णा तो बढ़ती ही जाती है, मरती नहीं, ऐसा मानों ॥ १॥

मुँहपर झुरियाँ पड़ गई, गाल पिचक गये, काली केशकी पहियाँ सफेद पड़ गई; सूँघने, सुनने और देखनेकी शक्तियाँ जाती रही, और

४९ तृष्णानी विचित्रता

(एक गरीवनी वधती गयेली तृष्णा) मनहर छंद

हती दीनताई त्यारे ताकी पटेलाई अने,
मळी पटेलाई त्यारे ताकी छे शेठाईने;
सांपडी शेठाई त्यारे ताकी मंत्रिताई अने,
आवी मंत्रिताई त्यारे ताकी चपताईने।
मळी चपताई त्यारे ताकी देवताई अने,
दीठी देवताई त्यारे ताकी शंकराईने;
अहो! राज्यचन्द्र मानो मानो शंकराई मळी,
वचे तृष्णाई तोय जाय न मराईने॥ १॥

दांतोंकी पंक्तियां लिए गईं अथवा घिल गईं, कमर टेढ़ी हो गईं, हाइ-मांस सूल गये, शरीरका रॅंग उड़ गया, टटने वटनेकी शक्ति जाती रही, और चटनेमें हाथमें लकड़ी टेनी पड़ गईं। अरे! रायचन्द्र, इस तरह युवावस्थाने हाथ घो वेठे, परन्तु फिर मी मनसे यह रांड ममता नहीं मरी ॥ २॥

करोड़ोंके कर्जका सिर्पर डंका यज रहा है, गरीर स्वकर रोगले हैंघ गया है, राजा मी पीड़ा देनेके लिये मीका तक रहा है और पेट भी पूरी तरहसे नहीं भरा जाता । उसपर माता पिता और स्त्री अनेक प्रकारकी उपाधि मचा रहे हैं, दु खदायी पुत्र और पुत्री खाऊँ खाऊँ कर रहे हैं। अरे रायचन्द्र! तो भी यह जीत उधेड दुन किया ही करता है और इससे नृष्णाको छोड़कर जंजाल नहीं छोड़ी जाती ॥ ३ ॥

> करोचर्हा पढ़ी डाढ़ी डांचातणो दाट बळ्यो, काळी केशपटी विषे, श्वेतता छवाई गई; स्पन्नं, सांमलन्नं ने, देखन्नं ते मांडी वळ्युं, तेम टांन आवली ते. खरी. के खबाई गई। वळी केड बांकी. हाइ गयां, अंगरंग गयो, चठवानी आय जतां लाकडी लेवाई गई: अरे! राज्यचन्द्र एम, युवानी हराई पण, मनधी न तोय रांड, ममता मराई गई ॥ २ ॥ इंका वागे, करोडोना करजना, शीरपर रुंथाई गयुं, शरीर स्काईने, रोगर्था पुरपति पण माथे, पीइशने ताकी रह्यो. पेट तणी बेठ पण शके न प्रराईने। पितृ अने परणी ते. मचावे अनेक धंध, पुत्र, पुत्री भाखे खाउं खाउं दुःखदाईने, अरे ! राज्यचन्द्र तीय जीव झावा टावा करे. जंजाळ छंडाय नहीं तजी तृपनाईने ॥ ३ ॥

नाड़ी क्षीण पड गई, अवाचककी तरह पड़ रहा, और जीवन-दीपक निस्तेज पड़ गया। एक भाईने इसे अंतिम अवस्थामें पड़ा देखकर यह कहा, कि अव इस विचारेकी मिट्टी ठडी हो जाय तो ठीक है। इतने पर उस बुड्डेंन खीजकर हाथको हिलाकर इशारेसे कहा, कि हे मूर्ज! चुप रह, तेरी चतुराईपर आग लगे। अरे रायचन्द्र! देखो देखो, यह आशाका पाश कसा है! मरत मरते भी बुड्डेकी ममता नहीं मरी॥ ४॥

५० प्रमाद

धर्मका अनादर, उन्माद, आलस्य, और क्याय ये सब प्रमादके लक्षण हैं।

भगवान्तं उत्तराध्ययनस्त्रमें गौतमसे कहा है, कि हे गौतम ! मनुष्यकी आयु कुठाकी नोकपर पदी हुई जलके वृन्दके समान है। जैसे इस वृन्दके गिंग पढ़नमें देर नहीं लगती, उसी तरह इस मनुष्य-आयुके बीतनमें देर नहीं लगती। इस उपदेशकी गाथाकी चौथी कड़ी स्मरणमें अवस्य रखने योग्य हैं— 'समयं गोयम मा पमाप'। इस पित्र वाक्यके दो अर्थ होते हैं। एक तो यह, कि हे गौतम! समय अर्थात् अवसर पाकरके प्रमाद नहीं करना चाहिये; और दूसरा यह कि क्षण क्षणमें वीतते जाते हुए कालके असंख्यानवें माग अर्थात् एक

> शई क्षीण नाड़ी अदाचक जेवो रह्यो पडी, जीवन दीपक पाम्यो केवळ झंखाईने; छेल्ली इसे पउधो भाळी भाईएं लां एम भाख्युं, हवे टाढी माटी थाय तो तो ठीक माईने। हाथने हलावी लां तो लीजी चुढे स्वच्युं ए, बोल्या विना वेज बाळ तारी चतुराईने! अरे राज्यचन्द्र देखो देखो आशापाश केशे! जतां गई नहीं डोशे ममता मराईनं!॥ ४।

संमयमात्रका भी प्रमाद न करना चाहिये, क्योंकि टेह क्षप्रमंगुर हैं। काल जिकारी सिरपर धनुप वाण चढ़ाकर खड़ा हैं। उसने ज़िकारको लिया अथवा लेगा वस यही दुविधा हो रही हैं। वहाँ प्रमाद करनेसे सर्म-कर्तव्य रह जायगा।

अति विचस्ण पुरुप संसारकी सर्वोपाधि लाग कर दिन रात वर्ममें सावधान रहते हैं, और परुभर भी प्रमाद नहीं करते। विचल्लण पुरुप अहोराप्रके थों से भागको भी निरंतर धर्म-कर्तव्यमें वितात हैं और अवसर अवसरपर धर्म-कर्तव्य करते रहते हैं। परन्तु मृद्ध पुरुप निद्रा, आहार, मौज, शौक, विकथा तथा राग रंगमें आयु व्यतित कर डाटते हैं। वे इसके परिणाममें अधोगित पाते हैं।

जैसे वने तेसे यतना और उपयोगसे धर्मका साधन करना योग्य है। साठ घड़ीके अहोरात्रमें वीस घड़ों तो हम निद्रामें विता देते हैं। वाकीकी चालीस घड़ी उपाधि, गप शप, और इघर उघर भटकनेमें विता देते हैं। इसकी अपेक्षा इस साठ घड़ीके वक्ततेमेंसे दो चार घड़ी विशुद्ध घर्म-कर्तव्यके लिये उपयोगमें लगावें तो यह आसानीसे हो सकने देसी वात है। इसका परिणाम भी कैसा संदर हो!

पल अमृत्य चीज हैं। चक्रवर्ती भी यदि एक पछ पानेके लिये अपनी समस्त ऋदि दे दे तो भी वह उसे नहीं पा सकता। एक पढ़को त्यर्थ खोना एक भव हार जानेके समान हैं। यह तत्त्वकी दिष्टिसे सिद्ध है।

५१ विवेकका अर्थ

लबु शिष्यं — मगद्रन्! आप हमें जगह जगह कहते आये हैं कि विवेक महान् श्रेयस्कर् हैं। विवेक अन्यकारमें पड़ी हुई आत्माको पहचानंके लिये दीपक है। विवेक से धर्म टिकता हैं। जहाँ दिवेक नहीं वहाँ धर्म नहीं; तो विवेक किसे कहते हैं, यह हमें कहिये।

गुरु — आयुष्मानों ! सर्खासत्यको उसके स्वरूपसे समझनेका नाम विवेक हैं। लबु शिप्य — सत्यको सत्य, और असत्यको असत्य कहना तो समी समझते हैं। तो महाराज! क्या इन लोगोंने धर्मके मूलको पा लिया, यह कहा जा सकता है?

गुरु — तुम लोग जो वात कहते हो उसका कोई दशन्त दो। लघु शिप्य — हम स्त्रयं कडुवेको कडुवा ही कहते हैं, मधुरको मधुर कहते हैं, जहरको जहर और अमृतको अमृत कहते हैं।

गुरु — आयुष्मानों ! ये समस्त द्रत्य पदार्थ हैं। परन्तु आत्मामें क्या कड़कास, क्या मिठास, क्या जहर और क्या अमृत है ? इन भाव पदार्थीकी क्या इससे परीक्षा हो सकती है ?

लघु शिप्य — भगवन् । इस ओर तो हमारा लक्ष्य भी नहीं।

गुर — इसिलये यही समझना चाहिये कि ज्ञानदर्शनरूप आत्माके सत्यमात्र पदार्थको अज्ञान और अदर्शनरूपी असत् वस्तुओंने घेर लिया है। इसमें इतनी अधिक मिश्रता आ गई है कि परीक्षा करना अत्यन्त ही दुर्लम है। संसारके सुखोंको आत्माके अनंत बार भोगनेपर भी उनमेंसे अभी भी आत्माका मोह नहीं छूटा, और आत्मान उन्हें अमृतके तुल्य गिना, यह अतिवेक हैं। कारण कि संसार कड़वा है तथा यह कड़वे विपाकको देता है। इसी तरह आत्माने कड़वे विपाककी औषध रूप वैराम्यको कडुवा गिना यह भी अविवेक हैं। ज्ञान दर्शन आदि गुणोंको अज्ञानदर्शनने घेरकर जो मिश्रता कर डाली है, उसे पहचानकर भाव-अमृतमें आनेका नाम विवेक हैं। अब कहो कि विवेक यह वैसी वस्तु सिद्ध हुई।

लघु शिप्य — अहो ! विवेक ही धर्मका मूल और धर्मका रक्षक कहलाता है, यह सत्य है । आत्माके स्वरूपको विवेकके तिना नहीं पहचान सकते, यह मी सत्य है । ज्ञान, ज्ञील, धर्म, तत्त्व और तप ये सव विवेकके विना उदित नहीं होते, यह आपका कहना यथार्थ है । जो विवेकी नहीं, वह अज्ञानी और मद है । वही पुरुष मतमेद और मिथ्यादर्शनमें लिपटा रहता है । आपकी विवेकसंवधी शिक्षाका

हम निरन्तर मनन करॅंगे।

५२ ज्ञानियोंने वैराग्यका उपदेश क्यों दिया ?

संसारके स्वरूपके संबंधमें पहले कुछ कहा है। वह तुम्हारे ध्यानमें होगा । ज्ञानियोंने इसे अनंत खेदमय, अनत दुःखमय, अध्यद-स्थित अस्थिर और अनित्य कहा है। ये निशेषण लगानेके पहले उन्होंने संसारका सम्पूर्ण विचार किया माल्य होता है। अनत भवका पर्यटन, अनंत कालका अज्ञान, अनंत जीवनका व्याघात, अनंत मरण, और अनंत शोक सहित आत्मा संसार-चक्रमें भ्रमण किया करती है। संसारकी दिसती हुई इन्द्रवारणाके समान मुंदर मोहिनीन आत्माको एकदम मोहित कर डाला है। इसके समान मुख आत्माको कहीं मी नहीं माल्य होता । मोहिनीके कारण सलसुख और उसका स्वरूप देखनेकी इसने आकांक्षा भी नहीं की । जिस प्रकार पतंगकी दीपकके अति मोहिनी है, उसी तरह आत्माकी संसारके अति मोहिनी है। ज्ञानी लोग इस संसारको क्षणभर भी कुखरूप नहीं कहते । इस संसारको तिलभर जगह भी जहरके विना नहीं रही। एक सुअरसे हेकर चकनतीतक भावकी अपेक्षासे समानता है । अर्थात् चकनतीकी संसारमें जितनी मोहिनी है, उतनी ही वल्कि उससे भी अधिक मोहिनी स्अरकी हैं। जिस प्रकार चकवर्ती समग्र प्रजापर अधिकारका भोग करता है, उसी तरह वह उसको उपाधि भी भोगता है। सुअरको इसमेंसे कुछ मी मोगना नहीं पड़ता। अधिकारकी अपेक्षा उस्टी उपाधि विशेष है। चकन्तींको अपनी पत्नीके प्रति जितना प्रेम होता है, उतना ही अथवा रससे अधिक सुअरको अपनी सुअरनीके प्रति प्रेम रहता है । चकरती भोगसे जितना रस देता है दतना ही रस सूअर भी माने हुए है। चकत्रतींके जितनी देभवकी बहलता है उतनी ही उपाधि भी है। स्अरको इसके वभवके अनुसार ही उपाधि है। दोनों उत्पन्न हुए हैं और दोनोंको मरना है। इस प्रकार सक्ष्म विचारसे देखनेपर क्षणिकतासे, रोंगसे, जरा आदिसे दोनों ग्रसित हैं। इन्यसे चकार्ती समर्थ है, महा

पुण्यशाली है, मुख्यरूपसे सातावेदनीय भोगता है, और सूअर विचारा असातावेदनीय भोग रहा है। दोनोंके असाता और साता दोनों हैं। परन्तु चक्रवर्ती महा समर्थ है। परन्तु चदि यह जीवनपर्यंत मोहांघ रहे तो वह विलक्षल वाजी हार जानके जैसा काम करता है। सूअरका भी यही हाल है। चक्रवर्तीके शलाकापुरुष होनेके कारण सूअरसे इस रूपमें इसकी बराबरी नहीं परन्तु स्वरूपकी दृष्टिसे वरावरी है। भोगोंके भोगनेमें दोनों तुच्छ हैं, दोनोंके शरीर राद, मांस आदिके हैं, और असातासे पराधीन हैं। संसारकी यह सर्वोत्तम पद्वी ऐसी है; उसमें ऐसा दुख. ऐसी क्षणिकता. ऐसी तुच्छता, और ऐसा अंघपना है, तो फिर दूसरी जगह सुख कैसे माना जाय ? यह सुख नहीं, फिर भी सुख गिनो तो जो सुख मययुक्त और क्षणिक है वह दुख ही है। अनत ताप, अनत शोक, अनत दुःख देखकर ज्ञानियोन इस संसारको पीठ दिखाई है. यह सल्य है। इस ओर पीछे लौटकर देखना योग्य नहीं। वहाँ दुख ही दुःख है। यह दुःखका समुद्र है।

वैराग्य ही अनत छुखमें हे जाने वाहा उत्कृष्ट मार्गद्शेक हैं।

५३ महावीरशासन

आजकल जो जिन भगवान्का शासन चल रहा है वह भगवान् महावीरका प्रणीत किया हुआ है। भगवान् महावीरको निर्वाण पधारे २४०० वर्षसे उपर हो गये। मगध देशके क्षत्रियकुंड नगरमें सिद्धार्थ राजाकी रानी त्रिशलादेशी क्षत्रियाणीकी कोखसे भगवान् महावीरने जन्म लिया था। महावीर भगवान्के वहे भाईका नाम नन्दिवर्धमान था। उनकी स्त्रीका नाम यशोदा था। वे तीस वर्ष गृहस्थाश्रममें रहे। इन्होंने एकांत विहारमें साढ़ें बारह वर्ष एक पक्ष तप आदि सम्यक् आचारसे सम्पूर्ण धनघाति कमेंको जलाकर भस्मीभूत किया; अनुपमेय केंवलज्ञान और केंशलदर्शनको ऋजुवालिका नदीके किनारे प्राप्त किया; कुल लगभग बहत्तर वर्षको आयुको भोगकर सव कमोंको भस्मीभूत कर सिद्धस्वरूपको प्राप्त किया। वर्तमान चौवीसीके ये अन्तिम जिनेश्वर थे।

इनका यह धर्मतीर्थ चल रहा है। यह २१००० वर्ष अर्थात् पंचमकालके पूर्ण होनेतक चलेगा, ऐसा भगवतीसूत्रमें कहा है।

इस कालके दस आश्रवींसे युक्त होनेके कारण इस श्रीधर्म-तीर्थके स्पर अनेक विपत्तियाँ आईं हैं, आती हैं, और आवेंगी।

जैन-समुदायमें परस्पर यहुत मतमेद पड़ गये हैं। ये मतमेद परस्पर निदा-प्रत्योंके द्वारा जंजाल फैला वेठ हैं। मध्यस्थ पुरुप मत मतांतरमें न पड़कर विवेक विचारसे जिन भगवान्की शिक्षाके मूल तत्त्वपर साते हैं, उत्तम शीलवान मुनियोंपर भिक्त रखते हैं, और सल एकाग्रतासे अपनी आत्माका दमन करते हैं।

कालके प्रभावके कारण समय समयपर शासन कुछ न्यूनाधिक रूपमें प्रकाशमें आता है।

'वक्कजडा य पिछ्छमा' यह उत्तराध्ययनसूत्रका वचन है। इसका भावार्थ यह है कि अंतिम तीर्थंकर(महावीरस्त्रामी)के शिष्य वक और जड़ होंगे । इस कथनको सत्यताके विषयमें किसीको वोलनेकी ग्रंबायश नहीं है । हम तत्त्वका कहां दिचार करते हैं ? उत्तम शिलका कहां विचार करते हैं ? नियमित वक्तको धर्ममें कहां व्यतीत करते हैं ? धर्मतीर्थके उद्यके छिये कहाँ लक्ष रखते हैं? लगनसे कहाँ धर्म-तरप्तकी सोज करते हैं ? श्रावक छुटमें जन्म टेनेके कारण ही श्रावक कहे जाते हैं, यह वात हमें भावकी दृष्टिसे मान्य नहीं करनी चाहिये। इसलिये आवस्यक आचार-ज्ञान-खोज अथवा इनमेंसे जिसके कोई दिशेष लक्षण हों, उसे श्रावक माने तो वह योग्य है। अनेक प्रकारकी द्रव्य आदि सामान्य दया श्रातकके घरमें पैदा होती है और वह इस दयाको पालता भी है, यह वात प्रशंसा करने योग्य है। परन्तु तत्त्वको कोई विरहे ही जानते हैं। जाननेकी अपेक्षा बहुत शंका करनेवाले अर्थद्य मी हैं; जानकर अहंकार करनेवाले भी हैं। परन्तु जानकर तत्त्रके कटिमें तोलनेवाले कोई विश्ले ही हैं। परम्पराकी आम्नायसे केवलज्ञान, मन पर्ययज्ञान और परम अवधिज्ञान विच्छेद हो गये । दृष्टिवादका विच्छंद है, और सिद्धांतका बहुतसा भाग भी दिच्छंद हो गया है। केवल थोड़ेसे बचे भागपर सामान्य युद्धिसे शका करना योग्य नहीं। जो शका हो उसे विशेष जाननंवालेसे पूँछना चाहिये। वहाँसे संतोष-जनक उत्तर न मिले तो भी जिनवचनकी श्रद्धामें चल-त्रिचल होना योग्य नहीं, क्योंकि अनेकांत शेलोंके स्वरूपको विरले ही जानते हैं।

भगवान्के कथनरूप मणिके घरमें बहुतसे पामर प्राणी दोपरूप छिट्टांको खोजनेका मथनकर अधोगितको ले जानवाले क्रेंगंको बांधते हैं। हरी वनस्पतिके बदले उसे मुखाकर काममें लेना किसने और किस विचारसे हैंंद्र निकाला होगा ? यह विषय बहुत बढ़ा है। यहाँ इस संबंधमें छुछ कहनंकी जरूरत नहीं। तात्पर्य यह है कि हमें अपनी आत्माको सार्थक करनंके लिये मतमेदमें नहीं पहना चाहिये।

उत्तम और गांत मुनियोंका समागम, श्रिमल आचार विवेक, दया, क्षमा आदिका सेवन करना चाहिये। महावीरके तीर्थके लिये हो सके तो त्रिवेकपूर्ण उपदेश भी कारण सहित देना चाहिये। तुच्छ दुद्धिसे शकित नहीं होना चाहिये। इसमें अपना परम मंगल है इसे नहीं भूलना चाहिये।

५४ अशुचि किसे कहते हैं?

जिज्ञामु — मुझे जन मुनियोंके आचारकी वात यहुत रुचिकर हुई है। इनके समान किसी भी दर्जनके संतोंका आचार नहीं। वाहें जसी शीत ऋतुकी ठंड हो उसमें इन्हें अमुक वस्त्रसे ही निमाना पहता है, श्रीप्ममें कितनी ही गरमी पड़नेपर भी ये परमें ज्ता और सिरपर छत्री नहीं लगा सकते। इन्हें गरम रेतीमें आतापना छेनी पहती है। ये जीवनपर्यंत गरम पानी पीते हैं। ये गृहस्थके घर नहीं बैठ सकते, श्रुद्ध ब्रह्मचर्य पालते हैं, फूटी कौड़ी भी पासमें नहीं रख सकते, अयोग्य बचन नहीं बोल सकते, और बाहन नहीं ले सकते। वास्तवमें ऐसे पित्रत्र आचार ही मोक्षदायक हैं। परन्तु नव वाहमें भगवान्ते स्नान करनेंका निषेध क्यों किया है, यह वात यथार्थरूप से मेरी समझमें नहीं बठती।

सत्य — क्यों नहीं कैठती ?

जिज्ञासु — क्योंकि स्नान न करनेसे अञ्चिच वढ़ती है।

सत्य — कौनसी अशुचि बढ़ती है ?

जिज्ञासु — शरीर मिलन रहता है।

सत्य — भाई ! शरीरकी मिलनताको अशुचि कहना, यह वात कुछ त्रिचारपूर्ण नहीं । शरीर स्वयं किस चीजका बना है, यह तो विचार करो । यह रक्त, पित्त, मल. मृत्र, श्लेष्मका मंडार है । उसपर केवल त्वचा दूँकी हुई हैं । फिर यह पवित्र कसे हो सकता है ? फिर साधुओंने ऐसा कौनसा संसारकर्तव्य किया है कि जिससे टन्हें स्नान करनेकी आवस्यकता हो ?

जिज्ञासु — परन्तु स्नान करनेसे उनकी हानि क्या है?

सत्य — यह तो स्थूल बुद्धिका ही प्रश्न है। स्नान करनेसे कामाप्तिकी प्रदीप्ति, व्रतका भंग, परिणामका वदलना असंख्यातों जंतुओंका विनाश यह सब अशुनिता उत्पन्न होती है, और इससे आत्मा महा मिलन होती है, प्रथम इसका शिचार करना चाहिये। जीव-हिंसासे युक्त शरीरकी जो मिलनता है वह अशुनि है। तत्त्व-िश्वारसे तो ऐसा समझना चाहिये कि दूसरी मिलनताओंसे तो आत्माकी उज्ज्वलता होती है, स्नान करनेसे व्रतमंग होकर आत्मा मिलन होती है, और आत्माकी मिलनता ही अशुनि है।

जिज्ञासु — मुझे आपने वहुत सुंदर कारण वताया। स्क्ष्म विचार करनेसे जिनेश्वरके कथनसे शिक्षा और अत्यानन्द प्राप्त होता है। अच्छा, गृहस्थाश्रमियोंको सांसारिक प्रवृत्तिसे अनिच्छित जीव-हिंसा आदिसे युक्त शरीरकी अपवित्रता दूर करनी चाहिये कि नहीं?

सत्य — बुद्धिपूर्वक अशुचिको दूर करना ही चाहिये। जैन दर्शनके समान एक भी पवित्र दर्शन नहीं, वह यथार्थ पित्रताका बीधक है। परन्तु शौचाशौचका स्वरूप समझ लेना चाहिये।

५५ सामान्य नित्यनियम

प्रभातके पहळे जागृत होकर नमस्कारमंत्रका स्मरणकर मनको शुद्ध करना चाहिये। पापव्यापारकी वृत्ति रोककर रात्रिमें हुए दोषोंका उपयोगपूर्वक प्रतिक्रमण करना चाहिये।

प्रतिक्रमण करनेके वाट यथावसर भगवान्की उपासना, स्तुति और स्वाध्यायसे मनको उज्ज्वल बनाना चाहिये।

माता पिताका विनय करके संसारी कार्मोर्मे आत्म-हितका घ्यान न भूळ सकें इस तरह व्यवहारिक कार्योमें प्रवृत्ति करनी चाहिये।

स्त्रय मोजन करनेसे पहले सत्पात्रको दान देनेकी परम आतुरता रम्बकर वसा योग मिलनेपर ययोजित प्रवृत्ति करनी चाहिये।

आहार विहार आदिमें नियम सहित प्रवृत्ति करनी चाहिये। सन् शास्त्रके अभ्यासका तथा तारिक्क प्रन्थोके मननका मी नियमित समय रखना चाहिये।

सायकालमें उपयोगपूर्वक संघ्यावश्यक करना चाहिये। चार प्रकारके आहारका त्याग करना। निटा नियमितरूपसे टेना चाहिये।

सोनके पहले अठारह पापस्थानक, वारह व्रतोंके दोष, और सव जीवोंको क्षमाकर, पचपरमेष्ठीमंत्रका स्मरणकर समाधिपूर्वक शयन करना चाहिये।

ये सामान्य नियम बहुत मंगलकारी हैं, इन्हें यहाँ संझेपमें कहा है। विशेष विचार करनेसे और तदनुसार प्रवृत्ति करनेसे वे विशेष मंगलदायक और आनन्दकारक होंगे।

५६ श्रमापना

हे भगवन्! में बहुत भूला, मैंने आपके अमृत्य वचनोंको ध्यानमें नहीं रक्खा। मेंने आपके कहे हुए अनुपम तत्त्रका विचार नहीं किया। आपके द्वारा प्रणीत किये उत्तम शीलका सेवन नहीं किया। आफ्ने कहे हुए दया, शांति, क्षमा और पत्रित्रताको मैंने नहीं पहचाना। है

भगवन् ! में भूला, फिरा, भटका, और अनत एंसारकी विटम्बनामें पड़ा हूँ । में पापी हूँ । में बहुत मदोन्मत्त और कर्म-रजसे मिलन हूँ । हे परमात्मन्! आपके कहे हुए तत्त्रोंके विना मेरी मोल नहीं होगी। में निरंतर प्राचमें पहा हैं। अज्ञानसे अंघा हो रहा हूँ: सुझमें विवेक-शक्ति नहीं। में मूढ़ हूँ; में निराश्रित हूँ; में अनाय हूँ। हे नीतरागी परमात्मन ! अव में आपका आपके वर्मका और आपके मुनियोंका शरण टेता हैं। अपने अपराघ क्षय करके में उन सब पापोंसे सक्त होऊँ यही मेरी अभिलापा है। पहले किये हुए पापोंका में अब पश्चाताप करता हूँ। जैसे जैसे में सूक्त दिचारसे महरा उतरता जाता हूँ, देसे वसे आपके तत्त्वके चमत्कार मेरे स्वरूपका प्रकाश करते हैं। आप वीतरागी. निर्विकारी सिच्चानंदस्यस्य, सहजानदी. अनतज्ञानी, अनत-दर्शी. और त्रेलोक्य-प्रकाशक हैं। में केवल अपने हितके लिये आपकी साक्षीसे क्षमा चाइता हैं। एक पल भी आपके कहे हुए तत्त्वमें शका न हो, आपके बताये हुए रास्तेमें में अहोरात्र रहूँ . यही नेरी आकांका और मृत्ति होओ ! हे सर्वज्ञ भगवन ! आपसे में दिशंप क्या वहूँ ? आपसे कुछ अज्ञात नहीं। पश्चात्तापसे में कर्मजन्य पापकी क्षमा चाहता हैं - ॐ शांतिः शांतिः शांतिः ।

५७ वैगाग्य धर्मका स्वरूप है

ख्नसे रँगा हुआ वस्त्र ख्नसे घोये जानेपर टज्ज्वल नहीं हो सकता, परन्तु अधिक रँगा जाता हैं: यदि इस वस्त्रको पानीसे घोते हैं तो वह मिलनता दूर हो सकती हैं। इस द्यानको आत्मापर घटाते हैं। अनादि कालसे आत्मा संसाररूपी ख्नसे मिलन हैं। मिलनता इसके प्रदेश प्रदेशमें व्याप्त हो रहीं हैं। इस मिलनताको हम विपय-श्रंगारसे दूर करना चाहें तो यह दूर हो नहीं सकती। जिस प्रकार खनसे खन नहीं घोया जाता, उसी तरह श्रंगारसे विपयजन्य आत्म-मिलनता दूर नहीं हो सकती। यह मानों निश्चयरूप हैं। इस जातमें अनेक धर्ममत प्रचित्त हैं। इनके संवंधमें निष्यक्षपात होकर

विचार करनेपर पहलेसे इतना विचारना आवश्यक है कि जहाँ स्त्रियोंको भोग करनेका उपदेश किया हो, उक्ष्मी-लीलाकी शिक्षा दी हो रँग राग, गुलतान और एको भाराम करनेके तत्त्वका प्रतिपादन किया हो. वहाँ अपनी आत्माको सत् गांति नहीं । कारण कि इसे धर्ममत गिना जाय तो समस्त संसार धर्मयुक्त ही है। प्रत्येक गृहस्थका घर इसी योजनासे भरपूर है। वाल-वम्ने स्त्री, रँग, राग, तानका वहाँ जमघट रहता है, और यदि उस घरको धर्म-मदिर कहा जाय तो किर अधर्म-स्थान किसे कहेंगे ? और फिर जैसे हम वर्ताव करते हैं उस तरहके वर्ताव करनेसे बरा भी क्या है ? यदि कोई यह कहे कि उस धर्म-मंदिरमें तो प्रभुकी भक्ति हो सकती है, तो उनके लिये खेदपूर्वक इतना ही उत्तर देना है कि वह परमात्म-तत्त्व और उसकी वराग्यमय भक्तिको नहीं जानता । चाहे कुछ भी हो, परन्तु हमें अपने मूल विचारपर आना चाहिये। तत्त्वज्ञानीकी दृष्टिसे आत्मा संसारमें विपय आदिकी मिलनतासे पर्यटन करती है। इस मिलनताका क्षय विशुद्ध भावस्य जलसे होना चाहिये । अर्हनके तत्त्वरूप साबुन और वैराग्यरूपी जलसे उत्तम आचाररूप पत्यरपर आत्म-वस्नको घोनेवाले निर्प्रथ गुरु ही हैं।

इसमें यदि वराग्य-जल न हो, तो दूसरी समस्त सामग्री कुछ भी नहीं कर सकती । अतएव वराग्यको धमेका स्वरूप कहा जा सकता है । अहंत-प्रणीत तत्त्व वैराग्यका ही उपटेश करता है, तो यही धमेका स्वरूप है, ऐसा जानना चाहिये ।

५८ धर्मके मतमेद (१)

इस जगन्में अनेक प्रकारके धर्मके मत प्रचलिन हैं। ऐसे मतमेर अनादिकालसे हैं, यह न्यायसिद्ध है। परन्तु ये मतमेद इस्ल इस्ल रूपांनर पाते जाते हैं। इस संबंधमें यहां कुछ विचार करते हैं।

बहुतसे मतमेद परस्पर मिलते हुए और बहुतसे मतमेद परस्पर त्रिरुद्ध हैं। किनने ही मतमेद केवल नास्तिकांके द्वारा फैलाये हुए हैं। बहुतसे मत सामान्य नीतिको धर्म कहते हैं, बहुतसे ज्ञानको ही धर्म बताते हैं. कितने ही अज्ञानको ही धर्ममत मानते हैं। कितने ही भक्तिको धर्म कहते हैं, कितने ही कियाको धर्म मानते हैं, कितने ही विनयको धर्म कहते हैं, और कितने ही शरीरके सँभालनेको ही धर्ममत मानते हैं।

इन धर्ममतोंके स्थापकोंने यह मानकर ऐसा उपदेश किया मालूम होता हैं कि हम जो कहते हैं, वह सर्वज्ञकी वाणीरूप हैं, अथवा सत्य है। वाकीके समस्त मत असत्य और कुतर्कवादी हैं; तथा उन मतवादियोंने एक दूसरेका योग्य अथवा अयोग्य खंडन भी किया है। वेदांतके उपदेशक यही उपदेश करते हैं; सांख्यका भी यही उपदेश हैं: वौदका भी यही उपदेश हैं। न्यायमतवालोंका भी यही उपदेश हैं; वशेषिक लोगोंका भी यही उपटेश हैं; शिक-पंथके माननेवाले भी यही उपदेश करते हैं; वैष्णव आदिका भी यही उपदेश हैं; इस्लामका भी यही उपदेश हैं; और इसी तरह काइस्टका भी यही उपदेश हैं कि हमारा कथन तुम्हें सब मिद्धियाँ देगा। तब हमें किस रीतिसे विचार करना चाहिये ?

वादी और प्रतिवादी दोनों सचे नहीं होते, और दोनों झूठं मी नहीं होते। अधिक हुआ तो वादी कुछ अधिक समा और प्रतिवादी कुछ थोड़ा झूँठा होता है; अथवा प्रतिवादी कुछ अधिक समा, और वादी कुछ कम झूँठा होता है। हां, दोनोंकी वात सर्वथा झूँठी न होनी चाहिये। ऐसा विचार करनेसे तो एक धर्ममत समा सिद्ध होता है, और शेप सब झूँठे ठहरते हैं।

जिज्ञामु — यह एक आध्यंकारक वात है। सबको असल अथवा सबको सत्य केंसे कहा जा सकता है? यदि सबको असत्य कहते हैं तो हम नास्तिक टहरते हैं, तथा धर्मकी सचाई जाती रहती है। यह तो निध्य है कि धर्मकी सचाई है, और यह सचाई जगतमें अबस्य है। यदि एक धर्ममतको सत्य और वाकीके सबको असत्य कहते हैं तो इस वातको सिद्ध करके वतानी चाहिये। सबको सत्य कहते हैं तो यह रेतकी भींत बनान जैसी बात हुई क्योंकि फिर इतन सब मतमेद कैसे हो गये? यदि कुछ भी मतमेद न हो तो फिर जुदे जुदे उपदेशक अपने अपने मत स्थापित करनेके लिये क्यों कोशिश करें? इस प्रकार परस्परके विरोधसे थोड़ी ढेरके लिये रुक जाना पहता है।

फिर भी इस संवंधमें हम यहाँ कुछ समाधान करेंगे। यह समाधान सत्य और मध्यस्थ-भावनाकी दृष्टिसे किया है, एकांत अथवा एकमतकी दृष्टिसे नहीं किया। यह पक्षपाती अथवा अविवेकी नहीं, किन्तु उत्तम और विचारने योग्य है। देखनेमें यह सामान्य माछम होगा परन्तु सक्ष्म विचार करनेसे यह वहुत रहस्यपूर्ण टगेगा।

५९ धर्मके मतमेद

(२)

इतना तो तुन्हें स्पष्ट मानना चाहिये कि कोई भी एक धर्म इस संसारमें संपूर्ण सत्यतासे युक्त है। अब एक दर्शनको सत्य कहनेसे वाकीके धर्ममतोंको सर्वया असत्य कहना पहेगा? परन्तु में ऐसा नहीं कह सकता। ग्रुद्ध आत्मज्ञानदाता निश्चयनयसे तो ये असत्यरूप सिद्ध होते हें, परन्तु व्यवहारनयसे उन्हें असत्य नहीं कहा जा सकता। एक सत्य है, और वाकीके अपूर्ण और सदोप हैं, ऐसा म कहता हूँ। तथा कितने ही धर्ममत कुतर्कवादी और नास्तिक हें, वे सर्वथा असत्य हैं। परन्तु जो परलोकका अथवा पापका कुछ भी उपदेश अथवा मय वताते हैं, इस प्रकारके धर्ममतोंको अपूर्ण और सदोप कह सकते हैं। एक दर्शन जिसे निर्दोप और पूर्ण कहा जा सकता है, उसके विषयकी वात अमी एक ओर रखते हैं।

अय तुम्हें शंका होगी कि सदोप और अपूर्ण कथनका इसके प्रवर्त्तकोंने किस कारणसे उपदेश दिया होगा? इसका समाधान होना चाहिये। इसका समाधान यह है कि उन धर्ममतवालोंने जहाँतक उनकी दुद्धिकी गति पहुँची वहाँतक ही विचार किया। अनुमान, तर्क और

उपमान आंदिके आधारमे उन्हें जो कथन सिद्ध मालुम हुआ, वह प्रत्यक्षरूपसे मानों सिद्ध है, एसा उन्होंने बताया । उन्होंने जिस पक्षको लिया. उसमें मुख्य एकान्तवादको लिया। भक्ति, विश्वास, नीति, ज्ञान, किया आदि एक पक्षको ही विशेषरूपसे लिया। इस कारण इसरे मानने योग्य विषयोंको उन्होंने दूषित सिद्ध किये। फिर जिन विषयोंका उन्होंने वर्णन किया, उन विपयोंको उन्होंने कुछ सम्पूर्ण मावमेदसे जाना न था। परन्तु अपनी बुद्धिके अनुसार उन्होंने बहुत कुछ वर्णन किया। तार्किक सिद्धांत दशांत आदिसे सामान्य युद्धिवालोंके अथवा वह मनुष्योंके आगे उन्होंने सिद्ध कर दिखाया। कीर्ति, लोक-हित अथवा भगवान मनवानकी आकांक्षा इनमेंसे कोई एक भी इनके मनकी भ्रमणा होनेके कारण उन्होंने अत्युग्र उद्यम आदिसे त्रिजय पायी। बहुतसोंने श्रंगार और लोकप्रिय साधनोंसे मनुष्यके मनको हरण किया। दुनियां मोहमें तो वैसे ही इसी पड़ी है, इसलिये इस इप्टर्शनसे मेदरूप होकर उन्होंने प्रसन्न होकर उनका कहना मान लिया। यहुतीने नीति तथा कुछ वराग्य आदि गुणोंको देखकर उस कथनको मान्य रक्खा । प्रश्तेककी बुद्धि उन लोगोंकी अपेक्षा विशेष होनेसे उनको पीछेसे भगवान्ख्य ही मान लिया । बहतोंने वराग्यसे घर्ममत फैलाकर पीछेसे बहुतसे सुखशील साधनोंका उपटेश दाखिल कर अपने मतकी वृद्धि की। अपना मत स्थापन करनेकी महान भ्रमणासे और अपनी अपूर्णता इलाहि किसी भी कारणसे उन्हें दसरेका कहा हुआ अच्छा नहीं लगा इसलिये उन्होंने एक जुदा ही मार्ग निकाला । इस प्रकार अनेक मतमतांतरोंकी जाल उत्पन्न होती गई । चार पांच पीढ़ियोंतक किसीका एक धर्ममत रहा. पीछेसे वही कुल-धर्म हो गया। इस प्रकार जगह जगह होता गया।

६० घर्मके मतमेद

()

यदि एक दर्शन पूर्ण और सत्य न हो तो दूसरे धर्ममतको अपूर्ण और असत्य किसी प्रमाणसे नहीं कहा जा सकता । इस कारण जो एक दर्शन पूर्ण और सत्य है, उसके तत्त्व प्रमाणसे दूसरे मतोंकी अपूर्णता और एकान्तिकता देखनी चाहिये।

इन दूसरे धर्ममतोंमें तत्त्वज्ञानका यथार्थ सूक्ष्म विचार नहीं है। कितने ही जगत्कर्त्ताका उपदेश करते हैं, परन्तु जगत्कर्त्ता प्रमाणसे सिद्ध नहीं हो सकता। बहुतसे ज्ञानसे मोक्ष होता है, ऐसा मानते हैं, दे एकांतिक है। इसी तरह कियासे मोक्ष होता है, ऐसा कहनेवाले भी एकांतिक हैं। ज्ञान और किया इन दोनोंसे मोक्ष माननवाले उसके यथार्थ स्वरूपको नहीं जानते और ये इन दोनोंके मैदको श्रेणीवद्ध नहीं कह सके इसीसे इनकी सर्वजताकी कमी दिखाई दे जाती है। ये धर्म-मतोंके स्थापक सहेवतत्त्वमें कहे हुए अठारह दूएणोंसे रहित न थे, ऐसा इनके उपदेश किये हुए शास्त्र अथवा चरित्रोंपरसे भी तत्त्वदृष्टिसे देखनेपर दिखाई देता है। कई एक मतोमें हिंसा, अब्रह्मचर्य इत्यादि अपित्र आचरणका उपदेश है, वे तो स्वभावतः अपूर्ण और सरागीद्वारा स्थापित किये हए दिखाई देते हैं। इनमेंसे किसीने सर्वव्यापक मोक्ष, किसीने शून्यरूप मोक्ष, किसीन साकार मोक्ष और किसीन कुछ कालतक रहकर पतित होनेरूप मोक्ष माना है। परन्तु इसमेंसे कोई मी बात उनकी सप्रमाण सिद्ध नहीं हो सकती। निस्पृही तत्त्ववेत्ताओंने इनके विचारोंका अपूर्णपना दिखाया है. उसे यथास्थित जानना उचित है।

वेदके सिवाय दूसरे मतोंके प्रवर्तकोंके चिरत्र और विचार इत्यादिके जाननेसे वे मत अपूर्ण हैं, ऐसा माल्यम हो जाता है। वर्तमानमें जो वेद मौजूद हैं वे बहुत प्राचीन प्रंथ हैं, इससे इस मतकी प्राचीनता सिद्ध होती है, परन्तु वे भी हिंसासे दूपित होनेके कारण अपूर्ण हैं, और सरागियोंके वाक्य हैं, यह स्पष्ट माल्यम हो जाता है।

जिस पूर्ण दर्शनके विषयमें यहां कहना है, वह जैन अर्थात् वीतरागीद्वारा स्थापित किये हुए दर्शनके विषयमें है। इसके उपदेशक सर्वेज्ञ और सर्वेदर्शी थे। काल-मेदके होनेपर भी यह वात सिद्धांतपूर्ण माल्यम होती है। दया, ब्रह्मचर्य, शील, विवेक, वैराग्य, ज्ञान, क्रिया चादिको इनके समान पूर्ण किसीन भी वर्णन नहीं किया। इसके साथ शुद्ध आत्मज्ञान, उसकी कोटियाँ, जीवके पतन, जन्म, गति, विग्रहगति, योनिद्वार, प्रदेश, काल उनके स्वरूपके विषयमें ऐसा सूक्ष्म उपदेश दिया गया है कि जिससे उनकी सर्वज्ञतामें शंका नहीं रहतीं। काल-मेदसे परम्पराम्नायसे केवलज्ञान आदि ज्ञान देखनेमें नहीं आते, फिर मी जो जिनेश्वरके कहे हुए सद्धांतिक वचन हैं, वे अखंड हैं। उनके कितने ही सिद्धांत इतने सूक्ष्म हैं कि जिनमेंसे एकपर भी विचार करनेमें सारी जिन्दगी वीत जाय।

जिनेश्वरके कहे हुए धर्म-तत्त्वोंसे किसी मी प्राणीको लेशमात्र मी खेद उत्पन्न नहीं होता। इसमें सब आत्माओंकी रक्षा और सर्वात्म-शिक्ता प्रकाश सिन्निहित है। इन मेदोंके पढ़नेसे, समझनेसे और उनपर अत्यन्त सूक्ष्म विचार करनेसे आत्म-शक्ति प्रकाश पाती है और वह जैन दर्शनको सर्वोत्कृष्ट सिद्ध करती है। बहुत मननपूर्वेक सब धर्ममतोंको जानकर पीछेसे तुलना करनेवालेको यह कथन अवस्य सत्य मालूम होगा।

निर्दोष दर्शनके मूलतस्त्र और सदोष दर्शनके मूलतस्त्रोंके विषयमें यहाँ विशेष कहनेकी जगह नहीं है।

६१ सुस्रके विषयमें विचार

(1)

एक ब्राह्मण दरिद्रावस्थासे बहुत पीबित था। उसने तंग आकर अंतमें देवकी उपासना करके छक्ष्मी प्राप्त करनेका निश्चय किया। स्वयं विद्वान होनेके कारण उसने उपासना करनेसे पहले यह विचार किया कि कदाचित कोई देव तो संतुष्ट होगा ही, परन्तु उन समय उससे क्या मुख मांगना चाहिये? कत्पना करो कि तप करनेके बाद कुल मांगनेके लिये न सूझ पदे, अथवा न्यूनाधिक सूझे तो किया हुआ तप भी निर्यंक होगा। इसलिये एक बार समस्त देशमें प्रवास करना चाहिये। संसारके महान पुरुषोंके धाम, वैभव और मुख देखने चाहिये।

ऐसा निश्चयकर वह प्रवासके लिये निकल पदा । भारतके जो जो रमणीय, और ऋदिवाले शहर थे उन्हें उसने देखा; युक्ति-प्रयुक्तियोंसे राजाधि-राजके अंतःपुर, मुख और वेभव देखे; श्रीमंतोंके महल, कारवार, वाग-वगीचे और कुटुम्ब परिवार देखे; परन्तु इससे किसी तरह उसका मन न माना । किसीको स्त्रोका दुःख, किसीको पतिका दुःख, किसीको अज्ञानसे दु.ख, किसीको प्रियके वियोगका दुःख, किसीको निर्धनताका दुःख, किसीको टक्नीकी उपाधिका दुःख, किसीको शरीरका दुःख, किसीको पुत्रका दुःख. किसीको गत्रुका दुःख. किसीको जङ्ताका दुःख, किसीको मां वापका दुःख, किसीको वधव्यका दुःख, किसीको कुटुम्बका दुःख, विसीको अपने नीच कुलका दुःख, किसीको प्रीतिका दुख, किसीको ईप्यांका दुख, किसीको हानिका दुःख, इस प्रकार एक दो अधिक अथवा समी दुःख जगह जगह उस विप्रके देखनेमें आये। इस कारण इसका मन किसी भी स्थानमें नहीं माना। जहां देखे वहां दुःख तो था ही। दिसी जगह मी सम्पूर्ण मुख उसके देखनेमें नहीं आया। तो फिर क्या माँगना चाहिये ? ऐसा विचारते विचारते वह एक महाधनाट्यकी प्रशंसा सुनकर द्वारिका आया। उसे द्वारिका महा ऋदिवान, वैभवयुक्त, वाग-वर्गाचोंसे मुझोभिन और वस्तींसे भरपूर गहर लगा। सुंदर और भन्य महलोंको देखते हुए और पूछते पूँछते वह उस महाधनाट्यके घर गया। श्रीमन्त बैठकखानमें बेठा था। उसने अतिथि जानकर ब्राह्मणका सन्मान किया. कुशलता पूँछी, और उसके लिये मोजनकी व्यवस्था कराई। थोड़ी देरके बाद घीरजसे शेठने बाह्यणसे पूँछा, आपके आगमनका कारण यदि सुझे कहन योग्य हो तो कहिये। ब्राह्मणने कहा, अभी आप क्षमा करें। पहले आपको अपने सब तरहके वैभन, धाम, वाग-वनीचे इत्यादि मुझे दिन्ताने पहेंगे। इनको देखनेके वाद में अपने आगमनका कारण कहुँगा। शेठन इसका कुछ मर्मरूप कारण जानकर कहा, आप आनन्दपूर्वक अपनी इच्छानुसार करें। मोजनके बाद ब्राह्मणने शेठको स्वयं साथमें चलकर धाम आदि बनानेकी प्रार्थना की। धनाट्यने उसे स्वीकार की और वस्यं

साथ जांकर वाग-वगीचा, धाम, वभव सव दिखाये ! वहां शेठकी स्त्री अंति पुत्रोंको भी ब्राह्मणने देखा । उन्होंने योग्यतापूर्वक उस ब्राह्मणका सत्कार किया । इनके रूप, विनय और स्वच्छता देखकर और उनकी मधुरवाणी मुनकर ब्राह्मण प्रसन्न हुआ । तत्पथात् उसने उसकी दुकानका कारवार देखा । वहां सौ-एक कारवारियोंको वैठे हुए देखा । उस ब्राह्मणने उन्हें भी सहृदय, विनयी और नम्न पाया । इससे वह बहुत संतुष्ट हुआ । इसके मनको यहां कुछ संतोष मिला । युखी तो जगन्में यहां मार्ह्मम होता है, ऐसा उसे माह्मम हुआ ।

६२ सुखके विषयमें विचार

(२)

कैसा मुन्दर इसका घर है । कैसी मुन्दर इसकी सबच्छता और व्यवस्था है ? कैसी चतुर और मनोज़ा उसकी मुझील स्त्री है । कैसे कंतिमान और आज़ाकारी उसके पुत्र हैं ! कैसा प्रेमसे रहनेवाला उसका कुटुम्ब है ! रूस्नीकी कृपा भी इसके घर कैसी है ! समस्त मारतमें इसके समान दूसरा कोई मुखी नहीं । अब तप करके यदि में कुछ मांगू तो इस महाधनाउप जितना ही सब कुछ मांगूगा, दूसरी इच्छा नहीं करूँगा ।

दिन मीत गया और रात्रि हुई। सोनेका समय हुआ। घनाढय और ब्राह्मण एकांतमें बैठे थे। धनाट्यने विषसे अपने आगमनका कारण कहनेकी प्रार्थना की।

विग्र — में घरसे यह विचार करके निकला था कि जो सबसे अधिक छुखी हो उसे देखूँ, और तप करके फिर उसके समान मुख सम्पादन कहूँ। मेंने समस्त भारत और उसके समस्त रमणीय स्थलोंको देखा, परन्तु किसी राजाधिराजके घर भी मुझे सम्पूर्ण मुख देखनेमें नहीं आया। जहां देखा वहां आधि, ज्याधि, और उपाधि ही देखनेमें आई। आपकी ओर आते हुए मेंने आपकी प्रशंसा मुनी, इसलिय में यहां आया, और मेंने संतोप भी पाया। आपके समान

ऋिं सि. सत्पुत्र. कमाई, स्त्री, कुटुम्ब, घर आदि मेरे देखनेमें कहीं भी नहीं आये। आप स्वयं भी धर्मश्रील, सद्गुणी और जिनेद्वरके उत्तम उपासक हैं। इससे में यह मानता हूँ कि आपके समान सुख और कहीं भी नहीं है। भारतमें आप विशेष सुखी हैं। उपासना करके कभी देवसे याचना कहँगा तो आपके समान ही सुख-स्थितिकी याचना कहँगा।

धनाट्य — पंडितजी ! आप एक बहुत मर्मपूर्ण विचारसे निकले हैं, अतएव आपको अवस्य यथार्थ स्वानुमवकी बात कहता हूँ । फिर जैसी आपकी इच्छा हो वैसे करें । मेरे घर आपने जो मुख देखा वह सब मुख भारतमें कहीं भी नहीं, ऐसा आप कहते हैं तो ऐसा ही होगा । परन्तु वास्तवमें यह मुझे संभव नहीं माल्रम होता । मेरा सिद्धांत ऐसा है कि जगत्में किसी स्थलमें भी वास्तिक मुख नहीं है । जगत् दुःखसे जल रहा है । आप मुझे मुखी देखते है परन्तु वास्तविक रीतिसे में मुखी नहीं ।

विप्र — आपका यह कहना कुछ अनुभवसिद और मार्मिक होगा। मैंने अनेक शास्त्र देखे हैं, परन्तु इस प्रकारके मर्मपूर्वक विचार ध्यानमें छेनेका परिश्रम ही नहीं उठाया। तथा मुझे ऐसा अनुभव सबके लिये नहीं हुआ। अब आपको क्या दुःख है, वह मुझसे कहिये।

धनाट्य — पंडितजी ! आपकी इच्छा है तो में कहता हूँ। वह ध्यानपूर्वक मनन करने योग्य है और इसपरसे कोइ रास्ता हूँड़ा जा सकता है।

६२ सुखके विषयमें विचार

()

जैसी स्थिति आप मेरी इस समय देख रहे हैं वैसी स्थिति लक्ष्मी, कुटुम्व और स्त्रीके संबंधमें मेरी पहले भी थी । जिस समयकी में वात कहता हूँ उस समयको लगभग बीस वरस हो गये। व्यापार और वैभवकी यहुलंता, यह सव कारवार उलटा होनेसे घटने लगा। करोइपित कहानेवाला में एकके वाद एक हानियों के भार-वहन करनेसे केवल तीन वर्षमें धनहीन हो गया। जहां निध्यसे सीधा दाव समझकर लगाया या वहां उलटा दाव पडा। इतनेमें भेरी श्री मी गुजर गई। उस समय भेरे कोई संतान न थी। जवर्दस्त जुक्तशानोंके भारे मुद्दे यहांसे निकल जाना पदा। मेरे कुटुम्बियोंने यथाशक्ति रक्षा की, परन्तु वह आकाश फटनेण्र घेगरा लगाने जैसा हो था। अन्न और दांतोंके वर होनेकी स्थितिमें में बहुत आगे निकल पड़ा। जव में यहांसे निकला तो मेरे झुटुम्बी लोग मुद्दे रोककर रखने लगे, और कहने लगे कि तूने गांवका दरवाजा भी नहीं देखा, इसलिये हम तुद्दे नहीं जाने देंगे। तेरा कोमल शरीर झुटु भी नहीं कर सकता; और यिद्द तू वहां जाकर सुखी होगा तो फिर आवेगा मी नहीं, इसलिये इस विचारको तुद्दे छोड़ देना चाहिये। मैने उन्हें बहुत तरहसे समझाया कि यदि में अच्छी स्थितिको प्राप्त करूँना तो में अवस्थ यही आऊँगा—ऐसा बचन देकर में जावायंदरकी यात्रा करने निकल पड़ा।

प्रारच्यके पीछे लीटनेकी तैयारी हुई । द्वयोगसे मेरे पास एक दमडी भी नहीं रह गई थी । एक दो महीने उदर पोपण चलांकका साधन भी नहीं रहा था । फिर भी में जावामें गया । वहां मेरी चुद्धिनं प्रारच्यको खिला दिया । जिस जहाजमें में बैठा था उस जहाजके नाविकने मेरी चंचलता और नम्रता देखकर अपने शेठसे मेरे दुःखकी बात कही । उस शेठने मुझे बुलाकर एक काममें लगा दिया, जिससे में अपने पोपणसे चौगुना पदा करता था । इस न्यापारमें मेरा चित्त जिस समय स्थिर हो गया उस समय भारतके साथ इस न्यापारके बदानका मेने प्रयत्न किया, और उसमें सफलता मिली । दो वर्षोमें पौच लाखकी कमाई हुई । बादमें शेठसे राजी खुशीसे आजा ठेकर में छुल माल खरीदकर द्वारिकाकी ओर चल दिया। बोदे समय बाद में यहाँ आ पहुँचा । उस समय बहत लोग मेरा सन्मान करनेके लिये आये।

में अपनं कुटुम्वियोंसे आनंदसे आ मिला । वे मेरे भाग्यकी ऋांसा करने लगे । जावासे लिये हुए मालने मुझे एकके पाँच कराये । 'हितजी ! वहां अनेक प्रकारसे मुझे पाप करने पहते थे । पूरा खाना भी मुझे नहीं मिलता था । परन्तु एकवार लक्ष्मी प्राप्त करनेकी जो प्रतिज्ञा की थी वह प्रारच्धसे पूर्ण हुई । जिस दुःखदायक स्थितिमें में था एस दुखमें क्या कमी थी ? स्त्री पुत्र तो थे ही नहीं; मां वाप पहलेसे परलोक सिधार गये थे । कुटुम्चियोंके वियोगसे और विना दमहीके जिस समय में जावा गया, उस समयकी स्थिति अज्ञान-इष्टिसे टेखनेपर आंखमें आंस् ला देती हैं । इस समय भी मैने धर्ममें ध्यान रक्खा था । दिनका कुछ हिस्सा एसमें लगाता था । वह एसमी अथवा लालचसे नहीं, परन्तु संसारके दुःखसे पार उतारनेवाला यह साधन है, तथा यह मानकर कि मौतका भय क्षण भी दूर नहीं है; इसलिये इस कर्तव्यको जैसे वन जीव्रतासे कर लेना चाहिये, यह मेरी मुक्य नीति थी । दुराचारसे कोई मुख नहीं; मनकी तृप्ति नहीं; और आत्माकी मिलनता है—इस तत्त्वकी ओर मैंने अपना ध्यान लगाया था।

६४ सुखके विषयमें विचार

(8)

वहाँ आनेके वाद मैंने अच्छे घरकी कन्या प्राप्त की । वह भी मुलक्षणी और मर्यादाशील निकली । इससे मुझे तीन पुत्र हुए । कारवारके प्रवल होनेसे और पैसा देसेको वदाता है, इस नियमसे में दस वर्षमें महा करोड़पति हो गया । पुत्रोंकी नीति, विचार और युद्धिकें उत्तम रहनेके लिये मैंन वहुत मुन्दर साधन जुटाये, जिससे उन्होंन यह स्थिति प्राप्त की है । अपने कुटुम्चियोंको योग्य स्थानोंमें लगाकर उनकी स्थितिमें मुधार किया । दुकानके मेंने अमुक नियम वांधे तथा उत्तम मकान वनानेका आरंभ भी कर दिया । यह केवल एक ममत्वके वास्ते किया । गया हुआ पीछे फिरसे प्राप्त किया, तथा कुल-परंपराकी प्रसिद्धि जाते हुए रोकी, यह कहलानेके लिये मैंने यह

सब किया । इसे में सुख नहीं मानता । यदापि में दूसरों की अपेक्षा हुखी हूँ । फिर भी यह सातावेदनीय है, सन्मुख नहीं । जगत्में बहुत करके असाताबेदनीय ही है। मैंने धर्ममें अपना समय यापन करनेका नियम रक्का है। सत्शास्त्रोंका वाचन मनन, सत्पुरुपोंका समागम. यम-नियम, एक महीनेमें बारह दिन ब्रह्मचर्य, यथाश्राक्त गुप्तदान, इत्यादि धर्ममे में अपना काल विताता हैं। सब न्यवहारकी उपाधियोंमेंसे बहुतमा भाग बहुत अंशमें मैंने छोड़ दिया है । पुत्रोको व्यवहारमें यथायोग्य बनाकर में निर्प्रथ होनेकी इच्छा रखता हैं। अभी निर्प्रय नहीं हो सकता, इममें संसार-मोहिना अथवा ऐसा ही दूसरा उन्छ कारण नहीं है, परंतु वह भी धर्मसंबंधी ही कारण है। गृहस्थ-धर्मके आचरण बहुत कनिष्ट हो गये हैं. और मुनि लोग उन्हें नहीं सुधार सकते । गृहस्थ गृहस्थोंको विशेष उपदेश कर सकते हैं, आचरणमें भी असर पदा कर सकते हैं। इसलिये धर्मके संबंधमें गृहस्थवर्गको मे प्रायः उपवेश वेकर यम-नियममें लाता हैं। प्रति सप्ताह हमारे यहां लगभग पांचसो सद्गृहस्थोंकी मभा भरती है। आठ दिनका नया अनुभव और शेष पहिलेका धर्मानुभव में इन लोगोंको दो तीन मुहूर्त तक उपटेश करता हूँ। मेरी स्त्री धर्मशास्त्रकी ऋछ जानकर होनसे वह भी स्त्री वर्गको उत्तम यम-नियमका उपदेश करके साप्ताहिक सभा भरती है। मेरे पुत्र भी जान्त्रोंका यथाशक्य परिचय रखते हैं । विद्वानोंका सन्मान, अतिथियोंकी वितय, और सामान्य सत्यता-एक ही भाव-ये नियम बहुधा मेरे अनुचर भी पालते हैं। इस कारण ये सब साता भोग सकते हैं । लक्षमीके साथ साय मेरी नीति, धर्म सद्गुण और विनयने जन-समुदायपर बहुत अच्छा असर टाला है। इनना तक हो गया है कि राजातक भी मेरी नीतिकी वातको मानता है । यह सब मैं आत्म-प्रशसाके लिये नहीं कह रहा, यह बात आप ध्यानमें रक्खें । केवल आपको पूँछी हुई वातके स्पष्टि-करणके लिये संक्षेपमें यह सब कहा है।

६५ सुखके विपयमें विचार

(4)

इन सब बातोंसे में मुखी हूँ, ऐसा आपको माखम हो सकेगा और सामान्य विचारसे आप मुझे बहुत छुखी मानें भी तो मान सकते हैं। धर्म, श्रील और नीतिसे तथा शास्त्रावधानसे मुझे जो आनंद 'मिलता है वह अवर्णनीय है। परन्तु तत्वदृष्टिसे में सुखी नहीं माना सकता । जबतक सब प्रकारसे बाह्य और अभ्यंतर परिश्रहका मैंने लाग नहीं किया तवतक रागद्वेषका भाव मौजूद है। यद्यपि वह बहुत अंशमें -नहीं, परन्तु है अवज्य, इसिटये वहाँ उपाधि भी हैं। सर्व-संग-परित्याग -करनेकी मेरी सम्पूर्ण आकांक्षा है, परन्तु जवतक ऐसा नहीं हुआ तवतक 'किसी प्रियजनका वियोग, व्नवहारमें हानि, कुटुम्बियोंका टु:स, ये थोड़े अंशमें भी उपाधि उत्पन्न कर सकते हैं। अपनी देहमें मौतके सिवाय अन्य नाना प्रकारके रोगोंका होना संभव है। इसलिये जवतक सम्पूर्ण निर्मेथ, वाह्याभ्यंतर परिग्रहका त्याग, अल्पारंभका त्याग, यह सब नहीं हुआ, तबतक मैं अपनेको सर्वथा सुखी नहीं मानता । अब आपको न्तत्त्रकी दृष्टिसे दिचार करनेसे मालूम पहेगा कि लक्ष्मी, स्त्री, पुत्र अथवा क़ुट्रम्बसे सुख नहीं होता. और यदि इसको सुख गिनूँ तो जिस समय मेरी स्थिति हीन हो गई थी उस समय यह सुख कहाँ चला गया चा ? जिसका वियोग है, जो क्षणभंगुर है और अन्यावाधपना नहीं है. वह सम्पूर्ण अथवा वास्तविक मुख नहीं है। इस कारण में वहुत विचार .विचारकर व्यापार और कारवार करता था, तो भी मुझे आरंभोपाधि, अनीति और देशमात्र भी कपटका सेवन करना नहीं पड़ा, यह तो नहीं कहा जा सकता। अनेक प्रकारके आरंभ और कपटका मुझे सेवन करना पड़ा था। आप यदि देवोपासनासे लक्ष्मी प्राप्त करनेका विचार करते हों तो वह यदि पुण्य न होगा तो कभी वह मिलनेवाली नहीं। पुण्यसे प्राप्त की हुई लक्ष्मीसे महारंम, कपट और मान इत्यादिका चढ़ना -यह महापापका कारण है। पाप नरकमें डालता है। पाप**सें आ**त्मा

महान् मनुष्य-देहको व्यर्थ गुमा देती है। एक तो मानां पुष्यको खा जाना, और उपरसे पापका वंघ करना। लक्ष्मीकी और उसके द्वारा समस्त संसारकी उपाधि भोगना, में समझता हूँ, कि यह विवेकी आत्माको मान्य नहीं हो सकती। मेंने जिस कारणसे टक्ष्मी उपाजन की थी, वह कारण मैंने पहले आपसे कह दिया है। अब आपकी जैसी इच्छा हो वसा करें। आप विद्वान् हैं, में विद्वानोंको चाहता हूँ। आपकी अभिलाया हो तो धर्मध्यानमें संलम होकर कुटुम्ब सहित आप यहीं खुक्तीसे रहें। आपकी आजिविकाकी सरल योजना जैसा आप कहें वैसी में आनन्दसे कराष्ट्रें। आप यहां शास्त्र अध्ययन और सद्वस्तुका उपदेश करें। मिथ्या-रंमोपाधिकी लोलुपतामें, समझता हूँ, न पढ़ें। आगे जैसी आपकी इच्छा।

पंडित-आपने अपने अनुमक्की बहुत मनन करने योग्य आख्यायिका कही । आप अवस्य हो कोई महात्मा हैं, पुण्यानुवधी पुण्यवान्
जीव हैं, जिवेकी हैं, और आपकी विचार-शिक अद्भुत है । मैं दरिद्रतासे
तंग आकर जो इच्छा करता था, यह इच्छा एकांतिक थी । ये सव
प्रकारके विवेकपूर्ण विचार मेने नहीं किये थे । मैं चाहे जसा भी विद्वान्
हूँ फिर भी ऐसा अनुभव, ऐसी विवेक-शिक मुझमें नहीं है, यह बात
मैं ठीक ही कहता हूँ । आपने मेरे लिये जो योजना बताई है, उसके
लिये में आपका बहुत उपकार मानता हूँ और उसे नम्रतापूर्वक स्वीकार
करने लिये में हर्ष प्रगट करता हूँ । में उपाधि नहीं चाहता । लक्ष्मीका
फंद उपाधि ही देता है । आपका अनुभवसिद्ध कथन मुझे बहुत अच्छा
लगा है । संसार जल ही रहा है, इसमें सुख नहीं । आपने उपाधि
रहित मुनि-सुखकी प्रशंसा की वह सत्य है । सन्मार्ग परिणाममें सर्वोपाधि,
आधि व्याधि तथा अज्ञान भावसे रहित शाश्वत मोक्षका हेतु है ।

६६ छुखके विषयमें विचार

(()

धनाढ्य--आपको मेरी वात रुचिकर हुई इससे मुझे निरिभमान-पूर्वेक आनंद प्राप्त हुआ हैं। आपके लिये में योग्य योजना कहँगा। में अपने सामान्य विचारोंको कथानुरूप यहां कहनेकी आज्ञा चाहता हूँ।

जी केवल लक्ष्मींक उपार्जन करनेमें कपट लोम और मायामें फँसे पहें हैं, वे बहुत हुखी हैं। वे उसका पूरा अथवा अधूरा उपयोग नहीं कर सकते। वे केवल उपाधि ही मोगते हैं, वे असंख्यात पाप करते हैं, उन्हें काल अचानक उठा ले जाता है, ये जीव अधोगतिको प्राप्त होकर अनंत संसारकी बृद्धि करते हैं, मिले हुऐ मनुष्य-मवको निर्माल्य कर डालते हैं, जिससे वे निरन्तर दुःखी ही रहते हैं।

जिन्होंन अपनी आजीविका जितन साधन मात्रको अल्पारंगसे रक्ष्या हैं, जो छुद्ध एकपत्नीव्रत, संतोष, परात्माकी रक्षा, यम, नियम, परोपकार अल्प राग, अल्प ड्रन्यमाया, सत्य ओर बाख्नाध्ययन रखते हैं, जो सन्पुरुषोकी सेवा करते हैं, जिन्होंन निर्मन्थताका मनोरथ रक्ष्या है, जो बहुत प्रकारसे संसारसे त्यागीके समान रहते हैं, जिनका वराग्य और विवेक उत्कृष्ट हैं ऐसे पुरुष पित्रवतामें सुखपूर्वक काल व्यतीत करते हैं।

जो सब प्रकारके आरंभ और परिग्रहसे रहित हुए हैं; जो द्रव्यसे, क्षेत्रसे, काल्से और भावसे अप्रतिबंधरूपसे विचरते हैं, जो शतु-मित्रके प्रति समान दृष्टि रखते हैं और जिनका काल शुद्ध आत्मध्यानमें व्यतीत होता है, और जो स्त्राध्याय एवं ध्यानमें लीन हैं, ऐसे जितेन्द्रिय और जितक्याय वे निर्मेष परम सुखी हैं।

जिन्होंने सब घनघाती कर्मीका क्षय किया हैं, जिनके चार अचाती-कर्म क्रम पड़ गये हैं जो मुक्त हैं, जो अनंतज्ञानी और अनंतद्शी हैं वे ही सम्पूर्ण चुज़ी हैं। वे मोक्षमें अनंत जीवनके अनत सुखमें सब कर्मसे विरक्त होकर विराजते हैं।

इस प्रकार सत्पुरुषोंद्वारा कहा हुआ मत मुझे मान्य है। पहला तो मुझे त्याज्य है। दूसरा अभी मान्य है, और वहुत अंशमें उसे ग्रहण करनेका मेरा उपदेश हैं। तीसरा बहुत मान्य है, और चौथा तो सर्वमान्य और सिचदानन्द स्वरूप है। इस प्रकार पडितजी आपकी और मेरी मुखके संबंधमें बातचीत हुई। ज्यों ज्यों प्रमंग मिलते जायँगे त्यों त्यों इन बातों पर चर्चा और विचार करते जायँगे। इन विचारोंके आपसे कहनेसे मुझे बहुत आनन्द हुआ है। आप ऐसे विचारोंके अनुकूल हुए हैं इमसे और भी आनन्दमें वृद्धि हुई है। इस तरह परस्पर बातचीत करते करते वे ह्येंके साथ समाधि-भावसे सो गये।

जो विवेकी इस मुखके विषयपर विचार करेंगे वे बहुत तस्त्र और आत्मश्रेणीकी उत्क्रप्टताको प्राप्त करेंगे ! इसमें कहे हुए अल्पारंभी निरारंभी और सर्वमुक्तके लक्षण ध्यानपूर्वेक मनन करने योग्य हैं। जैसे वर्न तसे अल्पारंभी होकर समभावसे जन-समुदायके हितकी ओर लगना; परोपकार, दया शान्ति, क्षमा और पित्रत्रिताका सेवन करना यह बहुत मुन्वदायक है। निर्श्ययाके विषयमें तो विशेष कहनेकी आवस्यकता नहीं। मुक्तातमा अनंत मुन्यमय ही है।

६७ अमूल्य तत्त्वविचार हरिगीत छर

बहुत पुण्यके पुंजसे इस शुभ मानव देहकी प्राप्ति हुई; तो भी अरे रे! भव-चकका एक भी चक्कर दूर नहीं हुआ। मुखको प्राप्त करनेसे मुख दूर होता जाता है, इसे जरा अपने ध्यानमें लो। अहो! इस क्षण क्षणमें होनेवाले मयकर भाव-मरणमें तुम क्यों व्यवलीन हो रहे हो! ॥ १ ॥

६७ अमूल्य तत्त्वविचार हरिगीत छंद

वहु पुष्पकेरा पुंजधी शुभ देह मानवनो मळ्यो; तोये अरे ! भवचकनो आंटो निर्ह एक्के टळ्यो: मुख प्राप्त करतां मुख टळे छे लेग ए लक्षे लहो; क्षण क्षण भयंकर भाषमरणे कां अहो राची रहो ? ॥१॥ यदि तुम्हारी लक्ष्मी और सत्ता वह गई, तो कहो तो सही कि तुम्हार। वह ही क्या गया ? क्या कुटुम्ब और परिवारके वढ़नेसे तुम अपनी वहती मानते हो ? हर्गिज ऐसा मत मानों; क्योंकि संसारका वढ़ना मानों मनुष्य दहको हार जाना है। अहो ! इसका तुमको एक पलभर भी विचार नहीं होता ? ॥२॥

निर्दोष सुख और निर्दोष आनन्दको, जहाँ कहींसे भी वह मिल सके वहींसे प्राप्त करो जिससे कि यह दिन्यशक्तिमान आत्मा जंजीरोंसे निकुल सके । इस बातकी सदा सुझे दया है कि परवस्तुमें मोह नहीं करना । जिसके अन्तमें दुःख है उसे सुख कहना, यह सिद्धान्त त्यागने योग्य है ॥ ३ ॥

में कौन हूँ, कहांसे आया हूँ, मेरा सम्बा स्वरूप क्या है, यह संबंध किस कारणसे हुआ है, उसे रक्खेँ या छोड़ दूँ? यदि इन वातोंका विवेकपूर्वक शांत भावसे विचार किया तो आत्मज्ञानके सव सिद्धांत-तत्त्व असुभवमें आ गये॥ ४॥

लक्ष्मी अने अधिकार वधतां, शुं वण्युं ते तो कहो ?

कुटुंव के परिवारथी वधवाएणुं, ए नय प्रहो,
वधवाएणुं संसारतुं नर देहन हारी जवो,
एनो विचार नहीं अहो हो ! एक पळ तमने हवो !!!॥२॥
निर्दोष सुख निर्दोष आनंद, त्यो गमे त्यांथी मळे,
ए दिव्यशक्तिमान जेशी जंजिरेथी नीकले;
परवस्तुमां निर्हे सुंझवो, एनी दया सुजनं रही,
ए त्यागवा सिद्धांत के पश्चातदुख ते सुख नहीं ॥३॥
हुं कोण छुं ! क्यांथी थयो ! शुं स्वरूप छे मारूं खरं !
कोना संवैध वळगणा छे ! राखं के ए परिहरं !
एना विचार विवेकपूर्वक शांत भावे जो कर्या,
तो सर्व आत्मिकज्ञाननां सिद्धांततत्त्व अनुमन्यां ॥४॥

यह सब प्राप्त करनेके लिये किसके वचनको सम्पूर्ण सख मानना चाहिये ? यह जिसने अनुभा किया है ऐसे निर्दोप पुरुषका कथन मानना चाहिये । अरे, आग्माका उद्धार करो, आत्माका उद्धार करो, इसे बीग्र पहचानो, और सब आत्माओं में समद्दि रक्खो, इस वचनको हृदयमें धारण करों ॥ ५॥

६८ जितेन्द्रियता

जबतक जीम स्वादिष्ट मोजन चाहती हैं, जबतक नासिकाको सुगंध अच्छी लगनी है, जबतक कान बारांगना आदिके गायन और बादिन चाहता हैं, जबतक आंख बनोपवन देखनेका छक्ष रखती हैं, जबतक त्वाको सुगंधि-छेपन अच्छा लगता है, तबतक मनुष्य निरागी, निर्मय, निष्परिम्रहीं, निरारंभी, और ब्रह्मचारी नहीं हो सकता । मनको बर्गमें करना यह सर्वोत्तम हैं । इसके द्वारा सब इन्द्रियों वशमें की जा सकती हैं । मनको जीतना बहुत दुर्घट हैं । मन एक समयमें असंख्यातों योजन चलनेवाले अदबके समान है । इसको यकाना बहुत कठिन हैं । इसकी गित चपल और पकड़में न आनेवाली हैं । महा ज्ञानियोंन ज्ञानक्षी लगामसे इसको बशमें रखकर सबको जीत लिया है । उत्तराध्ययनसूत्रमें निमराज महर्पिन शकेन्द्रमें ऐसा कहा है कि इसलाख सुमर्शेको जीतनेवाले बहुतसे पढ़े हैं, परंतु खपनी आत्माको जीतनेवाले बहुत ही दुर्लभ हैं, और वे दसलाख मुमर्शेको जीतनेवालोंकी अपेक्षा अनुत्तम हैं ।

मन ही सर्वोपाधिकी जन्मदाता भूमिका है। मन ही वंघ और मोक्षका कारण है। मन ही सब चंसारका मोहिनीरूप है। इसको वध कर रुनेपर आत्म-स्वरूपको पा जाना रुगमात्र भी कठिन नहीं है।

> ते प्राप्त करना बचन कोई सन्य केवळ मानवुं ? निर्दोप नरई कथन मानो तेह जेणे अनुभन्धुं । २ ! सान्म नारो ! आत्म तारो ! चीत्र एने ओळखी; सर्वात्ममां समदृष्टि यो आ वचनने हृदये छन्नो ॥२॥

मनसे इन्द्रियोंकी लोलुपता है। भोजन, वादिन्न, सुगंधी, स्त्रीका निरीक्षण, सुंदर विलेपन यह सब मन ही मांगता है। इस मोहिनीके कारण यह धर्मकी याद भी नहीं आने देता। याद आनेके पीछे सावधान नहीं होने देता। सावधान होनेके वाद पतित करनेमें प्रवृत्त होता है। इसमें जब सफल नहीं होता तब सावधानीमें कुछ न्यूनता पहुँचाता है। जो इस न्यूनताको भी न प्राप्त होकर अडग रहकर उस मनको जीतते हैं, वे सर्वथा सिद्धिको पाते हैं।

मनको कोई ही अकस्पात् जीत सकता है, नहीं तो यह गृह-स्थाधममें अभ्यास करके जीता जाता है। यह अभ्यास निर्मेग्रतामें वहुत हो सकता है। फिर भी यदि कोई सामान्य परिचय करना चाहे तो उसका मुख्य मार्ग यही है कि मन जो दुरिच्छा करे, उसे भूल जाना, और वैसा नहीं करना। जब मन शब्द, स्पर्श आदि विलासकी इच्छा करे तब उसे नहीं देना। संक्षेपमें हमें इससे प्रितित होना चाहिये परन्तु इसे प्रेरित करना चाहिये। मनको मोक्ष-मार्गके चिन्तनमें लगाना चाहिये। जितेन्द्रियता विना सब प्रकारकी उपाधियां खड़ी ही रहती हैं, लाग अलागके समान हो जाता है; लोकलजासे उसे निवाहना पहता है। अतएव अभ्यास करके भी मनको स्वाधीनतामें लकर अवस्य आत्महित करना चाहिये।

६९ ब्रह्मचर्यकी नौ वाडें

ज्ञानी लोगोंने थोड़े शब्दोंमें कैसे मेद और कैसा स्वरूप वताया है? इससे कितनी अधिक आत्मोन्नित होती है? ब्रह्मचर्य जैसे गंभीर विपयका स्वरूप संन्नेपमें अत्यन्त चमत्कारिक रीतिसे कह दिया है। ब्रह्मचर्यको एक सुंदर बृक्ष और उसकी रक्षा करनेवाली नव विधियोंको उसकी वाइका रूप देकर जिससे आचार पालनेमें विशेष स्पृति रह सके ऐसी सरलता कर दी है। इन नौ बाढ़ोंको यथार्थरूपसे यहाँ कहता हूँ।

१ वसति-- ब्रह्मचारी साधुको स्त्री, पशु अथवा नपुंसकसे संयुक्त

स्यानमें नहीं रहना चाहिये। स्त्रियां दो प्रकारकी हैं: — मनुष्यिणी और देनांगना। इनमें प्रस्थेकके फिर दो दो मेद हैं। एक तो मूल, और दूसरा स्त्रीकी मूर्ति अथवा चित्र। इनमेंसे जहां किसी मी प्रकारकी स्त्री हो, वहां प्रवाचारी साधुको न रहना चाहिये, क्योंकि ये विकारके हेतु हैं। पशुका अर्थ तियंचिणी होता है। जिस स्थानमें गाय, मेस इत्यादि हों उस स्थानमें नहीं रहना चाहिये। तथा जहां पडग अर्थात् नपुंसकका वास हो वहां भी नहीं रहना चाहिये। इस प्रकारका वास ब्रह्मचर्यकी हानि करता है। उनकी कामचेष्टा, हान, भाव इत्यादि विकार सनको अष्ट करते हैं।

२ कया—केतल अकेली स्त्रियोंको हीं अथवा एक ही स्त्रोको ब्रह्मचारीको धर्मोपदेश नहीं करना चाहिये। कथा मोहकी उत्पत्ति रूप हैं। ब्रह्मचारीको स्त्रोके रूप, कामिललाससंबंधी प्रन्योंको नहीं पढ़ना चाहिये, तथा जिससे चित्त चलायमान हो ऐसी किसी भी तरहकी श्रंगारसंबधी बातचीत ब्रह्मचारीको नहीं करनी चाहिये।

३ आसन्—ित्वयोंके साथ एक आसनपर न वटना चाहिये तथा जिस जगह श्रो वट चुकी हो उस स्थानमें दो घड़ीतक ब्रह्मचारीको नहीं येटना चाहिये। यह क्षियोंकी स्मृतिका कारण है। इससे विकारकी उत्पत्ति होती है, ऐसा भगवान्ते कहा है।

४ इन्द्रियनिरीक्षण--- ब्रह्मचारी साधुओंको क्षियोंके अंगोपांग ध्यान-पूर्वक अथवा दृष्टि गङ्गगडाकर न देखने चाहिये । इनके किसी अंगपर दृष्टि एकाग्र होनेसे विकारकी उत्पत्ति होती है ।

५ कुड्यांतर—मींत, कनात या टाटका अंतरपट रखकर जहाँ स्त्री-पुरुप मधुन करते हों वहां ब्रह्मचारीको नहीं रहना चाहिये, क्योंकि शब्द, चेष्टा आदि विकारके कारण हैं।

६ पूर्वक्रीहा—स्वयं ब्रह्मचारी साधुने ग्रहस्थावासमें किसी भी प्रकारकी श्रृंगारपूर्ण विषय-क्रीड़ा की हो तो उसकी स्मृति न करनी चाहिये। ऐसा करनेसे ब्रह्मचर्य भंग होता है।

- ७ प्रणीत—दूध, दहीं, एत आदि मधुर और सिंचकण पदार्थीका बहुषा आहार न करना चाहिये । इससे वीर्यकी यृद्धि और उन्माद पैदा होते हैं और उनसे कामकी उत्पत्ति होती है । इसलिये ब्रह्मचा-रियोंको इनका सेवन नहीं करना चाहिये ।
- अतिमात्राहार—पेट भरकर मात्रासे अधिक मोजन नहीं करना चाहिये । तथा जिससे अतिमात्राकी उत्पत्ति हो ऐसा नहीं करना चाहिये । इससे भी विकार बढ़ता है ।

त्रभूषण—त्रद्यचारीको स्तान, विलेपन करना, तथा पुष्प
 आदिका प्रहण नहीं करना चाहिये । इससे त्रद्याचर्यकी हानि होती है ।

इस प्रकार विद्युद्ध ब्रह्मचर्यके लिये सगवान्तं नौ वार्डे कही हैं। वहुत करके ये तुम्हारे सुननेमें आई होंगी। परन्तु ग्रहस्थावासमें अमुक अमुक दिन ब्रह्मचर्य धारण करनेमें अभ्यासियोंके लक्षमें रहनेके लिये यहाँ कुछ समझाकर कहा है।

७० सनत्कुमार

(9)

चक्रतिंकि वैभवमें क्या कमी हो सकती है ? सनत्क्रमार चक्रवर्ती था। उसका वर्ण और रूप अत्युत्तम था। एक समय मुधमीकी समामें उसके रूपकी प्रशंसा हुई। किन्हीं दो देवोंको यह वात अच्छी न लगी। वादमें वे दोनों देव शंका-निवारण करनेके लिये विश्रके रूपमें सनत्कुमारके अंतःपुरमें गये। सनत्क्रमारके शरीरपर उस समय उवटन लगा हुआ था। उसके अंगमर्दन सादि पदार्थोंका सब जगह विलेयन हो रहा था। वह एक छोटासा पँचा पहने हुए था और वह स्नान-मज्जन करनेको वैठा था। विश्रके रूपमें आये हुए देवताओंको उसका मनोहर सुख, कंचन वर्णकी काया, और चन्द्र जैसी कांति देखकर बहुत आनन्द हुआ और उन्होंने सिर हिलाया। यह देखकर चक्रवर्तीने पूँछा, तुमने सिर क्यों हिलाया ? देवींने कहा हम आपके रूप और वर्णको देखनेके लिये बहुत अभिलापी थे। हमने जगह जगह

आपके रूप और वर्णकी प्रशंसा सुनी थी। आज हमने उसे प्रलक्ष देखा, जिससे हमें पूर्ण आनन्द हुआ। सिर हिलानेका कारण यह है कि जैसा लोक्सें कहा जाता हैं वैसा ही आपका रूप है। इससे अधिक ही है परन्तु कम नहीं । सनत्कुमार अपने रूप और वर्णकी स्तुति सुनकर प्रभुत्वमें आकर वोला कि तुमने इस समय मेरा रूप देखा सो ठीक, परन्तु जिस समय में राजसभामें बस्त्रालंकार धारणकर सम्पर्ण-रूपसे सज्ज होकर सिंहासनपर वस्ता हूँ उस समय मेरा रूप और वर्ण और भी देखने योग्य होता है । अभी तो मैं शरीरमें सबटन लगाकर वैठा हूं। यदि उस समय तुम मेरा रूप और वर्ण देखोगे तो अद्भुत चमत्कार पाओगे और चिकत हो जाओगे। देवाने कहा, तो फिर हम राजसमामें आवेंगे। ऐसा कहकर वे वहांसे चर्छ गये। उसके बाद सनाकुमारनं उत्तम बस्नालंकार धारण किये । अनेक उपचारोंसे जिससे अपनी काया विशेष आधर्ष उत्पन्न करे उस तरह सज्ज होकर यह राजसभामें आकर सिंहासनपर बैठा । दोनों ओर समर्थ मंत्री, मुभट, विद्वान् और अन्य सभासद लोग अपने अपने योग्य आसनपर र्चिठे थे । राजेश्वर चमर छत्रसे दुलाया जाता हुआ और क्षेम क्षेमसे यथाई दिया जाता हुआ विशेष शोभित हो रहा था । वहाँ वे देवता विप्रके रूपमें आये । अद्भुत रूप-वर्णसे आनन्द पानेके वदले मानों उन्हें खेद हुआ है, ऐसे उन्होंने अपन सिरको हिलाया । चकनर्तीने पुँछा, अहो ब्राह्मणो ! पहले समयकी अपेक्षा इस समय तुमने दूसरी तरह सिर हिटाया, इसका क्या कारण है, वह सुझे कही । अवधि-ज्ञानके अनुसार विश्रोंने कहा कि हे महाराज ! उस रूपमें और इस रूपमें जमीन अस्मानका फेर हो गया है। चक्रवर्तीने उन्हें इस वातको स्पष्ट समझानेको कहा । ब्राह्मणोंने कहा, अधिराज! आपकी काया पहले अमृततुल्य थी, इस समय जहरके तुल्य है। जब आपका अंग अमृततुल्य था तव आनन्द हुआ, और इस समय जहरके तुल्य है इसिटिये खेद हुआ । जो हम कहते हैं यदि उस वातको सिद्ध करना हो तो आप तांबूलको थूँके, अभी उसपर मक्खियाँ वैठेंगी और वे परलोक पहुँच जावेंगी।

७१ सनत्कुमार

(?)

सनत्क्रमारने इसकी परीक्षा ली तो यह वात सत्य निकली । पूर्वकर्मके पापके भागमें इस कायाके मदकी मिलावट होनेसे इस चक्र-वर्तीकी काया विषमय हो गई थी। विनाशीक और अञ्चिमय कायाके ऐसे प्रपंचको देखकर सनत्कुमारके अंतःकरणमें वैराग्य उत्पन्न हुआ । यह संसार केवल छोड़ने योग्य हैं। और ठीक ऐसी ही अपवित्रता स्त्री, पुत्र, मित्र आदिके शरीरमें है। यह सब मोह, मान करने योग्य नहीं, ऐसा विचारकर वह छह खंडकी प्रभुता त्यागकर चल निकला । जिस समय वह साधुरूपमें विचरता था उस समय उसको कोई महा-रोग हो गया । उसके सत्यत्वकी परीक्षा टेनेको एक देव वहाँ वैद्यके रूपमें आया और उसने साधुसे कहा, में बहुत कुगल राजनैय हूँ। आपकी काया रोगका भोग वनी हुई है। यदि इच्छा हो तो तत्काल ही मैं इस रोगका निवारण कर दूँ। साधने कहा हे बैदा! कर्मरूपी रोग महा उन्मत्त है. इस रोगको दूर करनेकी यदि तुम्हारी सामर्थ्य हो तो ख़शीसे मेरे इस रोगको दूर करो । यदि इस रोगको दूर करनंकी सामर्थ्य न हो तो यह रोग भले ही रहो। देवताने कहा, यह रोग दूर करनेकी मुझमें सामर्थ्य नहीं है। साधने अपनी लब्बिकी परिपूर्ण प्रवलतासे थुकवाली अंगुली करके उसे रोगपर फेरी कि तत्काल ही उस रोगका नाश हो गया. और काया जैसी थी वैसी हो गई। उस समय देवने अपने स्वरूपको प्रगट किया. और वह घन्यवाद देकर और वंदन करके अपने स्थानको चला गया ।

कोडके समान सदैव ख्न पीपसे खदवदाते हुए महारोगकी उत्पत्ति जिस कायामें है, पलभरमें विनस जानेका जिसका स्वमाव है, जिसके प्रत्येक रोममें पौने दो दो रोग होनेसे जो रोगका मंडार है. अज आदिकी न्यूनाधिकतासे जो रोग प्रत्येक कागामें प्रकट होते हैं, मलमूज, विष्ठा, मांस, राद और इलेष्मसे जिसका ढाँचा दिका हुआ है, केवल त्वचासे जिसकी मनोहरता है. उस कायाका मोह सचमुच विज्ञम ही है। सनत्कुमारने जिसका लेबामात्र मी मान किया, वह मी उससे सहन नहीं हुआ, उस कायामें अहो पामर ! तू क्या मोह करता है ? यह मोह मंगलदायक नहीं।

७२ वत्तीस योग

सत्पुरुपोंन नीचेके वत्तीस योगोंका संशहकर सात्माको उज्ज्वल वनानेका उपदेश दिया है.—

- भोक्षसायक योगके टिये शिष्यको आचार्यके प्रति आलोचना करनी ।
 - २ आचार्यको आलोचनाको दूसरेसे प्रगट नहीं करनी ।
 - ३ आपत्तिकालमें भी धर्मकी ददता नहीं छोड़नी।
- ४ इस लोक और परलोकके मुखके फलकी बांछा दिना तप करना।
- ५ शिक्षाके अनुसार यतनासे आचरण करना और नयी शिक्षाको विवेकसे ग्रहण करना ।
 - ६ ममत्वका लाग करना ।
 - ७ गुप्त तप करना ।
 - ८ निर्लोभता रखनी ।
 - ९ परीपद्व उपसर्गको जीतना ।
 - १० सरल चित्त रखना ।
 - ११ आत्मसंयम शुद्ध पालना ।
 - १२ सम्यक्त ग्रद्ध रखना ।
 - १३ चित्तकी एकाग्र समाधि रखनी ।
 - १४ कपट रहित आचारका पालना ।
 - १५ विनय करने योग्य पुरुषोंकी यथायोग्य विनय करनी ।

१६ संतोषके द्वारा तृष्णाकी मर्यादा कम करना ।

१७ वैराग्य भावनामें निमम रहना ।

१८ माया रहित व्यवहार करना ।

१९ शुद्ध कियामें सावधान होना ।

२० संबरको धारण करना और पापको रोकना ।

२१ अपने दोपोंको समभावपूर्वक दूर करना ।

२२ सब प्रकारके विषयोंसे विरक्त रहना ।

२३ मूलगुणोंमें पाँच महाव्रतोंको विशुद्ध पालना ।

२४ उत्तरगुणोंमें पाँच महात्रतोंको विशुद्ध पालना ।

२५ उत्साहपूर्वक कायोत्सर्ग करना ।

२६ प्रमाद रहित ज्ञान ध्यानमें छगे रहना ।

२७ हमेशा आत्मचरित्रमें सूक्ष्म उपयोगसे लगे रहना ।

२८ जितेन्द्रियताके लिये एकाग्रतापूर्वक ध्यान करना ।

२९ मृत्युके दुःखसे भी भयभीत नहीं होना ।

३० स्त्रियों आदिके संगको छोडना ।

३१ प्रायश्चित्तसे विग्रद्धि करनी ।

३२ मरणकालमें आराधना करनी ।

ये एक एक योग अमूल्य हैं । इन सबका संप्रह करनेवाला अंतमें अनंत सुखको पाता है ।

७३ मोक्षसुख

इस पृथिवीमंडलपर कुछ ऐसी वस्तुयें और मनकी इच्छायें हैं जिन्हें कुछ अंश्रमें जाननेपर भी कहा नहीं जा सकता । फिर भी ये वस्तुयें कुछ अंश्रमें जाननेपर भी कहा नहीं जा सकता । फिर भी ये वस्तुयें कुछ संपूर्ण शाइवत अथवा अनंत रहस्यपूर्ण नहीं हैं। जब ऐसी वस्तुका वर्णन नहीं हो सकता तो फिर अनंत सुखमय मोक्षकी तो उपमा कहाँसे मिल सकती है ? भगवान्से गौतमस्त्रामीने मोक्षके अनंत सुखके विषयमें प्रदन किया तो भगवान्ते उत्तरमें कहा, गौतम ! इस अनंत सुखको में जानता हूँ, परन्तु जिससे उसकी समता दी जा सके,

ऐसी यहाँ कोई उपमा नहीं। जगत्में इस मुखके तुल्य कोई मी वस्तु अथवा मुख नहीं, ऐसा कहकर उन्होंने निम्नरूपसे एक मीलका दर्शत दिया था।

किसी जंगलमें एक भोलामाला मील अपने वाल-वच्चों सहित रहता था । शहर वर्गरहकी समृद्धिकी च्पाधिका उसे देशभर भी भान न था। एक दिन कोई राजा अश्वकी हाके लिये फिरता फिरता बर्डी आ निकला। उसे बहुत प्यास लगी थी। राजाने इशारेसे मीलसे पानी मांगा । भीलने पानी दिया । शीतल जल पीकर राजा संतष्ट हुआ । अपनेको मीलकी तरफसे मिटे हुए अमृल्य जलदानका वदला चुकानेके लिये भीलको समझाकर राजाने उसे साथ लिया । नगरमें आनेके पश्चात् राजाने भीलको उसकी जिन्दर्गीमें नहीं देखी हुई वस्तुओमें रक्खा । संदर महल, पासमें अनेक अनुचर, मनोहर छत्र पलंग, स्वादिष्ट भोजन, मंद मंद पवन और चुगंधी विलेपनसे उसे ुआनंद आनंद कर दिया। वह विविध प्रकारके हीरा माणिक, मौक्तिक, मणिरत्न और रंगविरंगी अमृत्य चीचे निरंतर उस भीलको देखनेके ितये मेजा करता था, उसे वाग-वनीचोंमें घूमने फिरनेके लिये मेजा करता था. इस तरह राजा उसे सुख दिया करता था । एक रातको जब सब सोये हुए थे, उस समय भीलको अपने वाल-वचाँकी याद आई इसलिये वह वहांसे कुछ लिये करे विना एकाएक निकल पड़ा. और जाकर अपने कुटुम्बियोंसे मिला । उन सर्वोंने मिलकर पूँछा कि तू कहाँ था ? भीलने कहा, बहुत मुखमें । वहाँ मैंने बहुत प्रशंसा करने लायक वस्तुचें देखीं।

कुटुम्बी—परन्तु वे केंसी थी, यह तो हमें कह । भील—क्या कहूँ यहाँ वेसी एक भी वस्तु ही नहीं । कुटुम्बी—यह केंसे हो सकता है? ये शंख, सीप, कौंदे केंसे मुंदर पड़े हैं! क्या वहां कोई ऐसी देखने लायक वस्तु थी? भील—नहीं भाई, ऐसी चीच तो यहां एक भी नहीं । उनके सौनें अथवा इजारवें भागतककी भी मनोहर चीज यहाँ कोई नहीं। कुटुम्बी—तो तू जुपचाप वेठा रह। तुझे श्रमणा हुई है। मला इससे अच्छा और क्या होगा?

हे गौतम । जैसे वह भील राज-वैभवके सुख मोगकर आया था; और उन्हें जानता भी था, फिर भी उपमाके योग्य वस्तु न मिलनेसे वह कुछ नहीं कह सकता था, इसी तरह अनुपमेय मोक्षको, सिचदानंद म्वस्पमय निर्विकारी मोक्षके सुखके असंख्यातवें भागको भी योग्य उपमाके न मिलनेसे में नुहो कह नहीं सकता ।

मोक्षके स्त्रस्पमें शंका करनेवाले तो कुतर्कनादी हैं। इनको क्षणिक मुखके विचारके कारण सन्धुखका विचार कहांसे आ सकता है है कोई आित्मक ज्ञानहीन ऐसा भी कहते हैं कि संसारसे कोई विशेष मुखका साधन मोक्षमें नहीं रहता इसिलये इसमें अनंत अन्यावाध मुख कह दिया है, इनका यह कथन विवेकगुक्त नहीं। निद्रा प्रत्येक मानवीको प्रिय है, परन्तु उसमें ने कुछ जान अथवा देख नहीं सकते; और यदि कुछ जाननेमें आता भी है, तो वह केवल मिध्या स्वानीपिध आती है। जिसका कुछ असर हो ऐसी स्वप्नरहित निद्रा जिसमें सूक्त स्यूछ सव कुछ जान और देख सकते हों, और निरुपाधिसे शांत नींद ली जा सकती हो, तो भी कोई उसका वर्णन केसे कर सकता है, और कोई इसकी उपमा भी क्या दे? यह तो स्यूछ हष्टांत है, परन्तु वालविनेकी इसके उपरसे कुछ विचार कर सकें इसिलेये यह कहा है।

भीलका दृष्टांत समझानेके लिये भाषा-मेदके फेरफारसे तुम्हें कहा है।

७४ धर्मध्यान (१)

भगवानने चार प्रकारके ध्यान वताये हैं—आर्त, रौद्र, धर्म और शुक्र । पहले दो ध्यान त्यागने योग्य हैं । पीक्टेके दो ध्यान आत्म-

सार्यक हैं। श्रुतज्ञानके मैदोंको जाननेके लिये. शास्त्र-विचारमें कुशल होनेके लिये, निर्मय प्रश्चनका तत्त्व पानेके लिये, सत्परुषोंद्वारा सेवा करने योग्य, त्रिचारने योग्य और ग्रहण करने योग्य धर्मध्यानके मुख्य सोलह मेद हैं। पहले चार मेदोंको कहता हूँ — १ आणाविचय (आज्ञाविचय). २ आवायविचय (अपायविचय), ३ विवागविचय (विपाकविचय), ४ संठाणविचय (संस्थानविचय)। १ आज्ञाविचय— आज्ञा अर्थात् सर्वज्ञ भगवान्ने धर्मतत्त्वसंवंधी जो कुछ भी कहा है वह सब सत्य है, उसमें शंका करना योग्य नहीं। कालकी हीनतासे, उत्तम ज्ञानके विच्छेद होनंसे, बुद्धिकी मंदतासे अथवा ऐसे ही अन्य किसी कारणसे मेरी समझमें ये तत्त्व नहीं आते: परन्तु अर्हन्त भगवानने अंशमात्र भी मायायुक्त अथवा असत्य नहीं कहा, कारण कि वे वीतरागी, त्यागी और निस्पृही थे। इनको मृषा कहनेका कोई भी कारण न था । तथा सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी होनेके कारण अज्ञानसे मी वे मृपा नहीं कहेंगे। जहां अज्ञान ही नहीं वहां तत्संबंधी मृषा कहांसे हो सकता है ? इस प्रकार चिंतन करना 'आज्ञाविचय' नामका प्रथम मेद है। २ अपायविचय-राग, द्वेष, काम, क्रोध इत्यादिसे जीवको जो दुःख उत्पन्न होता है, उसीसे इसे भवमें मटकना पहता है। इसका चितवन करना 'अपायविचय' नामका दूसरा मेद है। अपायका अर्थ दुख है। ३ विपाकविचय - मैं क्षण क्षणमें जो जो दुःख सहन कर रहा हैं. भवादवीमें पर्यटन कर रहा हूँ. अज्ञान आदि प्राप्त कर रहा हैं, वह सब कर्मीके फलके उदयसे है-ऐसा चितवन करना धर्मध्यान नामका तीसरा कर्मविपाकचितन भेद है। ४ संस्थानविचय--तीन लोकका स्वरूप चितवन करना। लोकस्वरूप सुप्रतिष्ठितके आकारका है: जीव अजीवसे सर्वत्र भरपूर है; यह असंख्यात योजनकी कोटानु-कोटिसे तिरछा लोक है । इसमें असंख्यात द्वीपसमद्र हैं । असंख्यात ज्योतियी, भवनवासी, त्यंतरों आदिका इसमें निवास है। उत्पाद, व्यय और घ्रौव्यकी विचित्रता इसमें लगी हुई है । अदाई द्वीपमें जघन्यः

तीर्थंकर बीस और उत्कृष्ट एकसी सत्तर होते हैं। जहां ये तथा केवली मगवान् और निग्नंथ मुनिराज विचरते हें, उन्हें "वंदामि, नमसामि, सक्कारेमि, समाणेमि, कल्लाणं मंगलं, देवय, चेइय, पज्जुवासामि " करता हूँ। इसी तरह वहांके रहनेवाले धावक-श्राविकाओंका गुणगान करता हूँ। उन तिरक्ठे लोकसे असंख्यातगुना अधिक उर्ध्वलेक हैं। वहां अनेक प्रकारके देवताओंका निवास है। इसके उत्पर इंपत् प्राम्मारा है। उसके उपर मुक्तात्मायें विराजती हैं। उन्हें "वदामि, यावत् पज्जुवासामि " करता हूँ। उस उर्ध्वलेकसे भी कुछ विशेष अधोलोक है। उसमें अनंत दुःखोंसे मरा हुआ नरकावास और भुवनपतियोंके भुवन आदि हैं। इन तीन लोकके सब स्थानोंको इस आत्माने सम्यक्त्वरहित क्रियासे अनतवार जन्म-मरणसे स्पश्च किया हैं—ऐसा चितवन करना संस्थानविचय नामक धर्मध्यानका चौथा मेद हैं। इन चार मेदोंको विचारकर सम्यक्त्व सहित श्रुत ओर चारित्र धर्मकी आराधना करनी चाहिये जिससे यह अनत जन्ममरण दूर हो। धर्मध्यानके इन चार मेदोंको स्मरण रखना चाहिये।

७५ घमध्यान

(?)

धर्मध्यानके चार लक्षणोंको कहना हूँ। १ आज्ञारुचि अर्थात् वीतराग भगवानकी आज्ञा अंगीकार करनेकी रुचि उत्पन्न होना। १ निसर्गरुचि आत्माका अपने स्वामाविक जातिस्मरण आदि ज्ञानसे श्रुतसहित चारित्र-धर्मको धारण करनेकी रुचि प्राप्त करना उसे निसर्गरुचि कहते हैं। ३ स्त्रुरुचि श्रुतज्ञान और अनंत तत्त्वके मेदोंके लिये कहे हुए भगवानके पवित्र वचनोंका जिनमें गूँधन हुआ है, ऐसे स्त्रोंको श्रवण करने, मनन करने और भावसे पठन करनेकी रुचिका उत्पन्न होना स्त्रुरुचि है। ४ उपदेशरुचि अज्ञानसे उपार्जित कर्मोंको हम ज्ञानसे खपावें, और ज्ञानसे नये कर्मोंको न वांघें; मिश्यास्त्रके द्वारा उपार्जित कर्मोंको सम्यक्भावसे खपावें और सम्सक्भावसे नये कर्मोंको न बाँगें, अवैराग्यसे उपार्जित कर्मोंको वैराग्यसे खपावें और वैराग्यसे नये कर्मोंको न वाँगें, कपायसे उपार्जित कर्मोंको कपायको दूर करके खपावें और क्षमा आदिसे नये कर्मोंको न वाँगें, अग्रुम योगसे उपार्जित कर्मोंको ग्रुम योगसे खपावें और ग्रुम योगसे नये कर्मोंको न वाँगें, पांच इन्द्रियोंके स्वादरूप आहाबसे उपार्जित कर्मोंको संवरसे खपावें और तपरूप (इच्छारोध) संवरसे नये कर्मोंको न वाँगें—इसके छिये अज्ञान आदि आहाबमार्ग छोड़कर ज्ञान आदि संवर-मार्ग ग्रहण करनेके छिये तीथेंकर भगवान्के उपदेशको सुननेकी हियके उत्पन्न होनेको उपदेशकाइचि कहते हैं। धर्मध्यानके ये चार छक्षण कहे।

धर्मध्यानके चार आलंबन कहता हूँ- १ वाचना, २ प्रच्छना, ३ परावर्त्तना. ४ धर्मकथा । १ वाचना-विनय सहित निर्जरा तथा ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सन्न-सिद्धांतके मर्म जाननेवाले गुरु अथवा सत्परुपके समीप सुत्रतस्वके अभ्यास करनेको, वाचना आलंबन कहते हैं। २ पृच्छना—अपूर्व ज्ञान प्राप्त करनेके लिये जिनेश्वर भगवान्के मार्गको दिपाने तथा शंका-शल्यको निवारण करनेके लिये, तथा दूस-रोंके तत्त्रोंकी मध्यस्य परीक्षाके लिये यथायोग्य विनयसहित गुरु आदिसे प्रश्नोंक पृँछनेको प्रच्छना कहते हैं । ३ परावर्त्तना--पूर्वमें जो जिन-भाषित सुत्रार्थ पढे हों उन्हें स्मरणमें रखनेके लिये और निर्वराके लिये गुद्ध उपयोगसहित गुद्ध सत्रार्थकी बारंबार सज्झाय करना परावर्तना आलंबन है। ४ धर्मकथा-वीतराग भगवान्ने जो भाव जैसा प्रणीत किया है, उस भावको उसी तरह समझकर, ग्रहणकर, विशेष रूपसे निश्चय करके, शंका कांला वितिगिच्छारहित अपनी निर्जराके लिये समामें उन भावोंको उसी तरह प्रणीत करना, जिससे सुननेवाले और श्रद्धा करनेवाले दोनों ही भगवानकी आज्ञाके आराधक हों. उसे धर्म-क्या आलंबन कहते हैं। ये धर्मध्यानके चार आलंबन कहे। अव धर्मध्यानकी चार अनुप्रेक्षाएँ कहता हूँ-- १ एकत्वानुप्रेक्षा, २ अनित्या-नुप्रेक्षा, ३ अशरणानुप्रेक्षा, ४ संसारानुप्रेक्षा । इन चारींका उपदेश वारह भावनाके पाठमें कहा जा चुका है। वह तुम्हें स्मरण होगा। **७६ धर्मध्यान**

(३)

धर्मध्यानको पूर्व आचार्योन और आधुनिक मुनीदवरोने मी विस्तारपूर्वक वहुत समझाया है। इस ध्यानसे आत्मा मुनित्वभावमें निरंतर प्रवेश करती जाती है।

जो जो नियम अर्थात् मेद, लक्षण, आलम्बन और अनुप्रेक्षा कहे हैं, वे वहुत मनन करने योग्य हैं। अन्य मुनीइवरोंके कहे अनुसार मेंन उन्हें सामान्य भाषामें तुम्हें कहा है। इसके साथ निरंतर ध्यान रखनेकी आवश्यकता यह है कि इनमेंसे हमने कौनसा मेद प्राप्त किया, अथवा कौनसे मेदकी ओर भावना रक्खी हैं? इन सोलह मेदोंमें हर कोई हितकारी और उपयोगी है, परन्तु जिस अनुक्रमसे उन्हें ग्रहण करना चाहिये उस अनुक्रमसे ग्रहण करनेसे ये विशेष आत्म-लामके कारण हाते हैं।

वहुतसे लोग स्त्र-सिद्धांतके अध्ययन कंठस्य करते हैं। यदि वे उनके अर्थ, और उनमें कहे मूल-तत्त्रोंकी ओर ध्यान दें तो वे कुल सूक्ष्म मेदको पा सकते हैं। जैसे केलेके एक पत्रमें दूसरे और दूसरेमें नीसरे पत्रकी चमत्कृति है, वैसे ही स्त्रार्थमें भी चमत्कृति है। इसके ऊपर विचार करनेसे निर्मल और केवल द्यामय मार्गकें वीतराग-प्रणीत तत्त्ववोधका बीज अंत करणमें अंकुरित होगा। वह अनेक प्रकारके लाखावलोकनसे, प्रश्नोत्तरसे, विचारसे और सत्युक्षोंके समागमसे पोषण पाकर वृद्धि होकर वृक्षस्प होगा। यह पीछे निर्जरा और आत्म-प्रकाशस्प फल देगा।

श्रवण, मनन और निदिष्यासनके प्रकार वेदांतियोंने सी वताये हैं। परन्तु जैसे इस धर्मध्यानके पृथक् पृथक् सोलह मेद यहाँ कहे गये हैं वैसे तत्त्वपूर्वक मेद अन्यत्र कहीं पर भी नहीं कहे गये, यह अपूर्व है। इसमेंसे बाख्नोंका श्रवण करनेका, मनन करनेका, विचारनेका, अन्यको बोध करनेका शका कांखा दूर करनेका, धर्मकथा करनेका, एकत्व विचारनेका, अनिस्त्रता विचारनेका, अगरणता विचारनेका, वैराग्य पानका, संसारके अनंत दुःख मनन करनेका और वीतराग मगवंतकी आज्ञासे समस्त लोका-लोकका विचार करनेका अपूर्व उत्माह मिलता है। मेद मेदसे इसके और अनेक माय समझाये हैं।

इसमें कुळ भावोंके समझनेले तप, शांति, क्षमा, दया, वैराग्य और ज्ञानका बहुत बहुत उदय होगा ।

तुम कदाचित् इन सोलह मेदोंका पटन कर गये होगे तो भी फिर फिरसे उसका पुनरावर्तन करना ।

७७ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द (१)

जिसके द्वारा वस्तुका स्वस्थ जाना जाय उसे ज्ञान कहते हैं; ज्ञान शब्दका यही अर्थ है। अब अपनी बुद्धिके अनुसार विचार करना है कि क्या इस ज्ञानकी दुख आवस्यकता है ! यदि आवस्यकता है तो उसकी प्राप्तिके क्या साधन हैं ! यदि साधन हैं तो क्या इन साधनोंके अनुकृत ब्रब्य, देश, काल और भाव मौजूद हैं ! यदि है श्रा है है । यदि है साधन हैं तो क्या इन साधनोंके अनुकृत ब्रब्य, देश, काल और भाव मौजूद हैं ! यदि है श्रा, काल आदि अनुकृत हैं तो वे कहां तक अनुकृत है ! और विशेष विचार करें तो इस ज्ञानके किनने मेद हैं ! जानने थोम्य क्या है ! इसके भी कितने मेद हैं ! जाननेके कीन कीन साधन हैं ! किस किस मार्गस इन साधनोंको प्राप्त किया जाता है ! इस ज्ञानका क्या उपयोग अथवा क्या परिणाम है ! ये सब यातें जानना आवस्यक हैं ।

१. ज्ञानकी क्या आवस्यकता है ? पहले इस विषयपर विचार करते हैं । यह आत्मा इस चीवह राज् प्रमाण लोकमें चारों गतियोंमें अनादिकालसे कर्मसहित स्थितिमें पर्यटन करती है । जहां क्षणभर मी मुखका भाव नहीं ऐसे नरक, निगोव आदि स्थानोंको इस आत्माने यहुत बहुत कालतक बारम्बार सेवन किया है; असहा दुःखोंको पुनः पुनः और कहो तो अनंतोंबार सहन किया है। इस संतापसे निरंतर संतप्त आत्मा केवल अपने ही कर्मोंके विपाकसे घूमा करती है। इस कारण अनंत दुःख देनेवाले ज्ञानावरणीय आदि कर्म हैं; जिनके कारण आत्मा अपने स्वस्पको प्राप्त नहीं कर सकती, और विपय आदि मोहके वधनको अपना स्वरूप मान रही है। इन सवका परिणाम केवल अपर कहे अनुसार ही होता है, अर्थात् आत्माको अनंत दुःख अनंत मावोंसे सहन करने पहते हैं। कितना ही अप्रिय, कितना ही खेददायक और कितना ही रौद्र होनेपर भी जो दुःख अनंत कालसे अनंतवार सहन करना पड़ा. उस दुःखको केवल अज्ञान आदि कर्मसे ही सहन किया, इसलिये अज्ञान आदिको दूर करनेके लिये ज्ञानकी अखनत आवश्यकता है।

७८ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द (२)

२. अब ज्ञान-प्राप्तिके साधनोंके विषयमें कुछ विचार करें। अपूर्ण पर्याप्तिसे परिपूर्ण आतम-ज्ञान सिद्ध नहीं होता, इस कारण छह पर्याप्तियोंसे युक्त देह ही आतम-ज्ञानकी सिद्धि कर सकती हैं। ऐसी अनेक आत्मायें हैं, तो वे सब आत्म-ज्ञानको क्यों नहीं प्राप्त करतीं? इसके उत्तरमें हम यह मान सकते हैं कि जिन्होंने सम्पूर्ण आत्म-ज्ञानको प्राप्त किया है उनके पित्र वचनामृतकी उन्हें श्रुति नहीं होती। श्रुतिके विना संस्कार नहीं, और यदि संस्कार नहीं तो फिर श्रद्धा कहांसे हो सकती है ? और जहां इनमेंसे एक भी नहीं वहां ज्ञान-प्राप्ति भी किसकी हो ? इसिलये मानव-देहके साथ साथ सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति और उसकी श्रद्धा भी साधनस्य हैं। सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति अपेर उसकी श्रद्धा भी साधनस्य हैं। सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति अपेर उसकी श्रद्धा भी साधनस्य हैं। सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति अपेर उसकी श्रद्धा भी साधनस्य हैं। सर्वज्ञके वचनामृतकी प्राप्ति स्वया केवल अनार्यभूमि और उसमें भी आर्यभूमि—यह भी साधनस्य हैं। तत्त्रकी श्रद्धा उत्पन्न होनेके लिये और ज्ञान होनेके लिये विश्रन्थ गरुकी आवश्यकता है। इत्यसे जो कुल मिश्यात्वी

हैं. उत कुलमें जन्म होना भी आत्म-ज्ञानकी प्राप्तिमें हानिरूप ही होता हैं। क्योंकि धर्ममतमेद अत्यन्त दुःखदायक हैं। परंपरासे प्वेतोंके द्वारा प्रहण किये हुए दर्शन ही सत्य माद्मम होने लगते हैं। इससे भी आत्म-ज्ञान रुकता है। इसलिये अच्छा कुल भी आवदयक है। यह सब प्राप्त करने जितना भाग्यशाली होनेमें सत्युष्य अर्थात् पुण्यानुबंधी पुण्य इत्यादि उत्तम साधन हैं। यह दूसरा साधन मेद कहा।

- ३. यदि साधन हैं तो क्या उनके अनुकूल देश और काल है, इस तीसरे मेदका विचार करें। भरत, महाविदेह इत्यादि कर्मभूमि और उनमें भी आर्यभूमि देशरूपरे अनुकूल हैं। जिज्ञानु भव्य! तुम सब इस समय भारतमें हो, और भारत देश अनुकूल हैं। काल भावकी अपेक्षासे मिति और धुतज्ञान प्राप्त कर सक्तेकी अनुकूलता भी है। क्योंकि इस दुःपम पंचमकालमें परमाविव, मनःपर्यंव, और केवल ये पवित्र ज्ञान परंपरा आम्नायके अनुसार विच्छेद हो गये हैं। सारांश यह है कि कालकी परिपूर्ण अनुकूलता नहीं।
- ४. देश, काल आदि यदि कुछ मी अनुकूल हैं तो वे कहाँतक हैं? इसका उत्तर यह है कि अविषय सैदांतिक मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, सामान्य मतसे ज्ञान, कालकी अपेक्षासे इसीस हजार वर्ष रहेगा; इनमेंसे अदाई हजार वर्ष यीत गये, अब साबे अठारह हजर वर्ष वाकी हैं, अर्थात् पंचमकालकी पूर्णतातक कालकी अनुक्लता है। इस कारणसे देश और काल अनुक्ल हैं।

७९ झानके संबंधमें दो शब्द

()

अव विशेष विचार करें।

 आवश्यकता क्या है? इस मुख्य विचारपर जरा और गंभीरतासे विचार करें तो माछम होगा कि मुख्य आवश्यकता तो अपनी स्वरूप-स्थितिकी श्रेणी चढ़ना है। अनंत दुःखका नाश, और दुःखके नाशसे आत्माके श्रेयस्कर मुखकी सिद्धि यह हेतु है; क्योंकि आत्माको सुख निरन्तर ही प्रिय है। परन्तु यह सुख यदि स्वस्वरूपक सुख हो तमी प्रिय है। देश कालकी अपेक्षासे श्रद्धा ज्ञान इत्यादि उत्पन्न करनेकी आववयकता, और सम्यग् भावसिहत उच्चगित, वहांसे महाविदेहमें मानवदेहमें जन्म, वहां सम्यग् भावकी और भी उन्नति, तत्त्वज्ञानकी विश्चद्धता और वृद्धि, अन्तमें परिपूर्ण आत्मसाधन, ज्ञान और उसका सत्य परिणाम, सम्पूर्णरूपसे सव दुःखोंका अभाव अर्थात् अखड, अनुपम, अनंत शाश्वत, पवित्र मोक्षकी प्राप्ति—इन सबके लिये ज्ञानकी आवश्यकता है।

- २. ज्ञानके कितने मेद हैं, तत्संवधी विचार कहता हूँ। इस ज्ञानके अनंत मेद हैं; परन्तु सामान्य दृष्टिसे समझानेके लिये सर्वज्ञ भगवान्ते मुख्य पाँच मेद कहे हैं, उन्हें ज्यों का खों कहता हूँ—पहला मित, दूसरा श्रुत, तीसरा अवधि, चौथा मनःपर्यव और पांचवां सम्पूर्णस्त्ररूप केवल । इनके भी प्रतिमेद हैं और उनसे भी अतीन्द्रिय स्वरूपसे अनन्त भगजाल हैं।
- ३. जानने योग्य क्या है ? अब इसका विचार करें । वस्तुके स्वरूपको जाननेका नाम ज्ञान है; तब वस्तु तो अनंत हैं, इन्हें किस पंक्तिसे जानें ? सब्बंज होनंपर वे सत्पुरुप सबंदर्शितासे अनंत वस्तुओंके स्वरूपको सब मेदोंसे जानते और देखते हैं, परन्तु उन्होंने इस सबंज पदवीको किन किन वस्तुओंके जाननेसे प्राप्त किया ? जबतक अनंत श्रेणियोंको नहीं जाना तबतक किस वस्तुको जानते जानते वे अनंत वस्तुओंको अनन्तरूपसे जान पावेंगे ? इस शंकाका अब समाधान करते हैं । जो अनंत वस्तुयें मानी हैं वे अनन्त भंगोंकी अपेक्षासे हैं । परन्तु मुख्य वस्तुत्वकी दृष्टिसे उसकी हो श्रेणियों हें—जीव और अजीव । विशेष वस्तुत्व स्वरूपसे नौ तत्त्व अथवा छह द्रव्यकी श्रेणियों मानी जा सकती हैं । इस पंक्तिसे चढ़ते चढ़ते सर्व भावसे ज्ञात होकर लोकालोकके स्वरूपको हस्तामलककी तरह जान और देख सकते हैं । इसलिये जानने योग्य पदार्थ तो केवल जीव और अजीव हैं । इस तरह जाननेकी मुख्य दो श्रेणियां कहाई ।

८० ज्ञानके संवंघमें दो शब्द (४)

४. इनके उपमेदोंको संझेपमें कहता हूँ। 'जीव ' चेतन्य लक्षणसे एकस्प हैं। देहस्तरूपसे और द्रव्यरूपसे अनंतानंत हैं। देहस्तरूपमें उसके इन्द्रिय आदि जानने योग्य हैं: उसकी गति, विगति इत्यादि जानने योग्य हैं: उसकी गति, विगति इत्यादि जानने योग्य हैं। इसी तरह ' अजीव 'के रूपी अरूपी पुट्टल आकाश आदि विचित्रभाव कालचक इत्यादि जानने योग्य हैं। प्रकारांतरसे जीव, अजीवको जाननेके लिये सर्वज्ञ सर्वदर्शनि नौ श्रेणिस्प नव तस्त्रको कहा है—

जीन, अजीच, पुण्य, पाप, आश्वद्र, संदर, निर्जरा, बंघ और मोझ । इनमें कुछ प्रहण करने योग्य और कुछ त्यागने योग्य हैं । ये सब तत्त्व जानने योग्य तो हैं ही ।

५. जाननेके साधन । यदापि सामान्य विचारसे इन साधनोंको जान लिया है फिर भी कुछ विशेष विचार करते हैं । भगवान्की आज़ा और उसके शुद्ध स्वरूपको यथार्थरूपसे जानना चाहिये । स्वयं तो कोई विरले ही जानते हैं, नहीं तो इसे निग्नेधज्ञानी गुरु वता सकते हैं । रागहीन ज्ञाता सर्वोत्तम हैं । इसलिये श्रद्धाका बीज रोपण करनेवाला अथवा उसे पोपण करनेवाला गुरु केवल साधनरूप है । इन साधक आदिके लिये संसारकी नियृत्ति अर्थात् श्रम, दम, ब्रह्मचर्य आदि अन्य साधन हैं । इन्हें साधनोंको प्राप्त करनेका मार्ग कहा जाय तो भी ठीक है ।

६. इस ज्ञानके उपयोग अथवा परिणामके उत्तरका आश्रय ऊपर आ गया है; परन्तु कालमेदसे कुछ कहना है, और वह इतना ही कि दिनमें दो घड़ीका वक्षत मी नियमितरूपसे निकालकर जिनेश्वर भगवान्के कहे हुए तत्त्वोपटेशकी पर्यटना करो । वीतरागके एक सैद्धांतिक शब्दसे ज्ञानावरणीयका बहुत क्षयोपशम होगा ऐसा में विवेकसे कहता हूँ ।

८१ पंचमकाल

कालचकके विचारोंको अवस्य जानना चाहिये। श्री जिनेश्वरते इस कालचकके दो मुख्य मेद कहे हैं—उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी। एक एक मेदके छह छह आरे हैं। आज कलका चाल, आरा पंचमकाल कहलाता है, और वह अवसर्पिणी कालका पाँचवा आरा है। अवसर्पिणी उत्तरते हुए कालको कहते हैं। इस उत्तरते हुए कालके पाँचवे आरेमें इस भरतक्षेत्रमें कसा आचरण होना चाहिये। इसके लिये सत्पुरुषोंने छुछ विचार वताये हैं, उन्हें अवस्य जानना चाहिये।

इन्होंने पंचमकालके स्वरूपको मुख्यरूपसे इस प्रकारका वताया है। निग्रंथ प्रवचनके ऊपरसे मनुष्योंकी श्रद्धा क्षीण होती जावेगी। धर्मके मूळतत्त्वोंमें मतमतांतरोंकी चृद्धि होगी। पाखंडी और प्रपंची मतोंका मंडन होगा। जन-समूहकी रुचि अधर्मकी ओर फिरेगी। सख और दया घीमे धीमें परामवको प्राप्त होंगे। मोह आदि दोपोंकी चृद्धि होती जायगी। दंभी और पापिष्ठ गुरु पूज्य होंगे। दुष्टवृत्तिके मनुष्य अपने फदमें सफळ होंगे। मीठे किन्तु धूर्ववक्ता पवित्र माने जायँग। ग्रुद्ध नद्धाचर्य आदि बीळसे युक्त पुरुष मिळन कहळावेंगे। आत्म-ज्ञानके मेद नष्ट होते जायँगे। हेतुहीन क्रियाएँ वदती जायँगी। अज्ञान क्रियाका बहुधा सेवन किया जायगा। व्याकुळ करनेवाले विषयोंके साधन वढ़ते जायँगे। एकांतवादी पक्ष सत्ताधीश होंगे। श्रृंगारसे धर्म माना जावेगा।

सच्चे क्षत्रियोंके विना भूमि शोकसे पीड़ित होगी। निर्माल्य राजवशी वेश्याके विलासमें मोहको प्राप्त होंगे; धर्म, कर्म और सची राजनीति भूल जायेंगे; अन्यायको जन्म देंगे; जैसे छटा जावेगा वैसे प्रजाको छटेंगे; स्वयं पापिष्ठ आचरणको सेवनकर प्रजासे उन आचरणोंका पालन करावेंगे। राजवंशके नामपर शून्यता आती जायगी। नीच मंत्रियोंकी महत्ता चढ़ती जायगी। ये लोग दीन प्रजाको चूसकर मंहार भरनेका राजाको उपदेश देंगे; शील-भंग करनेके धर्मको राजाको

अगीकार करायँगे; सौर्य आदि सद्गुणोंका नाश करायँगे; मृगया आदि पापोंमें अँधे बनावेंगे । राज्याधिकारी अपने अधिकारसे हजार गुना अहंकार रक्खेंगे । ब्राह्मण लालची और लोभी हो जायँगे; सिद्धयाको छुपा देंगे; संसारी साधनोंको धर्म ठहरावेंगे । वैदय लोग मायावी, सर्वधा स्वाधी और कठोर हृदयके होते जायँगे । समग्र मनुष्यवर्गको सद्वृत्तियां घटती जायँगी । अछत और भयंकर छत्य करनेसे उनकी शित नहीं एकेगी । विवेक, विनय, सरलता, इत्यादि सद्गुण घटते जायँगे । अनुकंपाका स्थान हीनता ले लेगी । माताकी अपेक्षा पत्नीमें प्रेम बढ़ेगा । पिताकी अपेक्षा पुत्रमें बढ़ेगा । पातिव्रलक्षो नियमसे पालनेवाली मुंदरियां घट जायँगी । स्नानसे पित्रता मानी जायगी । धनसे उत्तम कुल गिना जायगा । विषय गुरुसे उलटा चलेंगे । मूमिका रस घट जायगा । संक्षेपमें कहनेका भावार्थ यह है कि उत्तम वस्तु-आंकी क्षीणता और किनष्ठ वस्तुका उदय होगा । पंचमकालका स्वरूप उक्त वातोंमेंका प्रलक्ष सूचन मी कितना अधिक करता है ?

मनुष्य सद्धर्मतस्यमें परिपूर्ण श्रद्धावान नहीं हो सकता, सम्पूर्ण और तस्वज्ञान नहीं पा सकता। जम्बूस्त्रामीके निर्वाणके वाद दस निर्वाणी वस्तुएँ इस भरतक्षेत्रसे व्यवच्छेद हो गई ।

पंचमकालका ऐसा स्त्ररूप जानकर विवेकी पुरुष तत्त्वको प्रहण करेंगे; कालानुसार धर्मतत्त्वकी श्रद्धा प्राप्त कर उच्चगित साधकर अन्तमें मोक्ष प्राप्त करेंगे । निर्प्रन्थ प्रज्ञचन, निर्प्रन्थ गुरु इस्यादि धर्मतत्त्वके पानेके साधन हैं । इनकी आराधनासे कर्मकी विराधना है ।

८२ तत्त्वाववोध

(1)

दशबैकालिक सुत्रमें कथन हैं कि जिसने जीवाजीवके भागेंको नहीं जाना वह अबुध संयममें कैसे स्थिर रह सकता है ? इस वच-नाम्रतका तात्पर्य यह है कि तुम आत्मा अनात्माके स्वरूपको जानो, इसके जाननेकी अत्यंत आवश्यकता है । आतमा अनात्माका सख्य स्वरूप निर्मन्य प्रवचनमेंसे ही प्राप्त हो सकता है। अनेक अन्य मतोंमें इन दो तत्त्वोंके विषयमें विचार प्रगट किये गये हैं, परन्तु वे यथार्थ नहीं हैं। महा प्रज्ञावान आचार्योद्वारा किये गये विवेचन सहित प्रकारांतरसे कहे हुए मुख्य नौ तत्त्वोंको जो विवेक बुद्धिसे जानता है, यह सत्पुरुष आत्माके स्वरूपको एहचान सकता है।

स्याद्वादकी शृंखी अनुपम और अनंत मान मेदोंसे मरी है। इस शृंखीको परिपूर्णहपसे तो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी ही जान सकते हैं फिर भी इनके बचनाग्रतके अनुसार आगमकी मददसे बुद्धिके अनुसार नी तत्त्वोंको प्रिय श्रद्धा भावसे जाननेसे परम विवक-बुद्धि, श्रुद्ध सम्य-कम्ब और प्रमाविक आत्म-जानका उदय होता है। नी तत्वोंमें लोका-लोकका सम्पूर्ण स्वरूप आ जाता है। जिननी जिसकी बुद्धिकी गति है, उसनी वे तत्वज्ञानकी ओर दृष्टि पहुँचाते हैं, और भावके अनुसार उनकी आत्माकी उज्जब्यता होती है। इससे वे आत्म-ज्ञानके निमेल रसका अनुभव करते हैं। जिनका तत्वज्ञान उत्तम और स्कूम है, तथा जो सुशील्युक्त तत्वज्ञानका सेवन करते हैं वे पुरुष महान् भाग्यशाली हैं।

इन मौ तत्वेंक नाम पहिलेके शिक्षापाठमें में कह गया हूँ। इनका विशेष स्वरूप प्रज्ञावान आचार्योंक महान् प्रंथोंसे अवस्य जानना चाहिये; क्योंकि सिद्धांतमें जो जो कहा है उन सबके विशेष मेदोंको समझनेमें प्रज्ञावान आचार्यों द्वारा विरचित प्रंथ सहायभूत हैं। ये गुरु-गम्य भी हैं। नय, निहोप और प्रमाणके मेद नवतत्वके ज्ञानमें आव-दयक हैं, और उनका यथार्यज्ञान इन प्रज्ञावंतोंन वताया है।

८३ तस्वाचवोध (२)

सर्वज्ञ भगवान्तं लोकालोकके सम्पूर्ण भावींको जाना और देखा और उनका उपदेश उन्होंने भच्य लोगोंको दिया । भगवान्तं अनंत ज्ञानके द्वारा लोकालोकके स्वस्पविषयक अनंत मेद जाने थे; परन्तु सामान्य मनुष्योंको उपदेशके द्वारा थेणी चढ़नेके लिए उन्होंने मुख्य नव पदार्थको बताया । इससे लोकालोकके सब भावोंका इसमें समावेश हो जाता है । निर्प्रन्थ प्रवचनका जो जो स्क्ष्म उपदेश है वह तत्वकी दृष्टिमें नवतत्त्वमें समाविष्ट हो जाता हैं । तथा सम्पूर्ण धर्ममतोंका स्क्ष्म विचार इस नवतत्त्व-विज्ञानके एक देशमें आ जाता है । आत्माकी जो अनंत शक्तियाँ देंकी हुई हैं उन्हें प्रकाशित करनेके लिये अहँत भगवान्का पवित्र उपदेश है । ये अनंत शक्तियाँ उस समय प्रफुद्धित हो सकती हैं जब कि नवतत्त्व-विज्ञानका पारावार ज्ञानी हो जाय ।

स्स्म द्वादशांगी ज्ञान भी इस नवतत्त्व स्वरूप ज्ञानका सहायरूप है, यह भिन्न भिन्न प्रकारसे इस नवतत्त्व स्वरूप ज्ञानका उपदेश करता है। इस कारण यह निशंकरूपसे मानना चाहिये कि जिसने अनन्त भावसेदसे नवतत्त्वको जान लिया वह सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो गया।

यह नवतत्त्र त्रिपदीकी अपेक्षासे घटाना चाहिये। हेय, क्षेय और उपादेय अर्थात् त्याग करने योग्य, जानने योग्य, और श्रहण करने योग्य, ये तीन मेद नवतत्त्र स्वरूपके विचारमें अन्तर्हित हैं।

प्रथ्न—जो त्यागने योग्य है उसे जानकर हम क्या करेंगे ? जिस गाँवमें जाना नहीं है उसका मार्ग पूँछनेसे क्या प्रयोजन ?

टत्तर- तुम्हारी इस शंकाका सहजमें ही समाधान हो सकता है।
त्यागने योग्यकों भी जानना आवश्यक है। सर्वज्ञ भी सब प्रकारके
प्रपंचोंको जान रहे हैं। त्यागने योग्य वस्तुको जाननेका मूल तत्त्व
यह है कि यदि उसे न जाना हो तो कभी अत्याज्य समझकर उस
वस्तुका सेवन न हो जाय। एक गाँवसे दूसरे गाँवमें पहुँचनेतक रास्तेमें
जो जो गाँव आते हों उनका रास्ता भी पूँछना पहता है। नहीं तो
इष्ट स्थानपर नहीं पहुँच सकते। जैसे उस गाँवके पूँछनेपर भी उसमें
ठहरते नहीं हैं, उसी तरह पाप आदि तत्त्वोंको जानना चाहिये किन्तु
उन्हें प्रहण नहीं करना चाहिये। जिस प्रकार रास्तेमें आनेवाले गाँवोंको
छोड़ते जाते हैं. उसी तरह उनका भी त्याग करना आवश्यक है।

८४ तत्त्वावयोध

(3)

नयतत्त्वका कालमेदसे जो सत्पुरुप गुरुके पाससे श्रवण, मनन और निदिध्यासनपूर्वक ज्ञान प्राप्त करते हैं, वे सत्पुरुप महापुष्पद्याली और धन्यवादके पात्र हैं। प्रत्येक सुज्ञ पुरुषोंको मेरा विनयभाव-भृषित यही उपदेश हैं कि नवतत्त्वको अपनी बुद्धि-अनुसार यथार्थ जानना चाहिये।

महावीर भगवान्के शासनमें वहुतसे मतमतांतर पड़ गये हैं, उसका मुख्य कारण यही है कि तत्वज्ञानकी ओरसे उपासक-वर्गका लक्ष फिर गया । वे लोग केवल कियाभावमें ही लगे रहे, जिसका परिणाम दृष्टिगोचर है । वर्तमान खोजमें आयी हुई पृथिवीकी आवादी लगभग डेढ़ अरवकी गिनी जाती हैं; उसमें सव गच्छोंको मिलाकर जैन लोग केवल वीस लाख हैं । ये लोग श्रमणोपासक हैं । इनमेंस में अनुमान करता हूँ कि दो हजार पुरुप भी मुद्दिकलसे नवतत्त्वको पढ़ना जानते होंगे । मनन और विचारपूर्वक जाननेवाल पुरुप तो उँगिलियोंपर गिनने लायक भी न होंगे । तत्वज्ञानकी जब ऐसी पतित स्थिति हो गई है, तमी मतमतांपर बढ़ गये हैं । एक कहावत है कि "सौ स्थाने एक मत." इसी तरह अनेक तत्विवचारक पुरुपोंके मतमें बहुधा मिन्नता नहीं आती, इसलिये तत्वाववीध परम आवश्यक है ।

इस नवतत्व-विचारके संबंधमें प्रत्येक मुनियोंसे मेरी विज्ञांत्र है कि वे विवेक और गुरुगम्यतासे इसके ज्ञानकी विशेपरूपसे दृद्धि करें. इससे उनके पवित्र पाँच महात्रत दृढ़ होंगे; जिनेश्वरके वचनामृतके अनुपम आनन्दकी प्रसादी मिलेगी; मुनित्व-आचार पालनेमें सरल हो जायगा; ज्ञान और कियाके विशुद्ध रहनेसे सम्यक्तका उदय होगा; और परिणाममें संसारका अंत होगा।

८५ तत्त्वाववोध

(8)

ं जो श्रमणोपासक नवतत्त्वको पढ़ना भी नहीं जानते उन्हें उसे

अवश्य जानना चाहिये । जाननेके वाद वहुत मनन करना जाहिये । जितना समझमें आ सके उतने गमीर आशयको गुरुगम्यतासे सद्भावसे समझना चाहिये । इससे आत्म-ज्ञानकी उज्ज्वलता होगी, और यमनियम आदिका बहुत पालन होगा ।

नवतत्वका अभिप्राय नवत्त्व नामकी किसी सामान्य लिखी हुई युस्तकसे नहीं । परन्तु जिस जिस स्थल पर जिन जिन विचारोंको ज्ञानियोंने प्रणीत किया है वे सब विचार नवतत्वमेंके किसी न किसी एक, दो अथवा विशेष तत्वोंके होते हैं। केवली भगवान्ते इन प्रेणियोंसे सकल जगत्मंडल दिखा दिया है। इससे जैसे जैसे नय आदिके मेदसे इस तत्वज्ञानकी प्राप्ति होगी वैसे वसे अपूर्व आनन्द और निर्मलताकी प्राप्ति होगी। केवल विवेक, गुरुगम्यता और अप्रमादकी आवश्यकता है। यह नव तत्वज्ञान मुझे यहुत प्रिय है। इसके रसानुभवी मी मुझे सदैव प्रिय हैं।

कालमेदसे इस समय सिर्फ मित और श्रुत ये दो ज्ञान भरत-क्षेत्रमें विद्यमान हैं, वाक्षिके तीन ज्ञान व्यवच्छेद हो गये हैं; तो भी ज्यों ज्यों पूर्ण श्रद्धासिहत भावसे हम इस नवतत्वज्ञानके विचारोंकी गुफामें उतरते जाते हैं त्यों त्यों उसके भीतर श्रद्ध्युत आत्मप्रकाश, आनंद, समर्थ तत्वज्ञानकी स्फुरणा, उत्तम विनोद, गंभीर चमक और आद्द्यर्थचिकत करनेवाले श्रुद्ध सम्यग्ज्ञानके विचारोंका चहुत अधिक उदय करते हैं। स्याह्यद्वचनाग्रतके अनत श्रुद्ध आश्चर्योंके समझनेकी शिक्षके इस कालमें इस क्षेत्रसे विच्छेद होनेपर भी उसके संवंधमें जो जो श्रंदर आश्चय समझमें आते हैं, वे आग्नय अल्पन्त ही गंभीर तत्वोंसे भरे हुए हैं। यदि इन आश्चर्योंको पुनः पुनः मनन किया जाय तो ये आश्चय चार्वाक-मितके चंचल मनुष्योंको भी सद्धमैंमें स्थिर कर देनेवाले हैं। सारांश यह है कि संक्षेपमें, सत्र प्रकारकी सिद्धि, पवित्रता, महाशील, सक्ष्म और गंभीर निर्मल विचार, स्वच्छ वैराग्यकी मेट, ये सव तत्वज्ञानसे मिलते हैं।

८६ तत्त्वाववोध

(4)

एकबार एक समर्थ विद्वानके साथ निर्यन्थ प्रश्चनकी चमत्क्रतिके संवंधमें वातचीत हुई । इस संवंधमें उस विद्वान्ने कहा कि इतना में मानता हूँ कि महावीर एक समर्थ तत्वज्ञानी पुरुष थे, उन्होंने जो उपदेश किया है उसे प्रहण करके प्रजानंत पुरुषोंने अंग उपांगकी योजना की है; उनके जो विचार हैं वे चमत्कृतिसे पूर्ण हैं, परन्तु इसके स्परसे इसमें लोकालोकका सब जान आ जाता है. यह मैं नहीं कह सकता । ऐसा होनेपर भी यदि आप इस संवंधमें कुछ प्रमाण देतें हों तो में इस बातपर कुछ श्रद्धा कर सकता हूँ। इसके उत्तरमें मैंने यह कहा कि मैं कुछ जैनवचनामृतको यथार्थ तो क्या, परन्तु विशेष मेद सहित भी नहीं जानता; परन्तु जो कुछ सामान्यरूपसे जानता हूँ इसके छपरसे भी प्रमाण अवस्य द सकता हूँ । वादमें नव-तत्विज्ञानके संबंधमें वातचीत चली । मैंने कहा इसमें समस्त सृष्टिका ज्ञान आ जाता है, परन्तु उसे यथार्थ समझनेकी शक्ति चाहिये। उन्होंने इस कथनका प्रमाण माँगा । मैंने आठ कमाके नाम लिये । इसके साथ ही यह सूचित किया कि इनके सिवाय इससे भिन्न भावको दिखानेवाला आप कोई नौंवा कर्म ढूँढ़ निकालें: पाप और पुण्य प्रकृतियोंके नाम लेकर मैंने कहा कि आप इनके सिवाय एक भी अधिक प्रकृति हुँड दें। यह कहनेपर अनुक्रमसे बात चर्ला । सबसे पहले जीवके मेद कहकर मैंने पूँछा कि क्या इनमें आप कुछ न्यूनाधिक कहना चाहते हो ! अजीव द्रव्यके मेद वताकर पूँछा कि क्या आप इससे कुछ विशेष कहते हो ? इसी प्रकार जब नवतत्त्वके संबंधमें वातचीत हुई तो उन्होंने थोड़ी देर विचार करके कहा, यह तो महावीरकी कहनेके अद्भुत चमत्कृति है कि जीवका एक भी नया सेद नहीं मिलता । इसी तरह पाप पुण्य आदिको एक भी विशेष प्रकृति नहीं मिलती: तथा नौंवा कर्म भी नहीं मिलता । ऐसे ऐसे तत्त्वज्ञानके सिद्धांत जैनदर्शनमें हैं,

यह बात मेरे ध्यानमें न थी, इसमें समस्त सृष्टिका तत्वज्ञान कुछ अंशोमें अवश्य आ सकता है।

८७ तत्त्वावयोध (६)

इसका उत्तर इस ओरसे यह दिया गया कि अभी जो आप इतना कहते हैं वह तभीतक कहते हैं जब तक कि जनधर्मके तत्त्व-विचार आपके हृदयमें नहीं आये, परन्तु में मध्यस्थतासे सत्य कहता हूँ कि इसमें जो विशुद्ध ज्ञान वताया गया है वह अन्यत्र कहीं मी नहीं है; और सर्व मतोंने जो ज्ञान वताया है वह महावीरके तत्त्वज्ञानके एक भागमें आ जाता है। इनका कथन स्याहाद है, एकपक्षीय नहीं।

आपने कहा कि कुछ अंशमें सृष्टिका तत्त्वज्ञान इसमें अवस्य आ सकता है, परन्तु यह मिश्रवचन है। हमारे समझानेकी अल्पज्ञतासे ऐसा अवस्य हो सकता है परन्तु इससे इन तत्त्वोंमें कोई अपूर्णता है, ऐसी यात तो नहीं है। यह कोई पक्षपात्युक्त कथन नहीं। विचार करनेपर समस्त सृष्टिमेंसे इनके सिवाय कोई दसवां तत्त्व खोज करने पर कभी भी मिलनेवाला नहीं। इस संबंधमें प्रसंग आनेपर जब हम लोगोंमें वातचीत और मध्यस्थ चर्चा होगी तव समाधान होगा।

उत्तरमें उन्होंने कहा कि इसके उत्तरसे मुझे यह तो निस्मन्देह है कि जनदर्शन एक अद्भुत दर्शन है। श्रेणिपूर्वक आपने मुझे नव तर्त्वोंके कुछ भाग कहे हैं इससे में यह वेघड़क कह सकता हूँ कि महावीर गुप्तमेदको पाये हुए पुरुष थे। इस प्रकार थोबीसी वातचीत करके "उप्पन्नेवा" "विगमे वा" "धुवेइ वा" यह लिब्धवाक्य उन्होंने मुझे कहा। यह कहनेके पश्चात उन्होंने वताया कि इन शब्दोंके सामान्य थर्थमें तो कोई अमत्कृति दिखाई नहीं देती। उत्पन्न होना, नाश होना, और अचलता यही इन तीन शब्दोंका अर्थ है। परन्तु श्रीमान, गणधरोंने तो ऐसा उन्नेख किया है कि इन वचनोंके गुरुमुखसे अवण करनेपर पहलेके माविक शिष्योंको द्वादशांगीका आश्चपूर्ण ज्ञान

हो जाता था। इसके लिये मैंने कुछ विचार करके देखा भी, तो मुझे ऐसा माछ्म हुआ कि ऐसा होना असंभव है; क्योंकि अत्यन्त सूक्ष्म माना हुआ सैद्धातिक-ज्ञान इसमें कहाँसे समा सकता है ? इस संबंधमें क्या आप कुछ लक्ष पहुँचा सकेंगे ?

८८ तत्त्वाववोघ (७)

उत्तरमें मन कहा कि इस कालमें तीन महाज्ञानोंका भारतसे विच्छेद हो गया है; ऐसा होनेपर में कोई सर्वज्ञ अथवा महा प्रज्ञावान् नहीं हूँ तो भी मेरा जितना सामान्य लक्ष पहुँच सकेगा उतना पहुँचाकर कुछ समाधान कर सकूँगा, यह मुझे संभव प्रतीत होता है। तब उन्होंने कहा कि यदि यह संभव हो तो यह त्रिपदी जीवपर "नास्ति" और "अस्ति" विचारसे घटाइये । वह इस तरह कि जीव क्या उत्पत्तिरूप है ? तो कि नहीं । जीव क्या व्ययरूप है ? तो कि नहीं । जीव क्या ध्रौव्यरूप है ? तो कि नहीं, इस तरह एक वार घटाइये: और दूसरी वार जीव क्या उत्पत्तिरूप है ? तो कि हां। जीव क्या व्ययरूप है ? तो कि हां। जीव क्या ध्रीव्यरूप है ? तो कि हाँ. ऐसे घटाइये । ये विचार समस्त मंडलमें एकत्र करके योजित कियं है। इसे यदि यथार्थ नहीं कह सकते तो अनेक प्रकारके दूपण आ सकते हैं। यदि वस्तु व्ययरूप हो तो वह ध्रुवरूप नहीं हो सकती — यह पहली शंका है। यदि उत्पत्ति, व्यय और ध्रुवता नहीं तो जीवको किन प्रमाणोसे सिद्ध करोगे—यह दूसरी शंका है। व्यय और भूवताका परस्पर विरोधाभास है – यह तीसरी शंका है। जीव केवल ध्रव है तो उत्पत्तिमें अस्ति कहना असत्य हो जायगा—यह चौथा विरोध । उत्पन्न जीवको ध्रुवरूप कहो तो उसे उत्पन्न किसन किया-यह पाँचवीं शंका और विरोध ! इससे उसका अनादिपना जाता रहता है- यह छठी शंका है। केवल ध्रुव व्ययरूप है ऐसा कहो तो यह चार्वाक-मिश्रवचन हुआ---यह सातवां दोष है । उत्पत्ति और व्ययरूप कहोंगे तो केवल चार्चकका सिद्धांत कहा जायेगा—यह आठवां दोष है। उत्पत्तिका अभाव, व्ययका अभाव और ध्रुवताका अभाव कहकर फिर तीनोंका असितत्व कहना—ये छह दोष। इस तरह मिलाकर सव चौदह दोष होते हैं। केवल ध्रुवता निकाल देनेपर तीर्थंकरोंके वचन खंडित हो जाते हैं—यह पन्द्रहवां दोष है। उत्पत्ति ध्रुवता लेनेपर कर्ताकी सिद्धि होती है इससे सर्वक्रके वचन खंडित हो जाते हैं—यह सोलहवां दोष है। उत्पत्ति व्ययरूपसे पाप पुण्य आदिका अभाव मान लें तो धर्माधर्म सवका लोप हो जाता है—यह सत्रहवां दोष है। उत्पत्ति व्यय और सामान्य स्थितिसे (केवल अचल नहीं) त्रिगुणात्मक माया सिद्ध होती है—यह अठारहवां दोष है।

८९ तत्त्वाववोघ

(4)

इन कथनोंके सिद्ध न होनेपर इतने दोप आते हैं। एक जैन मुनिन मुझे और मेरे मित्र-मंडल्से ऐसा कहा था कि जैन सप्तमंगीनय अपूर्व है और इससे सब पदार्थ सिद्ध होते हैं। इसमें नास्ति अस्तिका अगम्य मेद सिश्विष्ट है। यह कथन मुनकर इस सब घर आये, फिर योजना करते करते इस लब्ध्यास्यको नीवपर घटाया। में समझता हूँ कि इस प्रकार नास्ति अस्तिके दोनों माव जीवपर नहीं घट सकते। इससे लब्ध्याक्य मी क्लेशल्प हो जावेंगे। फिर भी इस ओर मेरी कोई तिरस्कारकी दृष्ट नहीं है।

इसके उत्तरमें मैंने कहा कि आपने जो नास्ति और अस्ति नयोंको जीवपर घटानेका विचार किया है वह सनिक्षेप शैळीसे नहीं, अर्थात् कमी इसमें एकांतः पक्षका प्रहण किया जा सकता है । और फिर में कोई स्थाद्वाद-शैळीका यथार्थ जानकार नहीं, मंदबुद्धिसे छेशमात्र जानता हूँ । नास्ति अस्ति नयको भी आपने यथार्थ शैळीपूर्वक नहीं घटाया । इसिंक्ये में तर्वसे जो उत्तर दे सकता हूँ उसे आप सुने । यथार्थ हो सकती है कि ''जीव अनादि अनंत है "। व्ययमें "नास्ति ' की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "इसका किसी कालमें नाक नहीं होता"।

ध्रुवतामें "नास्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "एक देहमें वह सदैवके लिये रहनेवाला नहीं "!

९० तत्त्वाववोध

(5)

उन्पंत्तमें "अस्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि जीवको मोक्ष होनेतक एक देहमॅसे च्युत होकर वह दूसरी देहमें उत्पन्न होता है "।

व्ययमें "अस्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि 'वह जिस देहमेंसे आया वहाँसे व्यय प्राप्त हुआ, अथवा प्रतिक्षण इसकी आत्मिक ऋदि विषय आदि मरणसे रुकी हुई है, इस प्रकार व्यय घटा सकते हैं।

घ्रुवतामें "अस्ति" की जो योजना की है वह इस तरह यथार्थ हो सकती है कि "द्रव्यकी अपेक्षासे जीव किसी कालमें नाश नहीं होता, वह त्रिकाल सिद्ध हैं।"

अब इससे अर्थात् इन अपेक्षाओंको प्यानमें रखनेसे मुझे आशा है कि दिये हुए दोष दूर हो जावेंगे।

श जीव व्ययरूपसे नहीं है इसलिये प्रौव्य सिद्ध हुआ—यह पहला
 दोष दूर हुआ ।

२ उत्पत्ति, व्यय और ध्रुवता ये भिन्न भिन्न न्यायसे सिद्ध हैं; अर्थात् जीवका सत्यत्व सिद्ध हुआ-यह दूसरे दोषका परिहार हुआ।

जीवकी सल्य स्वरूपसे ध्रुवता सिद्ध हुई इससे व्यय नष्ट हुआ
 —यह तीसरे दोषका परिहार हुआ ।

ः ४ द्रव्यभावसे जीवकी उत्पत्ति असिद्ध हुई-यह चौथा दोष दूर हुआ।

- , ५ जीव अनादि सिद्ध हुआ इसलिये उत्पत्तिसंबंधी पांचवां दोष दूर हुआ।
- ६ उरपत्ति असिद्ध हुई इसलिये कर्तासंबंधी छट्टे दोषका परि-हार हुआ।
- ७ ध्रवताके साथ व्यय लेनेसे वाधा नहीं आती, इसलिये चार्वाक मिश्र-वचन नामक सातवें दोपका निराकरण हुआ ।
- ८ रत्पत्ति और व्यय पृथक् पृथक् देहमें सिद्ध हुए इससे केवल चार्वाक सिद्धांत नामके आठवें दोपका परिहार हुआ ।
- १४ शंकाका परस्पर विरोधामास निकल जानेसे चौदह तकके सब दोप दूर हुए।
- १५ अनादि अनंतता सिद्ध होनेपर स्वाद्वादका वचन सिद्ध हुआ यह पन्दरहवें दोषका निराकरण हुआ।
- १६ कत्तिके न सिद्ध होनेपर जिन-त्रचनकी सखता सिद्ध हुई इससे सोलहर्ने दोपका निराकरण हुआ।
- १७ धर्माधर्म, देह आदिके पुनरावर्तन सिद्ध होनेसे सन्नहतें दोषका परिहार हुआ।
- १८ ये सब बातें सिद्ध होनेपर त्रिगुणात्मक मायाके असिद्ध होनेसे अठारहवा दोप दूर हुआ।

९१ तस्वावबोध

(90)

मुझे आशा है कि आपके द्वारा विचार की हुई योजनाका इससे समाधान हुआ होगा । यह कुछ यथार्थ शली नहीं घटाई, तो मी इसमें कुछ न कुछ विनोद अवस्य मिल सकता है। इसके ऊपर विशेष विवेचन करनेके लिए बहुत समयकी आवश्यकता है इसलिये अधिक नहीं कहता । परन्तु एक दो संक्षिप्त वात आपसे कहनी हैं, तो यदि यह समाधान ठीक ठीक हुआ हो तो उनको कहूँ। बादमें उनकी

ओरसे संतोषजनक उत्तर मिला, और उन्होंने कहा कि एक दो वात जो आपको कहनी हों उन्हें सहुष कहो ।

वादमें मैंने अपनी वातको संजीवित करके लब्बिके संबंधकी बात कही । यदि आप इस लिंघके संवधमें शंका करें अथवा इसे क्लेशरूप कहें तो इन वचनोंके प्रति अन्याय होता है । इसमें अत्यन्त उज्ज्वल आत्मिकशक्ति, गुरुगम्यता, और वैराग्यकी आवर्यकता है। जवतक यह नहीं तबतक लिबके विषयमें शंका रहना निश्चित है। परन्तु मुझे आशा है कि इस समय इस संबंधमें दो शब्द कहने निर्र्थक नहीं होंगे। वे ये हैं कि जैसे इस योजनाको नास्ति अस्तिपर घटाकर देखी वैसे ही इसमें भी वहुत सुक्ष्म विचार करनेके हैं। देहमें देहकी पृथक पृथक उत्पत्ति, च्यवन, विश्राम, गर्माधान, पर्याप्ति, इन्द्रिय, सत्ता. ज्ञान, संज्ञा, आयुष्य, विषय इत्यादि अनेक कर्मप्रकृतियोंको प्रत्येक मेदसे रुनेपर जो विचार इस लब्धिसे निकलते हैं वे अपूर्व हैं। जहाँतक जिसका प्यान पहुँचता है वहाँतक सब विचार करते हैं, परन्तु द्रव्या-र्थिक भावार्थिक नयसे समस्त सृष्टिका ज्ञान इन तीन शन्दोंमें आ जाता है. उसका विचार कोई ही करते हैं: यह जब सद्गुरुके मुखकी पवित्र लिंघरूपसे प्राप्त हो सकता है तो फिर इससे द्वादशांगी ज्ञान क्यों नहीं हो सकता ? जगत्के कहते ही मनुष्यको एक घर, एक वास, एक गाँव, एक शहर, एक देश, एक खंड, एक पृथिवी यह सब छोडकर असंख्यात द्वीप समुद्रादिसे भरपूर वस्तुओंका ज्ञान कैसे हो जाता है ? इसका कारण केवल इतना ही है कि वह इस शब्दकी व्यापकताको समझे हुआ है, अथवा इसका लक्ष इसकी अमुक व्यापक-तातक पहुँचा हुआ है, जिससे जगत् शब्दके कहते ही वह इतने वहे मर्मको समझ जाता है। इसी तरह ऋजु और सरल सत्पात्र शिष्य निर्धन्य गुरुसे इन तीन शब्दोंकी गम्यता प्राप्तकर द्वादशांगी ज्ञान प्राप्त करते थे। इस प्रकार वह लब्धि अल्पज्ञता होनेपर भी विवेकसे देखने-पर क्लेशरूप नहीं है ।

९२ तत्त्वावयोध (११)

यहीं नवतत्त्के संवंघमें हैं। जिस मध्यवयके क्षत्रिय-पुत्रने जगन् सनादि हैं ऐसे वेघइक कहकर कर्ताको उड़ाया होगा उस पुरुषने क्या इते कुछ सर्वज्ञताके गुप्त मैदके दिना किया होगा ? तथा इनकी निर्दोषताकें विषयमें जब आप पढ़ेंगे तो निर्चयसे ऐसा विचार करेंगे कि ये परमेश्वर थे। कर्ता न था और जगन् अनाटि था तो ऐसा उसने कहा। इनके निष्पक्ष और केवल तत्त्वमय विचारोंपर आपको अवस्य मनन करना सोग्य है। जनदगनके अवणवादी जन दर्शनको नहीं जानते इसते वे इसके साथ अन्याय करते हैं, वे ममत्वसे अधोगतिको प्राप्त होंगे।

इसके बाद बहुतमी बातचीत हुई । प्रसंग पाकर इस तत्त्वपर विचार करनेका वचन लेकर में सहुष बहांसे उठा ।

तत्त्वाववोधके संबंधमें यह कथन कहा । अनन्त मेटोंसे भरे हुए ये तत्त्वविचार कालमेदसे जितने जाने जायें उतने जानने चाहिये; जितने प्रहण किये जा सकें उतने महण करने चाहिये: और जितने त्याज्य दिखाई दें उतने त्यागने चाहिये ।

इन तस्त्रोंको जो यथार्थ जानता है, वह अनन्त चतुष्ट्रयसे विराज-मान होता है, इसे सत्य समझना । इस नवतत्त्वके क्रमवार नाम रखनेमें जीवकी मोक्षसे निकटताका आधा अभिप्राय सुचित होता है ।

९३ तत्त्वावबोध

(93)

यह तो तुम्हारे घ्यानमें है कि जीव, अजीव इस कमसे अन्तमें मोक्षका नाम आता है। अब इसे एकके बाद एक रखते जायें तो जीव और मोक्ष कमसे आदि और अंतमें आविंगे—

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आसव, संवर, निर्जरा, वंघ, मोक्ष । मेने पहिले कहा था कि इन नामोंके रखनेमें जीव और मोक्षकी निकटता है, परन्तु यह निकटता तो न हुई, किन्तु जीव और अजीवकी निकटता हुई। वस्तुतः ऐसा नहीं है। अज्ञानसे ही तो इन दोनोंकी निकटता है; परन्तु ज्ञानसे जीव और मोक्षकी निकटता है, जैसे —



अब देखो, इन दोनोंमें कुछ निकटता है ? हाँ, निर्दिष्ट निकटता आ गई है। परन्तु यह निकटता तो द्रव्यरूपसे है। जब भावसे निकटता आवे तभी इष्टसिद्धि होगी। द्रव्य-निकटताका साधन सत्परमातम-तत्त्व, सद्गुद्धतत्त्व, और सद्धर्मतत्त्वको पहचानकर श्रद्धान करना है। भाव-निकटता अर्थात् केवल एक ही रूप होनेके लिये ज्ञान, दर्शन और चारित्र साधन रूप हैं।

इस चक्रसे यह भी आशंका हो सक्ती है कि यदि दोनों निकट हैं तो क्या वाकी रहे हुओंको छोड़ दें? उत्तरमें में कहता हूँ कि यदि सम्पूर्णरूपसे त्याग कर सकते हो तो त्याग दो, इससे मोक्षरूप ही हो जाओगे। नहीं तो हेय, होय और उपादेयका उपदेश ग्रहण करो, इससे आत्म-सिद्धि प्राप्त होगी।

९४ तत्त्वाववोध (१३)

जो कुछ में कह गया हूँ वह कुछ केवल जैनकुलमें जन्म पाने-

वालोंके लिये ही नहीं, किन्तु सबके लिये हैं। इसी तरह यह मी नि:संवेह मानना कि मैं जो कहता हूँ वह निष्पक्षपात और परमार्थ -बुद्धिसे कहता हूँ।

मुझे तुमसे जो धर्मतत्त्व कहना है वह पक्षपात अथवा स्वार्धवृद्धिसे कहनेका मेरा कुछ प्रयोजन नहीं। पक्षपात अथवा स्त्रायेंसे में तम्हें अधर्मतत्त्वका उपदेश टेकर अधोगतिकी सिद्धि क्यों कर्ष ? वारम्बार तुम्हें मैं निर्प्रन्थके वचनामृतके लिये कहता हूँ, उसका कारण यही है कि वे वचनामृत तत्त्वमें परिपूर्ण हैं । जिनेश्वरोंके ऐसा कोई भी कारण न था कि जिसके निमित्तसे ने मृपा अथवा पक्षपातयुक्त उपदेश देते, तथा वे अज्ञानी भी न थे कि जिससे उनसे मृपा उपदेश दिया जाता। यहाँ तम शंका करोगे कि ये अज्ञानी नहीं ये यह किस प्रमाणसे माल्यम हो सकता है ? तो इसके उत्तरमें में इनके पवित्र सिद्धांतोंके रहस्यको मनन करनेको कहता हैं। और ऐसा जो करेगा वह पुनः छेश भी आशंका नहीं करेगा । जैनमतके प्रश्तंकोंके प्रति सुझे कोई गग बुद्धि नहीं है. कि जिससे पक्षपातवश में तुम्हें कुछ मी कह दूँ, इसी तरह अन्यमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई वर बुद्धि नहीं कि मिथ्या ही इनका खंडन करूँ । डोनोंमें में तो मदमति मध्यस्थरूप हूँ । बहुत बहुत मननसे और मेरी बुद्धि जहाँतक पहुँची वहाँतक विचार करनेसे में विनयपूर्वक कहता हूँ कि हे प्रिय मन्यो ! जैन दर्शनके समान एक भी पूर्ण और पितृत्र दर्शन नहीं; वीतरागके समान एक मी देव नहीं; तैरकरके अनंत दुःखसे पार पाना हो तो इस सर्वज्ञ दर्शनरूप कल्पवृक्षका सेवन करो ।

९५ तस्त्राववोध

(98)

. जैन द्र्शन इतनी अधिक स्ट्रम विचार संकञनाओंसे मरा हुआ दर्शन है कि इसमें प्रवेश करनेमें मी वहुत समय चाहिये। उपर उपरसे अथवा किसी प्रतिपक्षीके कहनेसे अमुक वस्तुके संवंधमें अभिप्राय बना

लेना अथवा अभिप्राय टे देना यह विवेकियोंका कर्तव्य नहीं । जैसे कोई तालाव लवालव भरा हो, उसका जल उपरसे समान मालम होता है: परन्तु जैसे जैसे आगे वढ़ते जाते हैं वैसे वसे अधिक अधिक गहरा-पन आता जाता है फिर भी ऊपर तो जल सपाट ही रहता है: इसी तरह जगतके सब धर्ममत एक तालावके समान हैं. उन्हें ऊपरसे सामान्य सपाट देखकर समान कह देना उचित नहीं । एसे कहनेवालोंने तत्वको भी नहीं पाया । जैनदर्शनके एक एक पवित्र सिद्धांत ऐसे हैं कि उनपर विचार करनेमें आयु पूर्ण हो जाय तो भी पार न मिले । अन्य सब धर्ममतोंके विचार जिनप्रणीत वचनामृत-सिंधुके आगे एक विंदुके समान भी नहीं । जिसने जैनमतको जाना और सेवन किया, वह केवल वीतरागी और सर्वज्ञ हो जाता है। इसके प्रवर्तक कसे पविज्ञ पुरुष थे। इसके सिद्धांत कैसे अखंड, सम्पूर्ण और दयामय हैं! इसमें दूषण तो कोई है ही नहीं ! सर्वथा निर्दोष तो केवल जैनदर्शन ही है ! ऐसा एक मी पारमार्थिक विषय नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो, और ऐसा एक मी तत्व नहीं कि जो जैनदर्शनमें न हो; एक विषयको अनंत मेदोंसे परिपूर्ण कहनेवाला जनदर्शन ही है। इसके समान प्रयोजनभूत तत्व अन्यव कहीं भी नहीं हैं। जैसे एक देहमें दो आत्माएँ नहीं होतीं उसी तरह समस्त सृष्टिमें दो जैन अर्थात् जैनके तुल्य दूसरा कोई दर्शन नहीं। ऐसा कहनेका कारण क्या ? केवल उसकी परिपूर्णता, वीतरागिता. सत्यता और जगदहितैपिता ।

९६ तत्त्वाववोध (१५)

न्यायपूर्वेक इतना तो मुझे मी मानना चाहिये कि जब एक दर्शनको परिपूर्ण कहकर वात सिद्ध करनी हो तब प्रतिपक्षकी मध्यस्य- द्विद्धि अपूर्णता दिखलानी चाहिये। परन्तु इन दोनों वातोंपर विवेचन करनेकी यहां जगह नहीं; तो भी थोड़ा थोड़ा कहता आया हूँ। मुख्य- रूपसे यही कहना है कि यह वात जिसे रुचिकर माछ्म न होती हो अथवा असंभव लगती हो, उसे जनतत्व-विज्ञानी शास्त्रोंको और अन्य-

त्तत्व-विज्ञानी शास्त्रोंको मध्यस्थबुद्धिसे मननकर न्यायके काँटेपर तोलना चाहिये । इसके ऊपरसे अवदय इतना महा वाक्य निकलेगा कि जो पहले डैंकेकी चोट कहा गया था वहीं सच्चा है।

जगत् मेडियाघसान है। धर्मके मतमेदसंबंधी शिक्षापाठमें जैसा कहा जा चुका है कि अनेक धर्ममतोंके जाल फैल गये हैं। विशुद्ध आत्मा तो कोई ही होती है। विवेक्से तत्त्वकी खोज कोई ही करता है। इसलिये जनतत्त्वोंकी अन्य दाशनिक लोग क्यों नहीं जानते, यह बात खेद अथवा आशंका करने योग्य नहीं।

फिर भी मुझे वहुत आश्चर्य लगता है कि केवल शुद्ध परमात्म-तत्त्वको पाये हुए, सकलदूपणरहित, मृपा कहनेका जिनके कोई निमित्त नहीं ऐसे पुरुपके कहे हुए पवित्र दर्शनको स्वयं तो जाना नहीं, अपनी आत्माका हित तो किया नहीं, परन्तु अविवेकसे मतमेदमें पहकर सर्वथा निर्दोप और पवित्र दर्शनको नास्तिक क्यों कहा १ परन्तु ऐसा कहनेवाले जैनदर्शनके तत्त्वको नहीं जानते थे। तथा इसके तत्वको जाननेसे अपनी श्रद्धा डिंग जावेगी, तो फिर लोग अपने पहले कहे हुए मतको नहीं मानंगे: जिस लौकिक मतके आधारपर अपनी आजीविका टिकी हुई है. ऐसे बेद आदिकी महत्ता घटानेसे अपनी ही महत्ता घट जायगी; अपना मिश्या स्थापित किया हुआ परमेश्वरपद नहीं चलेगा । इसलिये जैन-तत्वमें प्रवेश करनेकी रुचिको मुलसे ही बंद करनेके लिये इन्होंने लोगोंको ऐसी धोकापट्टी दी है कि जनदर्शन तो नास्तिक दर्शन है। लोग तो विचारे डरपोक मेइके समान हैं: इसिटये वे विचार भी कहाँसे करें ? यह कहना कितना मृषा और अनर्थकारक है, इस वातको वे ही जान सकते हैं जिन्होंने बीतरागप्रणीत सिद्धांत विवेकसे जाने हैं। संभव है. मेरे इस कहनेको मंदबुद्धि लोग पक्षपात मान वैठें ।

९७ तत्त्वाववोध

(95)

पवित्र जैनदर्शनको नास्तिक कहलानेवाले एक मिथ्या दलीलसे

जितना चाहते हैं और वह यह है कि जैनदर्शन परमेश्वरको इस जगतका कर्त्ता नहीं मानता. और जो परमेश्वरको जगत्कर्त्ता नहीं मानता वह तो नास्तिक ही है इसप्रकारकी मान ली हुई बात भद्रिकजनोंको शीघ्र ही जा लगती है, क्योंकि उनमें यथार्थ विचार करनेकी प्रेरणा नहीं होती। परन्त यदि इसके ऊपरसे यह विचार किया जाय कि फिर जैनदर्शन जगत्को अनादि अनत किस न्यायसे कहता है ? जगत्कर्ता न माननेका इसका क्या कारण है? इस प्रकार एकके बाद एक मेदरूप विचार करनेसे वे जैनदर्शनकी पवित्रताको समझ सकते हैं । परमेश्वरको जगत रचनकी क्या आवस्यकता थी ? परमेश्वरने जगतको रचा तो सुख दुःख वनानेका क्या कारण था? मुख दुःखको रचकर फिर मोतको किसलिये वनाया ? यह लीला उसे किसको वतानी थी ? जगतको रचा तो किस कर्मसे रचा ? उससे पहले रचनेकी इच्छा उसे क्यों न हुई ? ईश्वर कौन है ? जगत्के पदार्थ क्या हैं ? और इच्छा क्या है ? जगत्को रचा तो फिर इसमें एक ही धर्मकी प्रकृति रखनी थी: इस प्रकार भ्रमणामें डालनेकी क्या जरूरत थी? कदाचित यह मान हैं कि यह उस विचारेसे भूल हो गई! होगी! खेर क्षमा करते हैं. परन्त ऐसी आवरयकतासे अधिक अक्टमन्दी उसे कहांसे सुझी कि उसने अपनेको ही मूलसे टखाइनेवाले महावीर जैसे पुरुषोंको जन्म दिया ? इनके कहे हुए दर्शनको जगत्में क्यों मौजूद रक्खा ? अपने परपर अपने हाथसे कुल्हाड़ा सारनेकी उसे क्या आवश्यकता थी? एक तो मानो इस प्रकारके विचार. और अन्य दूसरे प्रकारके ये विचार कि जनदर्शनके प्रवर्तकोंको क्या इससे कोई द्वेप था ? जगत्का कर्ता नहीं, जगत् अनादि अनंत है: ऐसा कहनेमें इनको क्या कोई महत्ता मिल जाती थी ? इस प्रकारके अनेक विचारोंपर विचार करनेसे मालम होगा कि जसा जगतका स्वरूप है, उसे वैसा ही पवित्र पुरुपोंने कहा है । इसमें भिन्नरूपसे कहनेको इनका लेशमात्र भी प्रयोजन न था। सूक्ष्मसे सूक्ष्म जंतुकी रक्षाका जिसने विधान किया है, एक रज-कणसे लेकर समस्त जगत्के विचार

जिसने सत्र मेदोंसिहित कहे हैं. ऐसे पुरुषोंके पवित्र दर्शनको नास्तिक कहनेवाले किस गतिको पार्वेगे, यह विचारनेसे दया आती है!

९८ तत्त्वाववोध (१७)

जो न्यायसे जय प्राप्त नहीं कर सकता वह पीछेसे गाली देने लगता है। इसी तरह पवित्र जनदर्शनके असंड तत्त्वसिद्धांतोंका जव शंकराचार्य, दयानन्द संन्यासी वर्गरह संडन न कर सके तो फिर वे "जैन नास्तिक है, सो चार्चाकर्मेंसे उत्पन्न हुआ है "- ऐसा कहने लगे। परन्तु यहाँ कोई प्रश्न करे कि महाराज! यह विवेचन आप पीछेसे करें। इन शब्दोंको कहतेमें समय विवेक अथवा ज्ञानकी कोई जरूरत नहीं होती परन्तु आप इस वातका उत्तर दें कि जैनदर्शन वेदसे किस वस्तुमें उतरता हुआ है: इसका उपदेश, इसका रहस्य, और इसका सत्त्रील केसा है उसे एक बार कहें तो मौनके सिवाय उनके पास दूसरा कोई साधन नहीं रहता ! जिन सत्पुरुपोंके वचनामृत और योगके वलसे इस सृष्टिमें सत्य, दया, तत्त्वज्ञान और महाशील उदय होत हैं, उन पुरुपोंकी अपेक्षा जो पुरुष शृंगारमें रचे पढ़े हुए हैं, जो सामान्य तत्त्वज्ञानको भी नहीं जानते, और जिनका आचार भी पूर्ण नहीं, उन्हें बढ़कर कहना, परमेश्वरके नामसे स्थापित करना, और सत्यस्वरूपकी निंदा करनी, परमात्मस्वरूपको पाये हुओंको नास्तिक कहना - ये सब वार्ते इनके कितने अधिक कर्मकी बहुलताको सुचित करती हैं ? परन्तु जगत् मोहसे अंघ है; जहां मतमेद है वहां अँधेरा है; जहां समत्व अथवा राग है वहां सत्य तत्त्व नहीं । ये वार्ते हमें क्यों न विचारनी चाहिये ?

में तुम्हें निर्ममत्व और न्यायकी एक मुख्य बात कहता हूँ। वह यह है कि तुम चाहे किसी भी दर्शनको मानो; किर नो जुळ भी तुम्हारी दृष्टिवें आवे विसा जनदर्शनको कहो। सब दर्शनोंके शास्त्र-तत्नोंको देखो; तथा जनतत्त्वोंको भी देखो। स्वतंत्र आत्म-शक्तिसे जो योग्य माल्यम हो उसे अंगीकार करो। मेरे कहनेको अथवा अन्य किसी दूसरेके कहनेको भरु ही एकदम तुम न मानो परन्तु तत्त्वको विचारो।

९९ समाजकी आवश्यकता

आंग्लडेशवासियोंने संसारके अनेक क्लाकौशलोंने किस कारणसे विजय प्राप्त की है ? यह विचार करनेसे हमें तत्काल ही सालम होगा कि उनका बहुत उत्साह और इस उत्साहमें अनेकोंका मिल जाना ही उनकी सफलताका कारण है । कलाकीशलके इस उत्साही काममें इन अनेक पुरुपोंके द्वारा स्थापित सभा अथवा समाजको वया परिणाम मिला ? तो उत्तरमें यही कहा जायगा कि लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार। इनके इस उदाहरणके ऊपरसे इस जातिके कलाकौशलकी खोज करनेका मै यहाँ उपटेश नहीं देता, परन्तु सर्वज्ञ भगवान्का कहा हुआ ग्राप्त तत्त्व प्रमाद-स्थितिमें आ पहा है, उसे प्रकाशित करनेके लिये तथा पूर्वाचार्योके गूँथे हुए महान् कास्त्रोंको एकत्र करनेक लिये सदाचरणी थीमान् और धीमान् दोनोंको मिलकर एक महान् समाजको स्थापना करनेकी आवश्यकता है, यह कहना चाहता हूँ । पवित्र स्याद्वादमतके **ढुँके हुए तत्त्वोंको प्रसिद्धिमें लानेका जबतक प्रयत्न नहीं होता. तवतक** शासनको उन्नति भी नहीं होगी । संसारी कलाकौशलसे लक्ष्मी, कीर्ति और अधिकार मिलते हैं, परन्तु इस धर्म-कलाकौशलसे तो सर्व सिद्धि प्राप्त होगी । महान समाजके अंतर्गत उपसमाजोंको स्थापित करना चाहिये। सम्प्रदायके वाढ़ेमें वेठे रहेनेकी अपेक्षा मतमतांतर छोड़कर ऐसा करना उचित है। में चाहता हूँ कि इस उद्देश्यकी सिद्धि होकर जैनोंके अंतर्गच्छ मतमेद दूर हों: सत्य वस्तके ऊपर मतुष्य-समाजका लक्ष आवे: और ममत्व दूर हो।

१०० मनोनिग्रहके विघ्न

चारम्वार जो उपदेश किया गया है, उसमेंसे मुख्य तात्पर्य यही निकलता है कि आत्माका उद्धार करो और उद्धार करनेके लिये तत्त्व-ज्ञानका प्रकाश करो; तथा सत्वीलका सेवन करो । इसे प्राप्त करनेके हिये जो जो मार्ग वताये गये हैं वे सब मनोनियहताके आधीन हैं। मनोनियहता होनेके लिये लक्षकी बहुलता करना जरूरी हैं। बहुलता करनेकें निम्नलिखित रोप विम्नल्प होते हैं:-

१ आरस्य.

१० अपनी वहाई.

२ अनियमित निदा

११ गुच्छ वस्तमे आनन्द.

३ विशेष आहार.

१२ रसगारवलुब्बता.

४ उन्माद प्रकृति

१३ अतिमोग.

५ मायाप्रपंच.

१४ दूतरेका अनिष्ट बाहना.

६ अनियमित काम.

१५ कारण विना संचय करना.

७ अकरणीय विलास.

१६ बहुतोंका स्तंह. १७ वयोग्य स्यल्में जाना.

८ मान. ९ मर्यादासे अधिक काम.

१८ एक मी उत्तम नियमका

नहीं पालना.

जबनक इन अठारह निश्नोंसे मनका संबंध है तबनक अठारह पापके स्थान क्षय नहीं होंगे। इस अठारह दोषोंके नट होनेसे मनो-निग्नहना और अमीष्ट सिद्धि हो सकती है। जबतक इन बोर्पोक्षे मनसे निकटता है तबतक कोई भी मनुष्य आतम-सिद्धि नहीं कर सकता। अति भोगके बदलेमें केवल लामान्य भोग ही नहीं, परन्तु जिसने सबेधा भोग-स्थाग बतको धारण किया है, तथा जिसके हृदयने इनमेंसे किसी भी दोषका मूल न हो वह सत्सरुष महान् भान्यशानी है।

१०१ स्मृतिमें रखने योग्य महावाक्य

- १ नियम एक तरहसे इस जनन्का प्रवर्तक है।
- २ जो मनुष्य सत्पुरुयोंके चरित्रके रहस्यको पाता है वह परनेखर हो जाता ई ।
 - ३ चंचल चित्त सब विषम दुःलोंका मूल हैं।
- ४ बहुर्तोका मिलाप और थोड़ोंके साथ अति समागम ये दोनों समान दुःखदायक हैं।

५ समस्त्रभावीके मिलनंको ज्ञानी लोग एकांत कहते हैं।

६ इन्द्रियां तुम्हें जीतें और तुम सुख मानो इसकी अपेक्षा तुम इन्द्रियोंके जीतनेसे ही सुख, आनन्द और परमपद प्राप्त करोगे।

७ राग विना संसार नहीं और संसार विना राग नहीं।

८ युवावस्थाका सर्व संगका परित्याग परमपदको देता है।

९ उस वस्तुके विचारमें पहुँचो कि जो वस्तु अतीन्द्रियस्वरूप है।

१० गुणियोंके गुणोमें अनुरक्त होओ ।

१०२ विविध प्रश्न (१)

आज तुम्हें में यहुतसे प्रश्नोंको निर्प्रन्थ प्रवचनके अनुसार उत्तर देनके छिये पूँछता हूँ।

प्र.-किह्ये धर्मकी क्यों आवश्यकता है ?

उ.—अनादि कालसे आत्माके कर्म-जाल दूर करनेके लिये।

प्र.--जीव पहला अथवा कर्म?

उ.—दोनों अनादि हैं। यदि जीव पहले हो तो इस विमल वस्तुको मल लगनेका कोई निमित्त चाहिये। यदि कर्मको पहले कहो तो जीवके विना कर्म किया किसने ? इस न्यायसे दोनों अनादि हैं।

प्र.--जीव रूपी है अथवा अरूपी ?

उ.--रूपी भी है और अरूपी भी है।

प्र. - रूपी किस न्यायसे और अरूपी किस न्यायसे, यह किहेंये?

उ.-देहके निमित्तसे रूपी है और अपने स्तरूपसे अरूपी है।

प्र.--देह निमित्त किस कारणसे है?

र.--अपनं कर्मीके विपाकसे।

प्र.--कर्मीकी मुख्य प्रकृतियाँ कितनी हैं?

ड.—आठ ।

प्र.-कौन कौन ?

उ.--ज्ञानावरणीय, दशंनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम,

गोत्र, और अंतराय।

प्र. - इन आठों कर्मीका सामान्यस्वरूप कहो।

उ. — आत्माकी ज्ञानसंयंधी अनंत शक्ति आच्छादन हो जानेको ज्ञानावरणीय कहते हैं। आत्माकी अनंत दर्शन शिक्ति आच्छादान हो जानेको दर्शनावरणीय कहते हैं। देहके निमित्तसे साता, असाता दो प्रकारके वेदनीय कमींसे अव्यावाध सुखल्प आत्माकी शक्तिके रुके रहनेको वेदनीय कहते हैं। आत्मचारित्रस्प शक्तिके रुके रहनेको मोहनीय कहते हैं। आत्मचारित्रस्प शक्तिके रुके रहनेको मोहनीय कहते हैं। अस्य स्थिति गुणके रुके रहनेको आयुक्म कहते हैं। अस्त अवगाहनास्प आत्मिक शक्तिके रुके रहनेको गोत्रकम कहते हैं। अनंत दान, लाम, वीर्य, मोग और उपमोग शक्तिके रुके रहनेकों अंतराय कहते हैं।

१०३ विविध प्रश्न

(7)

प्र. - इन कर्मोंके क्षय होनेसे आत्मा कहाँ जाती है?

उ.-अनंत और शाश्वत मोक्षमें।

प्र.—क्या इस आत्माकी कभी मोक्ष हुई है।

च.—नहीं ।

प्र.—क्यों ?

ट — मोक्ष-प्राप्त आत्मा कर्म-मलसे रहित है, इसलिये इसका पुन-र्जन्म नहीं होता।

प्र.-केवलीके क्या लक्षण हैं?

उ.—चार धनधाती कर्मोंका क्षय करके और शेप चार कर्मोंको क्रश करके जो पुरुष त्रयोदश गुणस्थानकवर्ती होकर विहार करते हैं, वे केवली हैं।

प्र.—गुणस्थानक कितने हैं ?

उ.—चौदह ।

प्र.---उनके नाम कहिये।

ड.—१ मिथ्यात्वगुणस्थानक । २ सास्तादन (सासादन) गुणस्थानक । ३ मिश्रगुणस्थानक । ४ अवरतिसम्यग्दष्टिगुणस्थानक । ५ देशविरतिगुणस्थानक । ६ प्रमत्तसंयतगुणस्थानक । ७ अप्रमत्तसंयतगुणस्थानक । ६ अप्वैक्तरणगुणस्थानक । ९ अनिवृत्तिवादरगुणस्थानक । १० सूक्ष्मसांपरायगुणस्थानक । १० उपशांतमोहगुणस्थानक । १२ श्लीणमोहगुणस्थानक । १३ सयोगकेवलीगुणस्थानक ।

१०४ विविध प्रश्न

(३)

प्र. - केवली तथा तीर्थंकर इन दोनोंमें क्या अंतर है ?

उ.—केवली तथा तीर्थंकर शक्तिमें समान हैं, परन्तु तीर्थंकरने पहिंचे तीर्थंकर नामकर्मका वध किया है. इसिलये वे विशेपरूपसे बारह गुण और अनेक अतिजयोंको प्राप्त करते हैं।

प्र. तीर्थंकर घूम घूम कर उपदेश क्यों देते हैं ? वे तो वीतरागी हैं।

उ.—पूर्वमें बांव हुए तीर्थंकर नामकर्मके वेदन करनेके लिये उन्हें अवस्य ऐसा करना पड़ता है।

प्र.--आजकल प्रचलित शासन किसका है ?

उ.-- श्रमण भगवान् महावीरका ।

प्र - क्या महावीरसे पहले जैनदर्शन था?

उ.— हो, था।

प्र.--उसे किसने उत्पन्न किया था ?

ट.-- उनके पहलेके तीर्थंकरोने ।

प्र.— उनके और महावीरके उपदेशमें क्या कोई भिन्नता है !

उ.—तत्त्वदृष्टिसे एक ही हैं। भिन्न भिन्न पात्रको लेकर उनका उपदेश होनेसे और कुछ कालमेद होनेके कारण सामान्य मनुष्यको भिन्नता अवस्य मालूम होती है, परन्तु न्यायसे देखनेपर उसमें कोई भिन्नता नहीं है।

प्र.-इनका मुख्य उपदेश क्या है ?

उ.—उनका उपदेश यह है कि आत्माका उदार करो, आत्माकी अनंत शक्तियोंका प्रकाश करों और इसे कर्मरूप अनंत दुःखसे मुक्त करो।

प्र.-इसके लिये उन्होंने कौनसे साधन बताये हैं !

उ.—च्यवहार नयसे सहेव, सद्धर्म और सद्गुरुका स्वरूप जाननाः सहेवका गुणगान करनाः तीन प्रकारके धर्मका आचरण करनाः और निर्फर्य गुरुसे धर्मका स्वरूप समझना।

प्र.-तीन प्रकारका धर्म कीनसा है ?

उ.-सम्याज्ञानरूप, सम्यादर्शनरूप और सम्यक्तारित्ररूप।

१०५ विविध प्रश्न (४)

प्र.—ऐसा जैनदर्शन यदि सर्वेतिम है तो सब जीव इसके उपदेशको क्यों नहीं मानते ?

उ.—कर्मकी बाहुत्यतासे, मिथ्यात्वके जमे हुए मलसे और सत्समागमके अभावसे ।

प्र. - जैनदर्शनके मुनियोंका मुख्य आचार क्या है !

उ.—पाँच महावत, दश प्रकारका यतिधर्म, सत्रह प्रकारका संयम, इस प्रकारका वैयाव्रस, नव प्रकारका व्रह्मचर्म, वारह प्रकारका तप, क्रोप आदि चार प्रकारकी कपामोंका निप्रह; इनके सिवाय ज्ञान, दर्शन तथा चारित्रका आराधन इसादि अनेक मेद हैं।

प्र.—जन मुनियोंके समान ही संन्यासियोंके पाँच याम हैं; बौद-धर्मके पांच महाशील हैं, इसल्यि इस आचारमें तो जनमुनि, संन्यांसी तथा बौदमुनि एक्से हैं न ?

र-नहीं।

प्र.--क्यों नहीं ?

उ.—इनके पंचयाम और पंच महाशील अपूर्ण हैं। जैनदर्शनमें महाव्रतके मेद प्रतिमेद अति स्क्ष्म हैं। पहले दोनोंके स्यूल हैं।

प्र.—इसकी सूक्ष्मता दिखानेके लिये कोई रष्टांत दीजिये।

उ.— द्रशांत स्पष्ट है। पंचयामी कंदमूल आदि अमध्य खाते हैं; सुखक्षययामें सोते हैं; विविध प्रकारके वाहन और पुष्पोंका उपमोग करते हैं; केवल बीनल जलसे अपना व्यवहार चलाते हैं; रात्रिमें भोजन करते हैं। इममें होनेवाला असंख्यातों जीवोंका नाश, ब्रह्मचर्यका भग इत्यादिकी स्क्ष्मताको वे नहीं जानते। तथा बौद्धमुनि मांस आदि अमक्ष्य और सुखक्षील साधनोंसे युक्त हैं। जैन सुनि तो इनसे सबंधा विरक्त हैं।

१०६ विविध प्रश्न (५)

प्र.-वेद और जैनदर्शनकी प्रतिपक्षता क्या वास्तविक है ?

उ. — जैनदर्शनकी इससे किसी विरोधी भावसे प्रतिपक्षता नहीं, परन्तु जैसे सत्यका असत्य प्रतिपक्षी गिना जाता है; उसी तरह जैन-दर्शनके साथ वेदका संबंध है।

प्र.—इन दोनोंमें आप किसे सत्य कहते हैं ?

ड.—पिवत्र जनदर्शनको ।

प्र.— वेद दर्शनवाले वेदको सत्य बताते हैं, उसके विषयमें आपका क्या कहना है ?

उ.-यह तो मतमेद और जैनदर्शनके तिरस्कार करनेके लिये है, परन्तु आप न्यायपूर्वक दोनोंके मूलतत्त्रोंको देखें।

प्र.—इतना तो मुझे भी ठगता है कि महावीर आदि जिनेश्वरका कथन न्यायके कांटेपर हैं: परन्तु वे जगत्का कर्ताका निषेध करते हैं, और जगत्को अनादि अनंत कहते हैं. इस विषयमें कुछ कुछ शंका होती हैं कि यह असंख्यात द्वीपसमुद्रसे युक्त जगत् विना बनाये कहाँसे आ गया।

उ.— हमें जबतक आत्माकी अनंत शक्तिकी लेशभर ही दिव्य प्रसाबी नहीं मिलती तभीनक ऐसा लगा करता है; परन्तु तत्त्रज्ञान होनेपर ऐसा नहीं होगा। सन्मतितर्क आदि प्रंथोंका आप अनुभव करेंगे तो यह शंका दूर हो जावेगी।

प्र.-परन्तु समर्थं विद्वान् अपनी मृपा वातको भी दृष्टांन आदिसे

सिदांतपूर्ण सिद्ध कर देते हैं: इसलिये यह खंडित नहीं हो सकती परन्तु इसे सत्य कैसे कह सकते हैं !

ट.—परन्तु इन्हें सृता कहनेका कुछ भी प्रयोजन न था, और योदी देरके लिये ऐसा मान भी लें कि हमें ऐसी अंका हुई कि यह कथन सृता होगा, तो फिर जगन्तकत्तांने ऐसे पुरुषको जन्म भी क्यों दिया ? ऐसे नाम दुवानेवाले पुत्रको जन्म देनेकी उसे क्या जन्दरत थी ? तथा ये पुरुष तो सर्वज्ञ थे: जगनका कर्ता सिद्ध होता तो ऐसे कहनेसे उनकी कुछ हानि न थी।

१०७ जिनेश्वरनी वाणी

जो अनत अनंत भाव-मेटोंसे भरी हुई है. अनत अनत नय निक्षेपोंसे जिसकी व्याख्या की गई है, जो सम्पूर्ण जगन्की हिन करने-वार्ता है, जो मोहको हटानेवार्ता है, संसार-समुद्रसे पार करनेवारी है, जो मोहमें पहुँचानेवार्ती है, जिसे उपमा देनेकी इन्छा रखना भी व्यर्थ है, जिसे उपमा देना मानों अपनी बुद्धिका ही माप दे देना है ऐसा में मानता हूँ; अहो रायचन्द्र! इस वातको बाल-समुख्य ध्यानमें नहीं लाते कि ऐसी जिनेश्वरको बाणीको विरले ही जानते हैं॥ १॥

१०७ जिनेश्वरनी वाणी

मनहर छंद

अनंत अनंत भाव मेद्शी भरेली मली, अनंत अनंत नय निक्षेपे व्याख्यानी छे; सक्ळ जनत हिनकारिणी हारिणी मोह, तारिणी भवाध्यि मोझचारिणी प्रमाणी छे; उपमा आप्यानी जेने, तमा राखवी ते व्यर्थ, आपवाशी निज मति मपाई में मानी छे; अहो ! राजचन्द्र शळ ख्याल नथी पामता ए, जिनेश्वरत्तणी वाणी जाणी तेणे जाणी छे॥ १॥

१०८ पूर्णमालिका मंगल

जो तप ध्यानसे रिवरूप होता है और उनकी सिद्धि करके जो सोमरूपसे शोभित होता हैं,। वादमें वह महामंगलकी पदवी प्राप्त करता है, जहाँ वह बुधको प्रणाम करनेक लिये आता है। तत्पथात् वह सिद्धिदायक निर्मन्थ गुरु अथवा पूर्ण व्याख्याता स्वयं शुक्तका स्थान ग्रहण करता है। उस दशामें तीनों योग मंद पड़ जाते हैं, और आत्मा स्वरूप-सिद्धिमें विचरती हुई विश्राम लेती हैं।

१०८ पूर्णमालिका मंगल

उपजाती

तप्पोपध्यानं रिवरूप थाय, ए साधिनं सोम रही छहाय; महान ते मंगळ पंक्ति पामे, आवे पछी ते बुघनां प्रणामे ॥ १ ॥ निर्फ्रन्थ ज्ञाता गुरु सिद्धि दाता, कांतो स्त्रयं छुक प्रपूर्ण ख्याता; त्रियोग त्यां केवळ मंद पामे, स्त्ररूप सिद्धे विचरी विरामे ॥ २ ॥

भावनावोध

उपोद्धात

सचा मुख किसमें हैं ? चाहे जैसे तुच्छ विषयमें प्रवेश होनेपर मी उज्ज्वल आत्माओंकी स्वमाविक अभिकृषि वैराग्यमें लग जानेकी और रहा करती हैं । वाह्य दृष्टिसे जवतक रज्ज्वल आत्मायें संसारके मायामय प्रपंचमें लगी हुई दिखाई देतीं हैं तवतक इस कथनका सिद्ध होना शायद कठिन हैं, तो भी स्ट्म दृष्टिसे अवलोकन करनेपर इस कथनका प्रमाण बहुत आसानीसे मिल जाता हैं, इसमें सेंदेह नहीं ।

सहमधे सहम जंतुसे छेकर मदोन्मत्त हाथी तकके सब प्राणियों, मनुष्यों, और देव-दानवों आदि सबकी स्वभाविक इच्छा युव और आनंद प्राप्त करनेकी हैं, इस कारण वे इसकी प्राप्तिके उद्योगमें छगे रहते हैं: परन्तु उन्हें विवेक-बुद्धिके उद्दयके विना उसमें भ्रम होता हैं। वे संसारमें नाना प्रकारके सुसका आरोप कर छेते हैं। गहरा अवलोकन करनेसे यह सिद्ध होता है कि यह आरोप वृथा है। इस आरोपको टहा देनवाले विरछे मनुष्य अपने विवेकके प्रकाशके द्वारा सद्भुत इनके अतिरिक्त अन्य विषयोंको प्राप्त करनेके लिये कहते आये हैं। जो सुस भयसे युक्त है, वह सुख सुख नहीं परन्तु दुःख है। जिस वस्तुके प्राप्त करनेमें महाताप हैं, जिस वस्तुके मोगनेमें इससे भी विशेप संताप सिन्निष्ट है, तथा परिणाममें महाताप, अनंत शोक, और अनंत मय छिपे हुए हैं, उस वस्तुका सुख केवल नामका सुख है, अथवा विलक्तल है ही नहीं। इस कारण विवेकी लोग उसमें अनुराग नहीं करते। संसारके प्रत्येक मुखसे संपन्न राजेश्वर होनेपर भी सख तत्त्वज्ञानकी प्रवादी प्राप्त होनेके कारण उसका त्याग करके योगमें परमानंद मानकर भर्तृहरि

सल्य मनोवीरतासे अन्य पामर आत्माओंको उपवेश देते हैं कि:—
भोगे रोगभयं कुछे च्युतिभयं वित्ते नृपालाद्भवं
माने दैन्यभयं वरु रिपुभयं रूपे तरुण्या भयं ।
शास्त्र वादभयं गुणे खलभयं काये इतांताद्भयं
सर्वे वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां वैराग्यमेवाभयं ॥१॥

भावार्थः सोगमें रोगका मय है, कुलीनतामें च्युत होनेका मय है, लक्ष्मीमें राजाका मय है, मानमें दीनताका मय है, वलमें शत्रुका भय है, रूपमें स्त्रीका भय है; शास्त्रमें वादका भय है, गुणमें खलका भय है, और कायामें कालका मय है; इस प्रकार सब वस्तुयें भयसे युक्त हैं; केवल एक वैराग्य ही भयरहित है!!!

महायोगी भर्तहरिका यह कथन सृष्टिमान्य अर्थात समस्त उज्ज्वल आत्माओंको सदैव मान्य रखने योग्य है। इसमें समस्त तत्त्वज्ञानका दोहन करनेके लिये इन्होंने सकल तत्त्ववैत्ताओंके सिद्धांतका रहस्य और संसार-शोकके स्त्रात्मवका जैसाका तैसा चित्र सीच दिया है। इन्होंने जिन जिन वस्तुओंपर भयकी छाया दिखाई है वे सब बस्तुयें संसारमें मुख्यरूपसे मुखरूप मानी गई हैं। संसारकी सर्वोत्तम विभूति जो भोग हैं, वे तो रोगोंके धाम ठहरे, मनुष्य केंचे कुलोंसे सुख माननेवाला है, वहाँ च्युत होनेका भय दिखाया; संसार-चक्रमें व्यवहारका ठाठ चलानेमें जो दंडस्वरूप लक्ष्मी, वह राजा इत्यादिके भयसे मरपूर है: किसी मी कुलद्वारा यशकीर्तिसे मान प्राप्त करना अथवा मानना ऐसी संसारके पामर जीवोंको अभिलापा रहा करती है, इसमें महादीनता और कंगाल-पनेका भग है: वल पराकससे भी इसी प्रकारकी उत्कृष्टता प्राप्त करनेकी चाह रहा करती है, उसमें शत्रुका भय रहा हुआ है; हप-कांति मोगीको मोहिनोरूप है, उसमें रूप-कांति घारण करनेवाली ख़ियाँ निरंतर भयरूप हैं: अनेक प्रकारकी गुरियगोंसे भरपूर शास्त्र-जालमें विवादका भग रहता है: किसी भी सांसारिक मुखके गुणको प्राप्त करनेसे जो आनंद माना जाता है, वह खल मनुष्योंकी निंदाके कारण भयान्वित है; जो अनंत

प्यारी लगती है ऐसी यह काया भी कभी न कभी कालरूपी सिंहके मुखमें पड़नेके भयसे पूर्ण है। इस प्रकार संसारके मनोहर किन्तु चपल सुख-साधन भयसे भरे हुए हैं। विवेकसे विचार करनेपर जहां भय है चहां केवल शोक ही है। जहां शोक है वहां सुखका अभाव है, और जहां सुखका अभाव है वहां तिरस्कार करना टचित ही है।

अकेले योगीन्द्र मर्नृहरि ही ऐसा कह गये हैं, यह वात नहीं। कालके अनुसार मृष्टिके निर्माणके समयसे लेकर भर्नृहरिसे उत्तम, भर्नृहरिके समान और भर्नृहरिसे किनष्ठ कोटिके असंख्य तत्त्रज्ञानी हो गये हैं। ऐसा कोई काल अथवा आर्यटेश नहीं जिसमें तत्त्रज्ञानियोंकी विल्कुल भी उत्पत्ति न हुई हो। इन तत्त्रवेत्ताओंने संसार-सुखकी हरेक सामग्रीको शोकरूप वताई हैं। यह उनके अगाध विवेकका परिणाम है। व्यास, वाल्मीिक, शंकर, गौतम, पातजिल, कपिल और युनराज शुद्धोदनने अपने प्रवचनोंमें मार्मिक रीतिसे और सामान्य रीतिसे जो उपदेश किया है, उसका रहस्य नीचेके शब्दोंमें कुछ कुछ का जाता है:—

" अहो प्राणियों! संसाररूपी समुद्र अनंत और अपार है। इसका पार पानेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो! उपयोग करो!"

इस प्रकारका उपदेश देनेंमें इनका हेतु समस्त प्राणियोंको शोकसे सुक्त करनेका था। इन सब ज्ञानियोंकी अपेक्षा परम मान्य रखने योग्य सर्वज्ञ महावीरका उपदेश सर्वत्र यही है कि संसार एकांत और अनंत शोकरूप तथा दुःखप्रद है। अहो! मन्य लोगो! इसमें मधुर मोहिनीको प्राप्त न होकर इससे निश्चत होओ! निश्चत होओ!!

महावीरका एक समयके लिये भी संसारका उपदेश नहीं है। इन्होंने अपने समस्त उपदेशोंमें यही बताया है और यही अपने आचरण-द्वारा सिद्ध भी कर दिखाया है। कंचन वर्णकी काया, यशोमती जैसी रानी, अतुल साम्राज्यलक्ष्मी और महाप्रतापी स्वजन परिवारका समूह होनेपर भी उनका माह त्यागकर और ज्ञानदर्शन-योगमें परायण होकर इन्होंने जो अद्भुतता दिखलायी है. वह अनुपम है। इसी रहस्यका

प्रकाश करते हुए पित्रत्र उत्तराध्ययनस्त्रके आठवें अध्ययनकी पहली गाथामें तत्त्वाभिलाषी कपिल केवलीके मुखकमलसे महावीरने कहलवाया है कि:—

अधुवे असासयंमि संसारंमि दुक्खपउराप। कि नाम हुज्ज कम्मं जेणाहं दुग्गई न गच्छिजा ॥१॥

"अधुव और अशादवत संसारमें अनेक प्रकारके दुःख हैं। मैं एसी कौनसी करणी करूँ कि जिस करणीसे दुर्गतिमें न जाऊँ ? " इस गाथामें इस भावसे प्रश्न होनेपर कपिल मुनि फिर आगे उपदेश देते हैं।

"अधुवे असासयंमि"—प्रवृत्तिमुक्त योगिश्वरके ये महान् तत्त्वज्ञानके प्रसादीभृत वचन सतत ही वैराग्यमें ले जानेवाले हैं। अति वृद्धिज्ञालीको संसार भी उत्तम रूपसे मानता है फिर भी वे बुद्धिज्ञाली संसारका त्याग कर देते हैं। यह तत्वज्ञानका प्रशंसनीय चमत्कार है। ये अत्यन्त मेघावी अंतमें पुरुषार्यकी स्फुरणाकर महायोगका साधनकर आत्माके तिमिर-पटको दूर करते हैं। संसारको शोकाव्यि कहनेमें तत्वज्ञानियोंकी अभणा नहीं है, परन्तु ये सभी तत्वज्ञानी कहीं तत्वज्ञानचंद्रकी सोलह कलाओंसे पूर्ण नहीं हुआ करते; इसी कारणसे सर्वज्ञ महावीरके वचनोंसे तित्वज्ञानके लिये जो प्रमाण मिलता है वह महान् अद्भुत, सर्वमान्य और सर्वज्ञ तीर्यंकर हुए हैं उन्होंने भी निस्पृहतासे उपदेश देकर जगद्हितीषीकी पदवी प्राप्त की है।

संसारंमें जो केवल और अनंत भरपूर ताप हैं, वे ताप तीन प्रकारके हैं—आधि, व्याधि और उपाधि। इनसे मुक्त होनेका उपदेश प्रत्येक तत्वज्ञानी करते आये हैं। संसार-स्थाग, शम, दम, द्या, शांति, क्षमा, घृति, अप्रभुत्व, गुरुजनका विनय, विवेक, निस्पृहता, ब्रह्मचर्य, सम्यक्त्व और ज्ञान इनका सेवन करना; क्रोध, लोभ, मान, माया, अनुराग, अप्रीति, विषय, हिंसा, शोक, अज्ञान, मिथ्यात्व इन सवका त्याग करना; यह सव दर्शनोंका सामान्य रीतिसे सार है। नीचेके दो

चरणोंमें इस सारक। समानेश हो जाता है:--

प्रभु भन्नो नीति सजो; परठो परोपकार.

अरे ! यह उपदेश स्तुतिके योग्य हैं । यह उपदेश देनेमें किसीन किसी प्रकारकी और किसीने किसी प्रकारकी विचक्षणता दिखाई है । ये सब स्यूल दृष्टिसे तो समतुल्य दिखाई देते हैं, परन्तु सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करनेपर उपदेशकके रूपमें सिद्धार्थ राजाके पुत्र श्रमण मगनान् पहिले नम्बर आते हैं । नियुक्तिके लिये जिन जिन विषयोंको पहले कहा है उन उन विषयोंका वास्तविक स्वरूप समझकर संपूर्ण मंगलमय उपदेश करनेमें ये राजपुत्र सबसे आगे वढ़ गये हैं । इसके लिये वे अनंत धन्यवादके पात्र हैं !

इन सब विषयोंका अनुकरण करनेका क्या प्रयोजन और क्या परिणाम है ? अब इसका निर्णय करें। सब उपदेशक यह कहते आये हैं कि इसका परिणाम मुक्ति प्राप्त करना है और इसका प्रयोजन दुःखकी निवृत्ति है। इसी कारण सब दर्शनोंमें सामान्यरूपसे मुक्तिको अनुपम श्रेष्ठ कहा है। सूत्रकृतांग नामक द्वितीय अंगके प्रथम श्रुतस्कंघके छट्टे अध्ययनकी चौबीसवीं गाथाके तीसरे चरणमें कहा गया है कि:—

निव्वाणसेहा जह सम्बधम्मा

सव धर्मीमें मुक्तिको श्रेष्ट कहा है.

सारांश यह है कि मुक्ति उसे कहते हैं कि संसार-शोकसे मुक्त होना, और परिणाममें ज्ञान दर्शन आदि अनुपम वस्तुओं को प्राप्त करना। जिसमें परम सुख और परमानंदका अखंड निवास है, जन्म-मरणकी विदम्यनाका अभाव है, शोक और दुःखका क्षय है; ऐसे इस विज्ञानयुक्त विषयका विवेचन किसी अन्य प्रसंगपर करेंगे।

यह भी निर्विवाद मानना चाहिये कि उस अनंत शोक और अनंत दुःखकी निवृत्ति इन्हीं सांसारिक विषयोंसे नहीं होगी। जैसे रुपिरसे रुपिरका दाग नहीं जाता, परन्तु वह दाग जलसे दूर हो जाता है इसी तरह श्रंगारसे अथवा श्रंगारमिश्रित धर्मसे संसारकी निवृत्ति नहीं होती । इसके लिये तो वैराग्य-जलकी आवश्यकता निःसंशय सिद्ध होती है; और इसीलिये वीतरागके वचनमोंमें अनुरक्त होना उचित है। कमसे कम इससे विषयरूपी विषका जन्म नहीं होता । अंतमें यही मुक्तिका कारण हो जाता है। हे मनुष्य ! इन वीतराग सर्वज्ञके वचनोंको विवेक-चुद्धिसे श्रवण, मनन और निदिष्यासन करके आत्माको उज्ज्वल कर !

प्रथम दर्शन

वराग्यकी और आत्महितेषो विषयोंकी मुददता होनेके लिये वारह भावनाओंका तत्वज्ञानियोंने उपदेश किया है:—

- 9 अनित्यभावनाः—शरीर, वेभव, रुक्ष्मी, कुटुम्य परिवार आदि सव विनाशीक हैं । जीवका केवल मूलधर्म ही अविनाशी है, ऐसा चितवन करना पहली अनित्यभावना है ।
- २ अशरणभावनाः—संसारमें मरणके समय जीवको शरण रखने-वाला कोई नहीं, केवल एक शुभ धर्मकी ही शरण सत्य है. ऐसा चितवन करना दूसरी अशरणभावना है।
- ३ संसारमावनाः—इस आग्माने संसार-समुद्रमें पर्यटन करते हुए सब योनियोंमें जन्म लिया है, इस संसाररूपी अंजीरसे में कब छूदूँगा? यह संसार मेरा नहीं, में मोक्षमयी हूँ, इस प्रकार चितवन करना तीसरी संसारमावना है।
- ४ एकत्वभावनाः—यह मेरी आत्मा अकेली है, यह अकेली ही आती है, और अकेली जायगी, और अपने किए हुए कर्मीको अकेली ही भोगेगी, इस प्रकार अंतःकरणसे चिंतवन करना यह चौथी एकत्व-भावना है।
- ५ अन्यत्वभावनाः—इस संसारमें कोई किसीका नहीं, ऐसा विचार करना पाँचवी अन्यत्वभावना है।
- ६ अशुचिभावनाः यह शरीर अपवित्र हैं, मलमूत्रकी खान हे. रोग और जराका निवासस्थान हैं। इस शरीरसे में न्यारा हूँ. यह चितवन करना छट्टी अशुचिभावना हैं।

भावनावोघ

आध्रवमावनाः — राग, द्वेप, अज्ञान, मिल्ल्येतः इसादि
 आध्रवके कारण हैं इस प्रकार चितवन करना/प्रार्जी आध्रवमावना

८ संवरभावनाः—ज्ञान, ध्यानमें प्रवृत्त हिंदू जीव नये किंमि भिही बांधता, यह आठवीं संवरभावना है।

् निर्जराभावनाः—ज्ञानसहित किया करनी निर्जराका कारण है, ऐसा चिंतवन करना नौवीं निर्जराभावना है।

१० लोकस्वरूपभावनाः—चीवह राज् लोकके स्वरूपको चिचार करना लोकस्वरूपभावना है ।

११ वोधिदुर्लमभावनाः—संसारमं भ्रमण करते हुए आत्माको सम्यग्ज्ञानकीं प्रसादी प्राप्त होना अति कठिन है। और यदि सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति मी हुई तो चारित्र—सर्वविरतिपरिणामक्य धर्म—का पाना तो अत्यंत कठिन है, ऐसा चिंतनन करना वह ग्यारहर्वी बोधिदुर्लभमावना है।

१२ वर्मबुर्लभमावनाः—धर्मके उपदेशक तथा शुद्ध शास्त्रके वोधक गुरु और इनके मुख्ते उपदेश ध्रवण मिलना दुर्लभ है, ऐसा चितवन करना वारहवीं धर्मबुर्लभमावना है।

इस प्रकार मुक्ति प्राप्त करनेके ठिये विस वराम्यकी आवश्यकता है, उस वराम्यको हद करनेवाली बारह भावनाओंकी कुछ भावनाओंका इस दर्शनके अंतर्गत वर्णन करेंगे। कुछ भावनाओंको अमुक विषयमें वांट दी हैं; और कुछ भावनाओंके लिये अन्य प्रसंगकी आवश्यकता है, इस कारण उनका यहाँ विस्तार नहीं किया।

भथम चित्र अनित्य मावना

उपजाति

विद्युत्लक्ष्मी प्रमुता पतंग, आयुष्य ते तो जलना तरंग, पुरंदरी चाप अनगरंग, हा राचिये ता क्षणनो प्रसंग! विश्रेपार्थ:—कश्मी विजलीके समान है। जिस प्रकार विजलीकी चमक उत्पन्न होकर तत्क्षण ही लय हो जाती है, उसी तरह लक्ष्मी आकर चली जाती है। अधिकार पतंगके रंगके समान है। जिस प्रकार पतंगका रंग चार दिनकी चाँदनी है, उसी तरह अधिकार केवल थोड़े काल तक रहकर हाथसे जाता रहता है। आयु पानीकी हिलोरके समान है। जैसे पानीकी हिलोरें इघर आई और उधर विकल गई, उसी तरह जन्म पाया और एक देहमें रहने पाया अथवा नहीं, इतनेमें ही दूसरी देहमें जाना पड़ता है। काममोग आकाशके इन्द्रधनुपके:समान हैं। जैसे इन्द्रधनुष वर्षाकालमें उत्पन्न होकर क्षणभरमें लय हो जाता है, उसी प्रकार यौवनमें कामनाके विकार फलीभूत होकर खुड़ाऐमें नष्ट हो जाते हैं। संक्षेपमें, हे जीव! इन सब वस्तुओंका संबंध क्षणभरका है। इसमें प्रेम-वंधनकी साँकलसे वँधकर लवलीन क्या होना? तात्पर्य यह है कि ये सब चएल और विनाशीक हैं, तू अखंड और अविनाशी है, इसलिये अपने जैसी नित्स वस्तुको प्राप्त कर।

भिखारीका खेद

(देखो मोक्षमाला पृष्ठ ७३-७५, पाठ ४१-४२)

* * *

प्रमाणशिक्षाः—जिस प्रकार उस भिखारीने स्वप्नमें मुख-समुदाय देखे, उनका भोग किया और उनमें आनंद माना उसी तरह पामर प्राणी संसारके स्वप्नके समान मुख-समुदायको महा आनंदरूप मान वैठे हैं। जिस प्रकार भिखारीको वे मुख-समुदाय जागनेपर मिथ्या माल्स हुए थे, उसी तरह तत्त्वज्ञानरुपी जागृतिसे संसारके मुख मिथ्या माल्स होते हैं। जिस प्रकार स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी उस भिखारीको शोककी प्राप्ति हुई उसी तरह पामर भव्य संसारमें मुख मान वैठते हैं, और उन्हें भोग हुओंके समान गिनते हैं. परन्तु उस भिखारीकी तरह वे अंतमें खेद, पक्षात्ताप, और अधोगितको पाते हैं। जैसे स्वप्नकी एक मी वस्तु सत्य नहीं। उसी तरह संसारकी एक मी वस्तु सत्य नहीं।

दोनों ही चपल और शोकमय हैं, ऐसा विचारकर बुद्धिमान पुरुष आत्मकत्याणकी खोज करते हैं।

द्वितीय चित्र

अशरणभावना

उपजाति

सर्वज्ञनो घर्म सुजार्ण जाणी, आराध्य आराध्य प्रभाव आणी; अनाथ एकांत सनाथ थानो, एना विना कोई न वांद्य स्हान्ने।

विशेषार्थः है चेतन ! सर्वज्ञ जिनेश्वरदेवके द्वारा निस्पृहतासे उपदेश किये द्वुए धर्मको उत्तम शरणरूप जानकर मन, वचन और कायाके प्रभावसे उसका तू आराधन कर आराधना कर ! तू केवल अनाथरूप है उससे सनाथ होगा। इसके विना भवाटवीके श्रमण करनेमें तेरी याँड एकड़नेवाला कोई नहीं !

. जो आत्मायें संसारके मायामय सुखको अथवा अवदर्शनको शरण-रूप मानतीं हैं, वे अद्योगतिको पातीं हैं और सदैव अनाथ रहतीं हैं, ऐसा उपदेश करनेवाले भगवान् अनाथीमुनिके चरित्रको प्रारंभ करते हैं, इससे अशरण भावना सुदढ होगी।

अनाथीमुनि

(देखो मोक्षमाला प्रष्ठ २२-२६, पाठ ५-६-७)

प्रमाणशिक्षाः—अहो सन्यो ! महातपोधन, महामुनि, महाप्रश्ञावान, महायशवंत, महानिप्रय और महाधुत अनाथी मुनिने मगधदेशके राजाको अपने यीते हुए चरित्रसे जो उपदेश दिया वह सच्युच ही अशरण भावना सिद्ध करता है । महामुनि अनाथीके द्वारा सहन की हुई वेदनाके समान अथवा इससे भी अत्यन्त विशेष असहा दुःखोंको अनंत आत्मायें सामान्य दृष्टिसे भोगतीं हुई दीख पहतीं हैं, इनके संवंधमें तुम इछ विचार करो । संसारमें छायी हुई अनंत अशरणताका खागकर सख

शरणरूप उत्तम तत्त्वज्ञान और परम युक्तीलका सेवन करो। अंतमें यही मुक्तिका कारण है। जिस प्रकार संसारमें रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी उत्तम प्राप्तिके विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये पुरुषार्थ करना ही श्रेयस्कर है।

तृतीय चित्र

पकत्वभावना

उपजाति

शरीरमें व्याधि प्रत्यक्ष थाय, ते कोई अन्ये छई ना शकाय; ए भोगने एक स्व आत्म पोते, एकत्व एश्री नय पुत्त गोते। विशेषार्थः—शरीरमें प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले रोग आदि जो उपद्रव होते हैं उन्हें स्नेही, कुटुम्बी, स्त्री अथवा पुत्र कोई भी नहीं ले सकते। उन्हें केवल एक अपनी आत्मा मी स्वयं भोगती है। इसमें कोई भी भागीदार नहीं होता। तथा पाप, पुण्य आदि सब विपाकोंको अपनी आत्मा ही भोगती है। यह अकेली आती है और अकेली जाती है; इस तरह सिद्ध करके विवेकको भली भांति जाननेवाले पुरुष एकतकी निरंतर खोज करते हैं।

न मिराजर्षि

महापुरुषके उस न्यायको अचल करनेवाले निमराजर्षि और शकेन्द्रको वैरायके उपदेशक संवादको यहाँ देते हैं। निमराजर्षि मिथिला नगरीके राजेदवर थे। स्त्री, पुत्र आदिसे विशेष दुःखको प्राप्त न करने भर भी एकत्वके स्वरूपको परिपूर्णरूपसे पहिचाननेमें राजेदवरने किचित् भी विश्रम नहीं किया। शकेन्द्र सबसे पहले जहाँ निमराजर्षि निवृत्तिमें विराजते थे, वहाँ विश्रके रूपमें आकर परीक्षाके लिये अपने व्याख्यानको शुरु करता है:—

 विप्रः—हे राजन्! मिथिला नगरीमें आज प्रवल कोलाहल व्याप्त हो रहा है। हृदय और मनको उद्देग करनेवाले विलापके शब्दोसे राज-मंदिर और सव घर छाये हुए हैं। केवल तेरी एक दीक्षा ही इन सब दुःखोंका कारण हैं। अपने द्वारा दूसरेकी आन्माको जो दुःख पहुँचता है उस दुःखको संसारके परिश्रमणका कारण मानकर तृ वहां जा, भोला मत बन ।

निमराजः— (गौरन भरे बचनोंसं) हे निप्तः जो तू कहता है वह केवल अज्ञानरूप है। मिथिला नगरीमें एक वर्गाचा था, उसके बीचमें एक यूझ था, वह शीतल छायासे रमणीय था, वह पन्न, पुष्प और फलोंसे युक्त था और वह नाना प्रकारक पिक्षयोको लाभ देता था। इस यूझके बायुद्धारा कपित होनेसे कूझमें रहनेवाले पक्षी दुःखाने और शरणरहित होनेसे आकन्दन कर रहे हैं। ये पक्षी स्वय वृक्षके लिये निलाप नहीं कर रहे किन्तु वे अपने मुखके नष्ट होनेके कारण ही ओकसे पीड़ित हो रहे हैं।

विग्रः—परन्तु यह देख ! अग्नि और वायुके मिश्रणने तेरा नगर, तेरा अंतःपुर, और मन्दिर जल रहे हैं, इसलिये वहाँ जा और इस अग्निको शांत कर ।

निमराजः—हे विश्व ! मिथिला नगरीके उन अंत पुर और उन मंदिरोंके जलनेसे मेरा कुछ भी नहीं जल रहा । में उसी प्रकारकी प्रश्वित करता हूँ जिससे मुझे सुख हो । इन मंदिर आदिमें मेरा अल्य मात्र भी राग नहीं । मैंने पुत्र स्त्री आदिके व्यवहारको छोड़ दिया है । मुझे इनमेंसे कुछ भी प्रिय नहीं, और कुछ भी अप्रिय नहीं।

विष्रः-परन्तु हे राजन् । अपनी नगरीका मधन किला बनवाकर, राजद्वार अद्योग्काये, फाटक, और मोहक बनवाकर, खाई और शतन्नी यंत्र बनवाकर बाटमें जाना ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे वित्र! में श्रद्धारूपी नगरी करके, सम्बर रूपी मोहहे करके झमारूपी शुभ किला वनाऊँगा; शुभ मनोयोग रूपी अष्टालिका बनाऊँगा; वचनयोगरूपी खाई खदाऊँगा; काया योगरूपी शतश्री करूँगा; पराक्रमरूपी धतुप चढाऊँगा; ईर्यासमितिरूपी ढोरी सगाऊँगा; घीरजरूपी कमान सगाऊँगा; धर्यको मूठ वनाऊँगा; सरयरूपी चापमें धतुपको बाँधूँगा; तपरूपी वाण लगाऊँगा; और कमरूपी वैरीकी सेनाका मेदन करूँगा; लौकिक संधामकी मुझे रुचि नहीं है में केवल ऐसे भाव-संधामको चाहता हूँ।

वित्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे राजन् ! शिखरवंद ऊँचे महल वनवाकर, मणि कांचनके झरोखे आदि लगवाकर, तालावमें क्रीड़ा करनेके मनोहर स्थान वनवाकर फिर जाना ।

निमराज — (हेतु कारणसे प्रेरित) तूने जिस जिस प्रकारके महल गिनाये वे महल मुझे अस्थिर और अशाश्वत जान पदते हैं। वे मार्गमें वनी हुई सरायके समान माल्यम होते हैं, अतएव जहाँ स्वधाम है, जहाँ शाश्वतता है और जहाँ स्थिरता है में वहीं निवास करना चाहता हूँ।

विप्र — (हेतु कारणसे प्रेरित) हे झित्रयशिरोमणि ! अनेक प्रकारके चोरोके उपद्रशेंको दूरकर इसके द्वारा नगरीका कल्याण करके जाना।

निमराजः—हे विप्र ! अज्ञानी मनुष्य अनेक वार मिथ्या दंड देते हिं। चोरीके नहीं करनेवाले शरीर आदि पुद्रल लोकमें वाँधे जाते हैं; तथा चोरीके करनेवाले इन्द्रिय-विकारको कोई नहीं वाँघ सकता फिर ऐसा करनेकी क्या आवस्यकता है ?

विप्रः—हे क्षत्रिय ! जो राजा तेरी आज्ञाका पालन कहीं करते और जो नराधिप स्वतंत्रासे आचरण करते हैं तू उन्हें अपने वशर्मे करके पीछे जाना ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रिरित) दसलाख सुभटोंको संप्राममें जीतना दुर्लभ गिना जाता है, फिर भी ऐसी विजय करनेवाले पुरुष अनेक मिल सकते हैं, परन्तु अपनी आत्माको जीतनेवाले एकका मिलना भी अनंत दुर्लभ हैं। दसलाख सुभटोंसे विजय पानेवालोंकी अपेक्षा अपनी स्वात्माको जीतनेवाला पुरुष परमोत्कृष्ट हैं। आत्माके साथ युद्ध करमा उचित है। वाह्य युद्धका क्या प्रयोजन हैं ? ज्ञानरूपी आत्मासे क्रोध आदि युक्त आत्माको जीतनेवाला स्तुतिका पात्र हैं। पाँच इन्द्रियोंको,

कोधको, मानको, मायाको और लोभको जीतना दुष्कर है। जिसने मनोयोग सादिको जीत लिया उसने सब कुछ जीत लिया।

वित्रः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रिय! समर्थ यज्ञोंको करके, श्रमण, तपस्वी, ब्राह्मण आदिको भोजन देकर, सुवर्ण आदिका दान देकर, सनोज्ञ भोगोंको भोगकर, तू फिर पीछेसे जाना।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हर महीने यदि दस लाख गायोंका दान दे फिर भी जो दस लाख गायोंके दानकी अपेक्षा संयम ग्रहण करके संयमकी आराधना करता है वह उसकी अपेक्षा विशेष मंगलको प्राप्त करता है।

वित्र — निर्वाह करनेके लिये मिक्षा माँगनेके कारण सुशील प्रवज्यामें असाह्य परिश्रम सहना पहता है, इस कारण उस प्रवज्याको लागकर अन्य प्रवज्या धारण करने की रुचि हो जाती है। अतएव उस उपाधिको दूर करनेके लिये तू गृहस्थाश्रममें रहकर ही पौपघ आदि व्रतोमें तत्पर रह। हे मनुष्यके अधिपति! में ठीक कहता हूँ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) हे विप्र! वाल अनिवेकी चाहे जितना भी उप्र तप करे परन्तु वह सम्यक् श्रुतधर्म तथा चारित्रधर्मके बराबर नहीं होता। एकाथ कला सोलह कलाओंके समान कैसे मानी जा सकती हैं?

विप्रः —अहो क्षत्रिय ! सुवर्ण, मणि, सुक्ताफल, बस्रालंकार और अश्व आदिकी बृद्धि करके फिर जाना ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) कदाचित् मेरु पर्वतके समान सोने चाँदीके असंख्यातों पर्वत हो जाँग उनसे मी लोभी मनुष्यकी तृष्णा नहीं बुझती, उसे किंचित्मात्र मी संतोष नहीं होता। तृष्णा आकाशके समान अनंत है। यदि धन, सुवर्ण, पशु इलादिसे सकल लोक मर जाय उन सबसे भी एक लोभी मनुष्यकी तृष्णा दूर नहीं हो सकती। लोभकी ऐसी कनिष्ठता है। अतएव विवेकी पुरुष संतोषनिश्वतिरूपी तपका आवरण करते हैं। निप्र.—, 'हेतु कारणसे प्रेरित) हे क्षत्रिय ! मुझे अखन्त आधर्य होता है कि तू विद्यमान भोगोंको छोड़ रहा है ! वादमें तू अविद्यमान कास-भोगके संकल्प-विकल्पोंके कारणसे खेदखिन्न होगा । अत्तएव इस सुनिपनेकी सब उपाधिको छोड़ दे ।

निमराजः—(हेतु कारणसे प्रेरित) काम-भोग शल्यके समान हैं; काम-भोग विप समान हैं; काम-भोग सर्पके तुल्य हैं; इनकी बाँछा करनेसे जीव नरक आदि अघोगतिमें जाता है; इसी तरह क्रोध और मानके कारण दुर्गति होती है; मायासे सद्गतिका विनाश होता है; लोमसे इस लोक और परलोकका भय रहता है, इसिलये हे विप्र! इनका तू मुझे उपदेश न कर! मेरा हृदय कमी भी चलायमान होनेवाला नहीं, और इस मिथ्या मोहिनींमें अभिकृषि रखनेवाला नहीं। जानवृझकर विप कौन पियेगा? जानवृझकर दीपक लेकर कुँएमें कौन गिरेगा? जानवृझकर विश्वममें कौन पदेगा? में अपन अमृतके संमान वराम्यके मधुर रसको अप्रिय करके इस जहरको प्रिय करनेके लिये मिथिलामें जानेवाला नहीं।

महर्षि निमराजकी सुद्दता देखकर शकेन्द्रको परमानंद हुआ। वादमें ब्राह्मणके रूपको छोडकर उसने इन्द्रपनेको विकिया धारण की। फिर वह वन्दन करके मधुर वचनोंसे राजर्षीश्वरकी स्तुति करने लगा कि हे महायशस्त्र! वहा आश्रयं है कि तूने कोध जीत लिया। आश्रयं है कि तूने अहंकारको पराजित किया। आश्रयं है कि तूने मायाको दूर किया। आश्रयं है कि तूने छोमको वश्नमें किया। आश्रयंकारी है तेरा सरलपना, आश्रयंकारी है तेरी प्रधान क्षमा और आश्रयंकारी है तेरी सरलपना, आश्रयंकारी है तेरी प्रधान क्षमा और आश्रयंकारी है तेरी निर्लोभिता। हे पूज्य! तूँ इस भवमें उत्तम है और परभवमें उत्तम होगा। तू कमरहित होकर सर्वोच सिद्धगतिको प्राप्त करेगा। इस तरह स्तुति करते करते, प्रदक्षिणा करते हुए श्रद्धा-मिक्से उसने उस ऋषिके चरणकमलोंको वन्दन किया। तत्पश्चात् वह सुंदर मुकुटवाला शिकेन्द्र आकाश-मार्गसे चला गया।

प्रमाणशिक्षाः - विप्रके रूपसे नमिराजाके वराग्यकी परीक्षा करनेमें इन्द्रने क्या न्यूनता की हैं ? कुछ भी नहीं की । संसारकी जो लोलुपतायें मतुष्यको चलायमान करनेवाली है उन सब लोलपताओंके विषयमें महा-गौरवपूर्ण प्रश्न करनेमें उस इन्द्रने निर्मल भावनासे प्रशंसायोग्य चात्र्य दिखाया है तो भी देखनेकी बात नो यही ह कि निमराज अंततक केवल कंचनमय रहे हैं। शुद्ध और असंड वैराग्यके वेगमें अपन प्रवा-हित होनेको इन्होंन अपने उत्तरोंमें प्रदर्शित किया है। हे विप्र त जिन वस्तओंको मेरी कहलवाता है वे वस्त्ये मेरी नहीं हैं। में अकेला ही हैं, अकेला जानेवाला हैं: और केवल प्रशंसनीय एकतको ही चाहता हैं। इस प्रकारके रहस्यमें नमिराज अपने उत्तरको और दैराग्यको हड वनाते गये हैं। ऐसी परम प्रमाणशिक्षासे भरा हुआ उस महर्षिका चरित्र है। दोनों महात्माओंका परस्परका संत्राद शुद्ध एकतको सिद्ध करनेके लिये तथा अन्य वस्तुओंके लाग करनेके उपदेशके लिये वहाँ कहा गया ह । इस भी विशेष इद करनेके लिये नमिराजको एकन्वभाव किस तरह प्राप्त हुआ, इस विषयमें निमराजके एकरवसंबंधको संक्षेपमें यहाँ नीचे देते हैं:---

ये विदेह देश जैसे महान् राज्यके अधिपति थे। ये अनेक यौवन-वंती मनोहारिणी श्रियोंके समुदायसे घिरे हुए थे। दर्शनमोहिनीके उदय न होनेपर भी वे संसार-छुट्य जैसे दिखाई देते थे। एक वार इनके शरीरमें दाहज्यर रोगकी जत्यित हुई। मानों समस्त शरीर जल रहा हो ऐसी जलन समस्त शरीरमें व्याप्त हो गई। रोम रोममें हजार विच्छु-बॉके डँसने जैसी वेदनाके समान दुःख होने लगा। वद्य-विद्यामें प्रवीण पुरुपोंके औपधोपचारका अनेक प्रकारसे सेवन किया; परन्तु वह सव मृद्या हुआ। यह व्याधि लेकामात्र भी कम न होकर अधिक ही होती गई। सम्पूर्ण झौपिधयाँ दाह-ज्यरकी हितेपी ही होती गई। कोई भी औपधि ऐसी न मिली कि जिमे दाहज्यरसे छुट भी देए हो। निषुण वहा हुताश हो गये, और राजेश्वर भी इस महाव्याधिसे तंग आगये।

उसको दूर करनेवाले पुरुषकी खोज चारों तरफ होने लगी। अंतमें एक महाकुशल वैद्य मिला. उसने मलयागिरि चंदनका छेप करना बताया। रूपवन्ती रानियाँ चंदन घिसनेमें लग गई। चंदन घिसनेसे प्रत्येक रानीके हाथमें पहिने हुए कंकणोंके समुदायसे खलभलाहट होने लगा। मिथिलेशके अंगसे दाहज्वरकी एक असहा वेदना तो थी ही और दूसरी वेदना इन कंकर्णोंके कोलाहलसे उत्पन्न हो गई । जब यह खलमलाहट उनसे सहन न हो सका तो उन्होंने रानियोंको आज्ञा की कि चदन घिसना वन्द करो। तुम यह क्या शोर करती हो ? मुझसे यह सहा नहीं खाता। मैं एक महाव्याधिसे तो प्रसित हूँ ही, और दूसरी व्याधिके समान यह कोलाहल हो रहा है, यह असहा है। सब रानियोंने केवल एक एक कंकणको मंगलस्वरूप रखकर वाकी कंकणोंको निकाल डाला इससे होता हुआ खलमलाहुट शांत हो गया। निमराजने रानियोंसे पूँछा, क्या तमने चंदन घिसना वन्द कर दिया ? रानियोंने कहा कि नहीं, केवल कोलाहल शांत करनेके लिये हम एक एक कंकणको रखकर वाकी कंकणोंका परित्याग करके चंदन घिस रही हैं। अब हमने कंकणोंको समृहको अपने हाथमें नहीं रक्खा इसलिये कोलाहल नहीं होता। रानियोंके इतने वचनोंको सुनते ही निमराजके रोमरोममें एकत्व उदित हुआ-एकत्व व्याप्त हो गया, और उनका ममत्व दूर हो गया । सचमुच ! बहुतींके मिलनेसे वहत उपाधि होती है । देखो ! अब इस एक कंकणसे लेकामात्र भी खळमळाइट नहीं होता। कंकणोंके समूहसे सिरको धुमा देनेवाला खलमलाइट होता था। अहो चेतन! तू मान कि तेरी सिद्धि एकत्वमें ही है। अधिक मिलनेसे अधिक ही उपाधि वदती है। संसारमें अनन्त आत्माओंके संवन्धसे तुझे उपाधि भोगनेकी क्या आवश्यकता है? उसका त्याग कर और एकत्वमें प्रवेश कर । देख ! अब यह एक कंकण खल-भलाहरसे विना कैसी उत्तम शान्तिमें रम रहा है। जब अनेक थे तब यह केसी अशांतिका भोग कर रहा था इसी तरह तू भी कंकणरूप है। उस कंकणकी तरह तू भी जवतक स्नेही कुटुवीरूपी कंकण-समुदायमें पड़ा

रहेगा तवतक भवरूपी खलमलाहटका सेवन करना पहेगा। और यदि इस कंकणकी वर्तमान स्थितिकी तरह एकरवकी आराधना करेगा तो सिद्धगतिक्यी महापवित्र शांतिको प्राप्त करेगा। इस प्रकार वैराग्यके उत्तरोन्तर प्रवेशमें ही उन निमराजको पूर्वभवका स्मरण हो आया। वे प्रवज्या धारण करनेका निथ्य करके सो गये। प्रभातमें मंगलसूचक वाजों की ध्विन हुई; निमराज दाहज्वरसे मुक्त हुए। एकरवका परिपूर्ण सेवन करनेवाले श्रीमान निमराज ऋषिको अभिवंदन हो!

शार्यूलविकोदित

राणी सर्व मळी मुचंदन घती, ने चर्चवामां हती,

यूस्यो त्यां ककळाट वंकणतणो, श्रोती निमभूपति;

संवादे पण इन्द्रमी दृद रह्यो, एकत्न सांचु कर्युं,

एवा ए मिथिलेशनुं चिरत आ, सम्पूर्ण अत्रे थयुं ॥ १ ॥

विशेपार्थः—सव रानियां मिलकर चंदन घिसकर छेप करनेमें लगीं

हुउँ थी । उस समय कंकणोंका कोलाहल सुनकर निमराजको वोध प्राप्त

हुआ । वे इन्द्रके साथ संवादमें भी अचल रहे; और उन्होंने एकत्वको

सिद्ध किया । ऐसे इस मुक्तिसाधक महावैरागी मिथिलेशका चरित्र

मावनायोध प्रंथके ततीय चित्रमें पूर्ण हुआ ।

चतुर्थ चित्र अन्यःवभावना शार्द्छविकीहित

ना मारां तन रूप कांति युवती, ना पुत्र के श्रात ना,
ना मारां भृत स्नेहियो स्त्रजन के, ना गोत्र के ज्ञात ना;
ना मारां धन धाम यीवन धरा, ए मोह अज्ञात्वना,
रे! रे! जीव विचार एमज सदा, अन्यत्वदा मावना ॥ २ ॥
विश्लेषार्थः—यह शरीर मेरा नहीं, यह रूप मेरा नहीं, यह कांति
मेरी नहीं, यह स्त्री मेरी नहीं, यह पुत्र मेरा नहीं, ये भाई मेरे नहीं,
ये दास मेरे नहीं, ये स्नेही मेरे नहीं, ये संवंधी मेरे नहीं, यह गोत्र

मेरी नहीं, यह ज्ञाति मेरी नहीं, यह लक्ष्मी मेरी नहीं, यह महल मेरा नहीं, यह यौवन मेरा नहीं, और यह भूमि मेरी नहीं, यह सब मोह केवल अज्ञानपनेका है। हे जीव! सिद्धगति पानेके लिये अन्यत्वका उपदेश देनेवाली अन्यत्वभावनाका विचार कर! विचार कर!

मिथ्या ममत्वकी श्रमणा दूर करनेके लिये और वैराम्यकी वृद्धिके लिये भावपूर्वक मनन करने योग्य राजराजेश्वर भरतके चरित्रको यहाँ उद्धृत करते हैं:—

भरतेश्वर

जिसकी अश्वशालामें रमणीय, चतुर और अनेक प्रकारके तेजी अर्थोंका समूह शोभायमान होता था: जिसकी गजशालामें अनेक जातिके मदोन्मत्त हाथी झूम रहे थे; जिसके अंतःपुरमें नवयौवना, मुकुमारिका और मुखा क्रियां हजारोंकी संख्यामें शोभित हो रही थी: जिसके खजानेमें विद्वानोंद्वारा चंचला उपमासे वर्णन की हुई समुद्रकी पुत्री लक्ष्मी स्थिर हो गई थी: जिसकी आज्ञाको देव-देवांगनाये आधीन होकर अपने मुकुट पर चढ़ा रहे थे; जिसके वास्ते भोजन करनेके लिये नाना प्रकारके पट्रस मोजन पल पलमें निर्मित होते थे; जिसके कोमल कर्णके विलासके लिये वारीक और मधुर स्वरसे गायन करनेवाली वारांगनायें तत्पर रहतीं थी: जिनके निरीक्षण करनेके लिये अनेक प्रकारके नाटक तमाशे किये जाते थे: जिसकी यशकीर्ति वायु रूपसे फैलकर आकाशके समान व्याप्त हो गई थी; जिसके शत्रुओंको सुखसे शयन करनेका समय न आया था: अयवा जिसके वैरियोंकी वनिताओंके नयनोंमेंसे सदा आंसू ही टपकते रहते थे; जिससे कोई शत्रुता दिखानेको तो समर्थ था ही नहीं, परन्तु जिसके सामने निर्दोषतासे चैंगली दिखानेमें भी कोई समर्थ न या; जिसके समझ अनेक मंत्रियोंका समुदाय उसकी कृपाकी याचना करता था: जिसका रूप, कांति और सौंदर्य मनोहारक थे; जिसके अंगमें महान वल, वीर्य, शक्ति और उम्र पराक्रम उछल रहे थे: जिसके कीहा करनेके छिये महासुगंधिमय वाग-वगीचे और वन उपवन वने हुए थे; जिसके

यहाँ मुख्य कुलदीपक पुत्रोंका समुदाय था; जिसकी सेवामें लाखों अनुचर सज होकर खबे रहा करते थे: वह पुरुष जहां जहां जाता था वहां वहाँ होम होमके उदारोंसे, कंचनके फूल और मोतियोंके थालसे वधाई दिया जाता थाः जिसके कुंकमवर्णके चरणकमलोंका स्पर्श करनेके लिये इन्द्र जैसे भी तरसते रहते थे; जिसकी आयुषशालामें महायक्षोमान दिव्य चककी उत्पत्ति हुई थी: जिसके यहाँ साम्राज्यका अखंड दीपक प्रकाश-मान था: जिसके सिरपर महान् छह खंडकी प्रभुताका तेजस्वी और प्रकाशमान मुक्ट सुशोभित था: कहनेका अभिप्राय यह है कि जिसकी साधन-सामग्रीका, जिसके दलका, जिसके नगर, पुर और पट्टनका, जिसके वैभवका, और जिसके विलासका संसारमें किभी भी प्रकारसे न्यूनभाव न था: ऐसा वह श्रीमान् राजराजेश्वर भरत अपने सुंदर आदर्श-भवनमें बस्राभुषणोंमें विभूषित होकर मनोहर सिंहासन पर वैठा था। चारों तरफके द्वार खुळे थे; नाना प्रकारकी धूर्पोका धूम्र सूक्ष्म रीतिसे फैल रहा था; नाना अकारके छुगंघित पदार्थ जोरसे महँक रहे थे; नाना अकारके सुन्दर स्वरयुक्त वादित्र यांत्रिक-कलासे स्वर खींच रहे थे; शीतल, मंद और स्रांधित वायुकी लहरें छूट रहीं थीं । आभूपण आदि पदार्थीका निरीक्षण .करते हुए वे श्रीमान् राजराजेश्वर भरत उस भुवनमें अनुपम जैसे रिखाई देते थे ।

इनके हाथकी एक उँगलीमेंसे कँगूठी निकल पड़ी। मरतका ध्यान उस ओर आकर्षित हुआ और उन्हें अपनी उँगली विलक्षल शोमाहीन माल्यम होने कमी नौ उँगलियें अंगूठियोंद्वारा जिस मनोहरताको धारण करतीं थीं उस मनोहरतासे रहित इस उँगलीको देखकर इसके उपरसे मरतेश्वरको अद्भुत गंमीर निचारकी स्फूरणा हुई। किस कारणसे यह उँगली ऐसी लगती है ? यह विचार करनेपर उसे माल्यम हुआ कि इसका कारण केवल उँगलीमेंसे अँगूठीका निकल जाना ही है। इस बातको विशेषरूपसे प्रमाणित करनेके लिये उसने दूसरी उँगलीकी अँगूठी निकाल ठी, जैसे ही दूसरी उँगलीमेंसे अंगूठी निकाली, वैसे ही वह उँगली भी शोमाहीन दिखाई देने लगी। फिर इस बात को सिद्ध करने के लिये उसने तिसरी उँगलीमेंसे अंगूठी निकाल ठीं, इससे यह बात और मी प्रमाणित हुई । फिर चौथी उँगलीमेंसे भी अंगूठी निकाल ठी, यह भी इसी तरह शोभाहीन दिखाई दी । इस तरह भराने क्रमसे दसों उँगलियां खाली कर डार्जी । खाली हो जानेसे ये सबकी सब उँगलियां शोभाहीन दिखाई देन लगी । इनके शोभाहीन माल्यम होनेसे राजराजेश्वर अन्यत्वभावनामें गद्गद होकर इस तरह बोले:—

अहो हो! केसी विचित्रता है कि भूमिसे उत्पन्न हुई वस्तुको कटकर कुशलतापूर्वक घड़नेसे मुद्रिका बनी; इस मुद्रिकासे मेरी डेंगली संदर दिखाई दी: इस टैंगलीमेंसे इस मुद्रिकाके निकल पडनेसे इससे विपरीत ही दुरुय दिखाई दिया। विपरीत दृश्यसे उँगलीकी शोभाहीनता और नंगापन खेदका कारण हो गया । शोसाहीन माल्य होनेका कारण केवल अँगुठीका न होना ही ठहरा न ? यदि अँगुठी होती तो में ऐसी अशोमा न देखता । इस सुद्रिकासे मेरी यह उँगली शोभाको प्राप्त हुई: इस उँगलीसे यह हाथ शोभित होता है: इस हाथसे यह शरीर शोभित होता है: फिर इसमें में किसीकी शोमा मानूँ ? वडे आश्चर्यकी वात है ! मेरी इस मानी जाती हुई मनोहर कांतिको और मी विशेष दीप्त करने-वाले ये मणि माणिक्य आदिके अलंकार और रंगविरंगे वस्त्र ही सिद हए: यह कांति मेरी त्वचाकी शोमा सिद्ध हुई; यह त्वचा शरीरकी ग्रप्तताको ढॅंककर सुंदरता दिखाती है; अहो हो! यह कैसी उल्टी वात है। जिस शरीरको मैं अपना मानता हूँ वह शरीर केवल त्वचासे. वह त्वचा कांतिसे. और वह कांति वस्त्रालंकारसे शोभित होती है; तो क्या फिर मेरे शरीरकी कुछ शोभा ही नहीं ? क्या यह केवल रुघिर, मांस और हाड़ोंका ही पंजर है ? और इस पंजरको ही में सर्वथा अपना मान रहा हूँ। कैसी भूल! कैसी श्रमणा! और कैसी विचित्रता है! में केवल परपदलकी शोभासे ही शोभित हो रहा हूँ। किसी और चीजरे रमणीयता धारण करनेवाले शरीरको में अपना कैसे मानूँ ? और कदा-

नित ऐसा मानकर यदि मैं इसमें ममत्व भाव रक्षें तो वह भी केवल दुःखप्रद और वृथा है। इस मेरी आत्माका इस गरीरसे कमी न कमी वियोग होनेवाला है। जब आत्मा दूसरी देहको धारण करने चली जायगी तव इस देहके यहीं पड़े रहनेमें कोई भी शका नहीं है। यह काया न तो मेरी हुई और न होगी, फिर में इसे अपनी मानता हूँ अथवा मार्ने यह केवल मूर्चता ही है । जिसका कभी न कभी वियोग होनेवाला है और जो केवल अन्यत्वमावको ही धारण किये हुए है उसमें ममत्त्र क्यों रखना चाहिये? जव यह मेरी नहीं होती तो फिर क्या सुझे इसका होना उचित है ? नहीं, नहीं । जब यह मेरी नहीं तो मे भी इसवा नहीं, ऐसा विचाकें, दद करूँ और आचरण करूँ यही विवेक-बुद्धिका अर्थ है । यह समस्त सृष्टि अनंत वस्तुओंसे और अनंत पदार्थीसे भरी हुई है, उन सब पदार्थोंकी अपेक्षा जिसके समान सुझे एक भी वस्तु प्रिय नहीं वह वस्तु भी खब मेरी न हुई, तो फिर दूसरी कोई वस्त मेरी कैसे हो सकती है ? अहो ! में वहत भूल गया । मिथ्या मोहमें फँस गया । वे नवयौवनायें, वे माने हुए कुलदीपक पुत्र, वह अतुल लक्ष्मी, वह छह खंडका महान् राज्य-मेरा नहीं । इसमेंका रेशमात्र भी मेरा नहीं। इसमें मेरा कुछ भी भाग नहीं। जिस कायारी में इन सब बस्तुओंका उपमोग करता हूँ, जब वह मोग्य बस्तु ही मेरी न हुई तो मेरी दूसरी मानी हुई वस्तुयें स्नेही, कुटुंबी इत्यादि फिर क्या मेरे हो सकते हैं ? नहीं, कुछ भी नहीं। इस समत्वभावकी मुझे कोई आवश्यकता नहीं ! यह पुत्र, यह मित्र, यह कलत्र, यह वैभव और इस टक्नीको मुझे अपना मानना:ही नहीं ! में इनका नहीं; और ये मेरे नहीं ! पुण्य आदिको साधकर मैंने जो जो वस्तुएँ प्राप्त की वे वे वस्तुय मेरी न हुई, इसके समान संसारमें दूसरी और क्या खेदकी बात है ? मेरे उग्र पुण्यत्त्रका क्या यही परिणाम है ? अन्तमें इन सबका त्रियोग ही होनेवाला है न ? पुण्यत्वके इस फलको पाकर इसकी चृद्धिके लिये मैंने जो जो पाप किये उन सबको मेरी आत्माको ही मोगना है न ?

और वह भी क्या अकेले ही क्या इसमें कोई भी साथी न होगा? नहीं नहीं। ऐसा अन्यत्वभाववाला होकर भी में ममत्वभाव वताकर आत्माका अहितेषी होकें और इसको रीड़ नरकका भोक्ता वनाकें, इसकें समान दूसरा और क्या अज्ञान है? ऐसी कौनसी श्रमणा है? ऐसा कौनसा अविवेक है? नेसठ शलाका पुरुषोंमेंसे में भी एक गिना जाता हैं, फिर भी में ऐसे इन्लको दूर न कर सकूँ और प्राप्त की हुई प्रभुताको भी खो बैहूँ, यह सबेथा अनुचित है। इन पुत्रोंका, इन प्रमदा-अंका, इस राज-वैभवका, और इन वाहन आदिके सुखका मुझे कुछ भी अनुराग नहीं! ममत्व नहीं!

राजराजेश्वर भरतके अंतःकरणमें वैराम्यका ऐसा प्रकाश पड़ा कि उनका तिमिर-पट दूर हो गया। उन्हें शुक्रध्यान प्राप्त हुआ, जिससे समस्त कर्म जलकर भस्मीभृत हो गये!! महादिष्य और सहस्रकिरणोंसे भी अनुपम कांतिमान केवलज्ञान प्रगट हुआ। उसी समय इन्होंने पंच-मुष्टि केशलोंच किया। शासनदेवीने इन्हें साधुके उपकरण प्रदान किये; और वे महावीतरागी सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर चतुर्गति, चौवीस दंडक, तथा आधि, व्याधि और उपाधिसे विरक्त हुए, चपल संसारके सम्पूर्ण मुख विलासोंसे इन्होंने निवृत्ति प्राप्त की; प्रिय अग्नियका मेद दूर हुआ, और वे निरन्तर स्तवन करने योग्य परमात्मा हो गये।

प्रमाणशिक्षाः—इस प्रकार छह खडके प्रभु, देवोंके देवके समान, अतुल साम्राज्य लक्ष्मीके भोक्ता, महाआयुके धनी, अनेक रत्नोंके घारक राजराजेश्वर मरत आदर्श-भुवनमें केवल अन्यत्वभावनाके उत्पन्न होनेसे शुद्ध वैराग्यवान् हुए !

भरतेदवरका वस्तुतः मनन करने योग्य चरित्र संसारकी सोकार्तता जौर उदासीनताका पूरा पूरा भाव, उपदेश और प्रमाण उपस्थित करता है। कहो ! इनके घर किस वातकी कमी थी ? न इनके घर नवयौवना स्त्रियोंकी कमी थी, न राजऋदिकी कमी थी, न पुत्रोंके समुदायकी कमी थी, न कुटुंव-परिवारकों कमी थी, न विजय-सिद्धिको कमी थी, न नवनिधिकी कमी थी, न रूपकांतिकी कमी थी और न यश.कीर्ति की ही कमी थी।

इस तरह पहुछे कही हुई उनकी ऋदिका पुनः स्मरण कराकर प्रमाणके द्वारा हम शिक्षा-प्रसावी यही देना चाहते हैं कि भरतेद्वरने विनेकसे अन्यत्वके स्वरूपको देखा, जाना, और सर्प-कंजुकवत् संसारका परिखाग करके उसके ममत्वको मिथ्या सिद्ध कर वताया। महावैराम्यकी अचलता, निर्ममत्व, और आत्मशक्तिकी प्रमुखता ये सब इन महायोगीद्वरके चरित्रमें गर्मित हैं।

एक ही पिताके सौ पुत्रोंमिसे निन्यानवें पुत्र पहलेसे ही आत्म-कल्याणका साधन करते थे । सौनें इन भरतेदवरने आत्मसिद्धि की । पिताने भी इसी कस्याणका साधन किया । उत्तरोत्तर होनेवाले भरतेदवरके राज्यासनका भोग करनेवाले भी इसी आदर्श-भुवनमें इसी सिद्धिको पाये हुए कहे जाते हैं । यह सकल सिद्धिसाधक मंडल अन्यत्वको ही सिद्ध करके एकत्वमें प्रवेश कराता है । उन परमात्माओंको अभिवन्दन हो । धार्यलविकीहित

शाकुलावकाश्वित् देखी आंगलि आप एक अडवी, बराग्य बेगे गया, छांबी राजसमाजने भरतजी, केवल्यज्ञानी थया; चोथुं चित्र पवित्र एज चरिते, पाम्युं अहीं पूर्णता;

ज्ञानीनां मन तेज रंजन करो, वैराग्य मावे यथा ॥ १ ॥
विशेषार्थः—अपनी एक उंगली शोभारहित देखकर जिसने वैराग्यके
प्रवाहमें प्रवेश किया, जिसने राज-समाजको छोडकर केवलज्ञानको प्राप्त
किया, ऐसे उस भरतेश्वरके चरित्रको बतानेवाला यह चौथा चित्र पूर्ण
हुआ । वह यथायोग्यरूपसे वैराग्यभाव प्रदर्शन करके ज्ञानी पुरुपके मनको
रंजन करनेवाला होओ !

पंचम चित्र अशुचिमावना गीतीयत्त

खाण मूत्रने मळनी, रोग जरातुं निवासतुं घाम; काया एवी गणि ने, मान त्यजीने कर सार्यक आम ॥ १ ॥ विशेषार्थ:—हे चैतन्य ! इस कायाको मल और मूत्रकी खांन, रोग और बद्धताके रहनेका धाम मानकर उसका मिथ्याभिमान त्याग करके सनरकुमारकी तरह उसे सफल कर !

इन भगवान् सनत्कुमारका चरित्र यहाँ अञ्चिमावनाकी सलता बतानके लिये आरंभ किया जाता है।

सनत्कुमार

(देखो प्रष्ठ ११६-११८; पाठ ७०-७१

*

ऐसा होनेपर मी आगे चलकर मनुष्य देहको सब देहाँमें उत्तम कहना पड़ेगा । कहनेका तात्पर्य यह है कि इससे सिद्धगतिकी सिद्धि होती है । तत्संबंधी सब शंकाओंको दूर करनेके लिये यहाँ नाममात्र च्याख्यान किया गया है ।

जव आत्माके ग्रुमकर्मका उदय आया तव यह मनुष्य देह मिली।
मनुष्य अर्थात् दो हाथ, दो पैर, दो आंख, दो कान, एक मुँह, दो
ओष्ठ और एक नाकवाले देहका स्वामी नहीं, परन्तु इसका मर्म कुछ
जुदा ही है। यदि हम इस प्रकार अविवेक दिखानें तो फिर नंदरको
भी मनुष्य गिननेमें क्या दोष हैं? इस विचारेको तो एक पूँछ और
भी अधिक प्राप्त हुई है। परन्तु नहीं, मनुष्यत्वका मर्म यह है कि
जिसके मनमें निवेक-चुद्धि उदय हुई है वही मनुष्य है, बाकी इसके
सिवाय तो समी दो परवाले पशु ही है। मेघावी पुरुष निरंतर इस
मानवपनका मर्म इसी तरह प्रकाशित करते हैं। विवेक-चुद्धिके उदयसे
मुक्तिके राजमार्थमें प्रवेश किया जाता है, और इस मार्थमें प्रवेश करना
ही मानवदेहकी उत्तमता है। फिर भी यह बात सदैव ध्यानमें रखनी
उचित है कि वह देह तो सविया अशुचिमय और अशुचिमय ही है। इसके
स्वभावमें इसके सिवाय और कुछ नहीं।

भावनावोच प्रंथमें अञ्चित्रभावनाके उपदेशके लिये प्रथम दर्शनके पाँचवें चित्रमें सनत्क्रमारका दृष्टान्त, और प्रमाणशिक्षा पूर्ण हुए। अंतर्दर्शन पष्ट चित्र निवृत्ति-वोध

नाराच छन्द

अनंत साँख्य नाम दुःख त्यां रही न मित्रता! अनंत दुःख नाम सीख्य प्रम त्यां, विचित्रता!! उघाड न्याय नेत्रने निहाळरे! निहाळ छुं! निष्टति सीप्रमेव धारि ते प्रशृत्ति बाळ छुं॥ १॥

विशेपार्य :— जिसमें एकांत और अनंत मुखकी तरंगें उछल रहीं हैं ऐसे शील-ज्ञानको केवल नाममात्रके दु-खसे तंग आकर दन्हें मित्रस्य नहीं मानता, और उनको एकदम भुला डालता है, और केवल अनत दु-ज्ञमय ऐसे चंसारके नाममात्र मुखमें तेरा परिपूर्ण प्रेम है, यह केसी विचित्रता है! सहो चेतन! अब तू अपने न्यायस्पी नेत्रोंको खोलकर देख! देख!! देखकर शीच्र ही निवृत्ति अर्थात् महावैराग्यको धारण कर और मिय्या काम-भोगकी प्रवृत्तिको जला है!

ऐसी पिनेत्र महानिम्नितिको ६६ करनेके ित्ये उच वैराग्यवान् युव-राज मृगापुत्रका मनन करने योग्य चरित्र यहाँ उद्दश्त किया है। तू केंसे दुःखको सुख मान बठा है? और केंसे सुखको दुःख मान बैठा हैं? इसे युवराजके मुख-बचन ही याधातथ्य सिद्ध करेंगे।

सृगापुत्र

नाना प्रकारके मनोहर वृद्धोंसे भरे हुए उद्यानोंसे मुशोभित मुप्रीव नामका एक नगर था। उस नगरमें बलमद्र नामका एक राजा राज्य करता था। उसकी मिष्टभाषिणी पटरानीका नाम मृगा था। इस दंपितिके बलश्री नामक एक छुमार उत्पन्न हुआ; किन्तु सब लोग इसे न्युगापुत्र कहकर ही पुकारा करते थे। वह अपने माता पिताको अखन्त प्रिय था। इस युवराजने गृहस्थाश्रममें रहते हुए भी संयतिके गुणोंको प्राप्त किया था। इस कारण यह दमीश्वर अर्थात् यतियोंमें अप्रेसर गिने जाने योग्य था। वह मृगापुत्र शिखरवंद आनन्दकारी प्रासादमें अपनी प्राणप्रियाके साथ दोगंदुक देवके समान विलास किया करता था। वह निरंतर प्रमोदसहित मनसे रहता था। उसके प्रासादका पर्धा चद्रकांत आदि मणि और विविध रत्नोंसे जहा हुआ था। एक दिन वह कुमार अपने झरोखेंमें कैठा हुआ था। वहांसे नगरका परिपूर्णरूपसे निरीक्षण होता था। इतनेमें मृगापुत्रकी दृष्टि चार राजमार्ग मिलनेवाले चौरायेके उस संगम-स्थानपर पदी जहां तीन राजमार्ग मिलते थे। उसने वहां महातप, महानियम, महासंयम, महाश्वील और महागुणोंके धामरूप एक शांत तपस्त्री साधुको देखा। ज्यों ज्यों समय वीतता जाता था, त्यों त्यां उस मुनिको वह मृगापुत्र निरख निरखकर देख रहा था।

ऐसा निरीक्षण करनेसे वह इस तरह वील उठा—जान पड़ता है कि मैंने ऐसा रूप कहीं देखा है, और ऐसा बोलते वोलते उस इमारको अम परिणामोंकी प्राप्ति हुई, उसका मोहका पड़दा हुट गया, और उसके भावोंकी उपशामता होनंसे उसे तत्क्षण जातिस्मरण ज्ञान उदित हुआ। पूर्वजातिका स्मरण उत्पन्न होनेसे महाऋदिके मोक्ता उस मृगापुत्रको पूर्वके चारित्रका भी स्मरण हो आया। वह शीघ्र ही उस विषयसे विरक्त हुआ, और संयमकी ओर आक्रष्ट हुआ। उसी समय वह माता पिताके समीप आकर वोला कि मैंने पूर्वमवमें पांच महाव्रतोंके विषयमें छना था; नरकके अनंत दुःखोंको सुना था, और तियंचगितके भी अनंत दुःखोंको सुना था, और तियंचगितके भी अनंत दुःखोंको सुना था, स्मरण होनेका अभिलाधी हुआ हूँ। हे गुरुजनो ! संसाररूपी समुद्रसे पार होनेके लिये मुझे उन पांच महाव्रतोंको बारण करनेकी आज्ञा दो।

कुमारके निष्टत्तिपूर्ण वचनोंको सुनकर उसके माता पिताने उसे भोगोंको भोगनेका आमंत्रण दिया। आमंत्रणके वचनोंसे खेदखिन होकर मृगापुत्र ऐसे कहने लगा, कि हे माता पिता। जिन भोगोंको भोगनेका आप मुझे आमंत्रण कर रहे हैं उन भोगोंको मेंने ख्व भोग लिया है। वे मोग विषफल-किंपाक बसके फलके समान हैं; वे मोगनेके बाद कड़वे विपाकको देते हैं; और सर्वेत दुःखोत्पत्तिके कारण हैं। यह शरीर अनित्स और सर्वेत दुःखोत्पत्तिके कारण हैं। यह शरीर अनित्स और सर्वेवा उग्राविस टत्पन्न हुआ है; यह जीवका अशाद्वत वास है, और अनंत दुःखका हेतु है। यह शरीर रोग, जरा और क्लेश आदिका माजन हैं। इस शरीरमें में रित कैसे कहें ? इस वातका कोई नियम नहीं कि इस शरीरको वालक्यनेमें लोड देना पढ़ेगा अथवा बृद्धपनेमें ? यह शरीर पानीके फेनके बुल्डुलके समान हैं। ऐसे शरीरमें स्नेह करना केसे योग्य हो सकता है ? मनुष्यत्वमें इस शरीरको पाकर यह शरीर कोढ़, ज्वर वगरे व्याधिसे और जरा मरणसे प्रस्त रहता है टसमें में क्यों प्रेम कहें ?

जन्मका दु ख, जराका दु:ख, रोगका दु:ख, मरणका दु:ख-इस तरह इस संसारमें केवल दुन्त ही दुन्त है। भूमि-क्षेत्र, घर, कंवन कुटुंब, पुत्र, प्रमदा, बांघव इन सबको छोड़कर केवल क्लेश पाकर इस शरीरको छोड्कर अवस्य ही जाना पड़ेगा । जिस प्रकार किंगाक वसके फलका परिणाम सखदायक नहीं होता वसे ही भोगका परिणाम भी सुखदायक नहीं होता । जसे कोई पुरुष महाप्रवास शुरू करे किन्तु साथमें अन्न-जल न है, तो आगे जाकर जैसे वह क्षुधा-तृपासे दुःखी होता हैं, वैसे ही धर्मके आचरण न करनेसे परभवमें जाता हुआ पुरुष दुःखी होता है: और जन्म, जरा आदिसे पीड़ित होता है। जिस प्रकार महा-प्रवासमें जानवाला पुरुष अञ्चन्जल आदि साथमें हेनेसे क्षवा-तृपासे रहित होकर मुखको प्राप्त करता है वसे ही धर्मका आचरण करनेवाला पुरुष परमवमें जाता हुआ मुखको पाता हैं; अल्प कर्मरहित होता हैं; और असातावेदनीयसे रहित होता है। हे गुरुवनो ! जैसे जिस समय किसी गृहस्थका घर जलने लगता है. उस समय उस घरका मालिक केवल अमृत्य वस्र आदिको ही टेकर वाकीके जीर्ण वस्र आदिको छोड देता है, वैसे ही लोकको जलता देखकर जीर्ण वस्नरूप जरा मरणको छोडकर उस दाहसे (आप आज़ा दें तो में) अमृत्य आत्माको उवार छूँ।

मृगापुत्रके ऐसे वचनोंको सुनकर मृगापुत्रके माता पिता शोकार्त होकर वोले, हे पुत्र ! यह तू क्या कहता है ? चारित्रका पालना वहुत कठिन है । उसमें यतियोंको क्षमा आदि गुणोंको घारण करना पहता है, उन्हें निवाहना पहता है. और उनकी यत्नसे रक्षा करनी पहती है। संयतिको मित्र और शत्रुमें समभाव रखना पड़ता है। संयतिको अपनी और दूसरोंकी आत्माके ऊपर समबुद्धि रखनी पहती है. अथवा सम्पूर्ण जगत्के ही ऊपर समानभाव रखना पहता है-ऐसे पालनेमें दुर्लभ प्राणातिपातविरति नामके प्रथम वतको जीवनपर्यन्त पालना पहता है। संयतिको सदैव अप्रमादपनेसे मृषा वचनका लागना, हितकारी वचनका बोलना-ऐसे पालनेमें दुष्कर दूसरे व्रतको धारण करना पहता है। संयतिको दंतकोधनके लिये एक सींकतक भी विना दिये हुए न लेना, निर्वेद्य और दोषरहित भिक्षाका प्रहण करना—ऐसे पालनेमें दुष्कर तीसरे व्रतको धारण करना पहता है । काम-भोगके स्वादको जानने और अब्रह्मचर्य धारण करनेका त्याग करके संयतिको ब्रह्मचर्यरूप चौथे व्रतको धारण करना पहता है, जिसका पालन करना बहुत काँठन है। चन, धान्य, दासका समुदाय, परिम्रह ममत्त्रका त्याग सब प्रकारके आरंभका त्याग, इस तरह सर्वथा निर्ममत्वसे यह पाँचवा महावत घारण करना संयतिको अत्यन्त ही विकट है। रात्रिमोजनका त्याग, और एत आदि पदार्थोंके वासी रखनेका त्याग. यह भी अति दुष्कर है।

हे पुत्र ! तू चारित्र चारित्र क्या रटता है ? क्या चारित्र जैसी दूसरी कोई भी दुःखप्रद वस्तु है ? हे पुत्र ! क्षुधाका परिषद सहन करना, तृषाका परिषद सहन करना, ठंडका परिषद सहन करना, उण्ण-तापका परिषद सहन करना, डांस मच्छरका परिषद सहन करना, आकोश परिषद सहन करना, उपाध्यका परिषद सहन करना, तृण आदि स्पर्शका परिषद सहन करना, तृण आदि स्पर्शका परिषद सहन करना, तृण आदि स्पर्शका परिषद सहन करना, तृष्य मान कि ऐसा चारित्र कैसे पाला जा सकता है ? वधका परिषद, और वंधके परिषद कैसे विकट हैं ? भिक्षाचरी कैसी दुर्लभ है ? याचना करना कैसा दुर्लभ

है ! याचना करनेपर भी वस्तुका न मिलना यह अलाभ परिपद्द कितना कितन है ! कायर पुरुषोंके हृदयको मेद डालनेवाला केशलोंच कैसा विकट है ! तू विचार कर, कर्म-वैरीके लिये रौद्रहप ब्रह्मचयं ब्रतका पालना कैसा दुर्लभ है ! सचमुच, अधीर आत्माको यह सब अति अति विकट है ।

प्रिय पत्र ! त. सुख भोगनेके योग्य है । तेरा सुकुमार शरीर क्षति रमणीय रीतिसे निर्मल स्नान करनेके तो सर्वया योग्य है। प्रिय पुत्र ! निश्चय ही त चारित्रको पालनेमें समर्थ नहीं है। चारित्रमें यावजीवन मी विश्राम नहीं । संयतिके गुणोंका महासमुदाय लोहेकी तरह बहुत मारी है। संयमके भारका वहन करना अत्यन्त हीं विकट है। जैसे आकारा-गंगाके प्रवाहके सामने जाना दुष्कर है, वैसे ही यौरन वयमें संयमका पालना महादुष्कर है। जैसे स्रोतके विरुद्ध जाना कठिन है. वैसे ही यौवन अवस्थामें संयमका पालना महाकठिन है । जैसे भूजाओं दे समुद्रका पार करना दुष्कर है, वैसे ही युवा वयमें संयमगुण-समुद्रका पार करना महादुष्कर है। जैसे रेतका कौर नीरस है, वैसे ही संयम भी नीरस है । जैसे खड़की घारके ऊपर चलना विकट है वसे ही तपका आचरण करना महाविकट है। जैसे सर्प एकांत सीधी दृष्टिसे चलता है, वैसे ही चारित्रमें ईर्यासमितिके कारण एकान्तरूपसे चलना महादुष्कर है । हे प्रिय पुत्र ! बैसे लोहेके चनोंको चवाना कठिन है वैसे ही संयमका पालना भी कठिन है । जैसे अभिकी शिखाका पान करना दुष्कर है वैसे ही यौवनमें यतिपना अंगीकार करना महाटुष्कर है । जैसे अत्यंत मंद संहननके घारक कायर पुरुपका यतिपनेको धारण करना और पालना दुष्कर है; जैसे तराजूसे मेरु पर्वतका तोलना दुष्कर है, वैसे ही निश्चल-पनेसे, शंकारहित दश प्रकारके यतिवर्मका पालना दुष्कर है। जैसे मुजाओंसे स्वयंभूरमण समुद्रका पार करना दुष्कर है वेसे ही उपशमहीन मनुष्योंका उपशमक्षी समुद्रको पार कर जाना दुष्कर है। .हे पुत्र ! शब्द, 'रूंप, गंध, रस,: स्पर्श इन पाँच प्रकारके मनुष्य-

संबधी भोगोंको मोगकर भुक्तभोगी होकर तू वृद्ध अवस्थामें धर्मका आच-रण करना । माता पिताके भोगसंबंधी उपदेश मुनकर वह मृगापुत्र माता पितासे इस तरह वोलाः—

जिसके विषयकी ओर रिच ही नहीं उसे संयमका पालना कुछ भी दुष्कर नहीं । इस आत्माने शारिरिक और मानसिक वेदनाको असातारूपसे अनंत वार सहन की है—भोगी है । इस आत्माने महा-दुःखसे पूर्ण भयको उत्पन्न करने वालो अति रौद्र वेदनाएँ भोगी हैं । जन्म, जरा और मरण ये भयके धाम हैं । चतुर्गतिरूपी संसार-अद्यीमें मदकते हुए मेंने अति रौद्र दुःख मोगे हैं । हे गुरुजनो । मनुष्य लोकमें अग्नि जो अतिशय उष्ण मानी गई है, इस अग्निसे भी अनंतगुनी उष्ण ताप-वेदना इस आत्माने नरकमें भोगी है । मनुष्यलोकमें ठंड जो अति शितल मानी गई है, इस ठंडसे भी अनंतगुनी ठंडको असातापूर्वक इस आत्माने नरकमें भोगी है । लोहेके माजनमें उपर पर वांधकर और चीचे मस्तक करके देवताओं द्वारा विकियासे बनाई हुई ध्यकती हुई अग्निमें आकंदन करते हुए इस आत्माने अत्यन्त उप्र दुःख मोगा है। महादवकी अग्नि जेसी मरुदेशकी वज्रमय वाल्के समान कदंव नामकी नदीकी वाल्ट है, पूर्वकालमें ऐसी उष्ण वाल्डमें मेरी यह आत्मा अनंतवार जलाई गई है ।

आकंदन करते हुए सुझे भोजन पकानेके बरतनमें पकानेके लिये अनंतवार पटका गया है। नरकमें महारौद परमाधार्मिकोंने सुझे मेरे कहने विपाकके लिये अनंतवार फँचे वृक्षकी शाखासे वांधा है; बांधवरहित सुझे लम्बी आरियोंसे चीरा है; अति तीक्ष्य कंटकोंसे व्याप्त फँचे शाल्मलि वृक्षसे वांधकर मुझे महान खेद पहुँचाया है; पाशमें वांधकर आगे पीले खींचकर मुझे अत्यन्त दुखी किया है; महा असहा कोल्हुमें ईखकी तरह अति रौद्रतासे आकन्दन करता हुआ में पेला गया हूँ। यह सव जो भोगना पदा वह केवल अपने अशुभ कर्मके अनंतोंबारके उदयसे ही भोगना पदा वह केवल अपने अशुभ कर्मके अनंतोंबारके उदयसे ही भोगना पदा 1 साम नामके परमाधार्मिकोंने मुझे कुता बनाया;

श्रवल नामके परमाधार्मिकोंने उस कुत्तेके रूपमें मुझे खमीनपर निराया; जीर्ण नस्त्रकी तरह फाड़ा; बृक्षकी तरह काटा; इस समय मैं अल्पन्त इटपटाता था।

विकराल खहसे. भालेसे तथा इसरे शखोंसे उन प्रवंडोंने मेरे इकड़े इकड़े किये । नरकमें पापकर्मसे जन्म टेकर महान्से महान् इ:खोंके भोगनेमें तिलमर भी कमी न रही थी। परतंत्र मुझको अत्यंत प्रज्ज्वित रथमें रोजकी तरह जबर्दस्ती जोता गया था। में देवताओंकी वैक्रियक अग्निमें महिएकी तरह जलाया गया था। में माडमें भूना जाकर असातासे अत्युष्र वेदना भोगता था। में ढंक और गिद्ध नामके विकराल पक्षियोंका सणसीके समान चोंचोंसे चूंथा जाकर अनत वेदनासे कायर होकर विलाप करता था । तपाके कारण जल पीनेकी आतुरतामें वेगसे दौहते हुए में छरेकी घारके समान अनंत दुःख देनेवाले वैतरणीके पानीको पाता था। वहाँ में तीव्र खड़की धारके समान पत्तींवाले और महातापसे संतप्त ऐसे असिपत्र बनमें जाता था । वहांपर पूर्वकालमें मुझे अनंतवार छेदा गया था । महरसे, तीव शस्त्रसे, त्रिशूलसे, मूसलसे और गदासे मेरा शरीर भग्न किया गया था । शरणहप सुखके विना में अशरणरूप अनंत दुःखको पाता था । मुझे वस्रके समान छुरेकी तीक्ष्ण धारसे. छरीसे और वैंचीसे काटा गया था। मेरे खंड खंड इकड़े किये गये थे। मझे आहा आरपार काटा गया था । चररर शब्द करती हुई मेरी त्वचा इतारी गई थी । इस प्रकार मैंने अनंत दुःख पाये थे ।

में परवशतासे मृगकी तरह अनंतवार पाशमें पकहा गया था। परमाधार्मिकांने मुझे मगर मच्छके रूपमें जाल डालकर अनंतवार दुःख दिया था। मुझे बाजके रूपमें पक्षीकी तरह जालमें फँसाकर अनंतवार मारा था। फरसा इत्यादि शक्षोंसे मुझे अनंतींवार बक्षकी तरह काटकर मेरे छोटे छोटे टुकड़े किये थे। जैसे लुहार हथोड़ों आदिके प्रहारसे लोहेको पीटता है वैसे ही मुझे भी पूर्वकालमें परमाधार्मिकोंने अनंतींवार कृटा था। तांवा, लोहा और सीसको अभिमें गालकर उनका कलकल

शब्द करता हुआ रस मुझे अनंतवार पिलाया था। अति रौद्रतासे वे परमाधार्मिक मुझे ऐसा कहते जाते थे कि पूर्वमवमें तुझे मांस प्रिय धा, अव ठे यह मांस । इस तरह मेंने अपने ही शारीरके खड खड टुकड़े अनंतवार गटके थे। मद्यकी प्रियताके कारण भी मुझे इससे कुछ कम दुःख नहीं सहने पड़े। इस तरह मेंने महामयसे महात्राससे और महा-दुःखसे थरथर कांपते हुए अनत वेदना भोगी थी। जो वेदनायें सहनेमें अति तीत्र, रौद्र और उत्कृष्ट काल स्थितिकी हैं, और जो मुननेमें भी अति भयंकर है ऐसी वेदनायें उस नरकमें मंने अनतवार भागों थीं। जैसी वेदना ममुष्यलोकमें दिखाई देती है उससे भी अनन्तगुनी अधिक असाता वेदनी नरकमें थी। मेंने सर्व भवोमें असाता वेदनी मोगी है। वहां झणमात्र भी मुख न था।

इस प्रकार मृगापुत्रने वैराग्यभावसे संसारके परिश्रमणके दुःखको कहा । इसके उत्तरमें उसके मातापिता इस तरह बोछे, कि हे पुत्र । यदि तेरी इच्छा दीक्षा छेनेकी है तों तू दीक्षा प्रहण कर, परंत चारित्रमें रोगोंत्पत्तिके समय तेरी दवाई कौन करेगा ! दुःखनिवृत्ति कौन करेगा ? इसके विना वड़ी कठिनता होगी ? मृगापुत्रने कहा यह ठीक हैं, परन्तु आप विचार करें कि वनमें मृग और पक्षी अकेले ही रहते हैं. जब उन्हें रोग उत्पन्न होता है तो उनकी चिकित्सा कौन करता है? जैसे वनमें मग अकेले ही विहार करते हैं वैसे ही में भी चारित्र-वनमें विहार कहुँगा. और सत्रह प्रकारके शब्द संयममें अनुरागी होकँगा, वारह प्रकारके तपका आचरण करूँगा, तथा मृगचर्यासे विचरूँगा। जब मृगको वनमें रोगका उपद्रव होता है तो वहाँ उसकी चिकित्सा कौन करता है ? ऐसा कहकर वह पूनः वोला, कि उस मृगको कौन सौषधि देता है ? उस मगके आनन्द, शांति और युखको कौन पूँछता है ? उस मुगको आहार जल कौन लाकर देता है ? जैसे वह मृग उपद्रवरहित होनेके वाद गहन वनमें जहां सरोवर होता है, वहां जाता है, और घास पानी आदिका सेवन करके फिर यथेच्छ रूपसे विचरता है वैसे ही मैं भी विचरूँगा। सारांश यह है कि मैं इस प्रकारकी मृगचर्याका आचरण करूँगा। इस तरह में मी मृगके समान संग्रमवान होऊँगा। अनेक स्थलों विचरता हुआ यति मृगके समान अप्रतिवद्ध रहे; यतिको चाहिये वह मृगके समान विचरकर मृगचर्याका सेवन करके, सावद्य दूर करके विचरे। जैसे मृग तृण जल आदिकी गोचरी करता है वैसे ही यति भी गोचरी करके संग्रमभारका निर्वाह करे। वह दुराहारके लिये गृहस्थका तिरस्कार अथवा उसकी निंदा न करे, में ऐसे ही संग्रमका आचरण कहूँगा।

'पवं पुत्ता जहासुखं'- हे पुत्र ! जैसे तुक्ते सुख हो वैसे कर! इस प्रकार माता पिताने आज्ञा दे दी । आज्ञा मिलते ही जैसे महानाग कांचली त्यागकर चला जाता है, वैसे ही वह मृगापुत्र समत्व-भावको नष्ट करके संसारको त्यागकर संयम धर्ममें सावधान हुआ और कंचन, कामिनी, मित्र, पुत्र, ज्ञाति और संगे संबंधियोंका परित्यागी हुआ। जैसे वस्त्रको झटककर धूलको झाड़ डालते हैं वैसे ही वह मी समस्त प्रपंचको त्यागकर दीक्षा हेनेके लिये निकल पदा। वह पवित्र पाँच महाव्रतोंसे युक्त हुआ; पाँच समितियोंसे सुशोमित हुआ; त्रिगुप्तियोंसे गुप्त हुआ, बाह्य और अभ्यंतर द्वादश तपसे संयुक्त हुआ; ममत्वरहित हुआ: निरहंकारी हुआ; क्षियों आदिके संगसे रहित हुआ; और इसका समस्त प्राणियोंमें सममाव हुआ। आहार जल प्राप्त हो अथवा न हो सुख हो या दु.ख हो, जीवन हो या मरण हो, कोई स्तुति करो अथवा कोई निंदा करो, कोई मान करो अथवा अपमान करो, वह उन सवपर सममावी हुआ । वह ऋदि, रस और सुख इन तीन गर्वीके अहंपदसे विरक्त हुआ; मनदंड, वचनदंड और कायदंडसे निवृत्त हुआ; चार क्यायोंसे सुक्त हुआ; वह मायाशस्य निदानशस्य और मिध्यात्वशस्य इन तीन शल्योंसे निरक्त हुआ; सात महामयोंसे मयरहित हुआ; हास्य और शोक्से निष्टत हुआ, निदानरहित हुआ; राग द्वेषस्पी वंघनसे छूट गया: वांद्यारहित हुआ; सब प्रकारके विलाससे रहित हुआ; और कोई तलवारसे काटे या कोई चंदनका विलेप करे उसपर समभावी हुआ। उसने पापके आनेके सब द्वारोंको बंद कर दिया; वह शुद्ध अंतःकरण सिंहत धर्मध्यान आदि व्यापारमें प्रशस्त हुआ; जिनेन्द्र-शासनके तत्त्वोंमें परायण हुआ; वह ज्ञानसे, आत्मचारित्रसे, सम्यक्त्वसे, तपसे और प्रत्येक महाव्रतकी पाँच पांच भावनाओंसे अर्थात् पाँचों महाव्रतोंको पचीस भावनाओंसे, और निर्मळतासे अनुपमरूपसे विभूषित हुआ। अंतमें वह महाज्ञानी युवराज मृगापुत्र सम्यक् प्रकारसे बहुत वर्षतक आत्मचारित्रकी सेवा करके एक मासका अनशन करके सर्वोच मोक्षगतिमें गया।

प्रमाणशिक्षाः -- तत्त्वज्ञानियोद्वारा सप्रमाण सिद्ध कीहुई द्वादश भावना-ओंमें की संसारभावनाको दढ़ करनेके लिये यहाँ मृगापुत्रके चरित्रका वर्णन किया गया है । संसार-अटवीमें परिभ्रमण करनेमें अनंत दुःख हैं यह विवेक-सिद्ध है; और इसमें भी जिसमें निमेषमात्र भी सुख नहीं ऐसी नरक अधोगतिके अनंत दुःखोंको युवक ज्ञानी योगीन्द्र मृगापुत्रने अपने माता पिताके सामने वर्णन किया है। वह केवल संसारते मुक्त होनेका बीतरागी उपदेश देता है। आत्म-चारित्रके धारण करनेपर तप, परिषद्द आदिके बाह्य दुःखको दुःख मानना और महा अघोगितकेन्रमणारूप अनंत दुःखको वहिर्माव मोहिनीसे सुख मानना, यह देखो कैसी भ्रम-विचित्रता है! आत्म-चारित्रका दुःख दुःख नहीं, परन्तु वह परम सुख है, और अन्तमें वह अनंतसुख-तरंगकी प्राप्तिका कारण है। इसी तरह भोगविलास आदिका सुख मी क्षणिक और विहर्दश्य सुख केवल दुःख ही है, वह अन्तमें अनंत दुःखका कारण है; यह वात सप्रमाण सिद्ध करनेके लिये महाज्ञानी मृगापुत्रके वैराग्यको यहाँ दिखाया है। इस महाप्रभाववान, महायशोमान सृगापुत्रकी त्रह जो साधु तप आदि और आत्म-चारित्र आदिका शुद्धाचरण करता है, वह उत्तम साधु त्रिलोक्सें प्रसिद्ध और सर्वोच परमसिद्धिदायक सिद्धगितको पाता है। तत्त्वज्ञानी संसारके ममत्वको दुःखबृद्धिरूप मानकर इस मृगापुत्रकी तरह परम सुख और परमानंदके कारण ज्ञान, दर्शन, चारित्ररूप दिव्य चितामणिकी आराधना करते हैं।

महर्षि मृगापुत्रका सर्वोत्तम चरित्र (संसारभावनाके रूपसे) संसार-

परिश्रमणकी निवृत्तिका और उसके साथ अनेक प्रकारकी निवृत्तियोंका उपदेश करता है। इसके उपरसे अंतर्दर्शनका नाम निवृत्तियों रखकर आत्म-चारित्रकी उत्तमताका वर्णन करते हुए मृगापुत्रका यह चरित्र यहाँ पूर्ण होता है। तत्त्वज्ञानी सदा ही संसार-परिश्रमणकी निवृत्ति और सावय उपकरणकी निवृत्तिका पित्रत्र विचार करते रहते हैं।

इस प्रकार अंतर्दर्शनके संसारभावनारूप छट्टे चित्रमें मृगापुत्र चरित्र समाप्त हुआ।

सप्तम चित्र आश्रवभावना

वारह अविरति, सोलह कपाय, नव नोकपाय, पाँच मिध्यात्व और पन्द्रह योग ये सब मिलकर सत्तावन आध्य-द्वार अर्थात् पापके प्रवेश होनेकी प्रनालिकायें हैं।

कुंडरीक

महाविदेहमें विशाल पुंडरिकणी नगरीके राज्यसिंहासनपर पुण्डरीक और कुंडरीक नामके दो भाई राज करते थे। एक समय वहां तत्विविद्यानी मुनिराज विद्यार करते हुए आये। मुनिके बराग्य-वचन मत्रेसे कुंडरीक दीक्षामें अनुरक्त हो गया, और उसने घर आने के पश्चात पुंडरीकको राज्य सौंपकर चारित्रको अंगीकार किया। हला सुखा आहार करने के कारण वह थोदे समयमें ही रोगश्रस्त हो गया, इस कारण अंतमें उसका चारित्र मंग हो गया। उसने पुंडरीकिणी महानगरीकी अशोकनाटिकामें आकर औषा और मुखपत्ती यृक्षपर लटका दिये; और वह इस ब्रातका निरंतर सोच करने लगा कि अब पुंडरीक मुझे राज देगा या नहीं ? वनरक्षक पुंडरीकको पहचान लिया। उसने जाकर पुंडरीकसे कहा कि बहुत न्याइल अवस्थामें आपके भाई अशोक बागमें टहरे हुए हैं। पुंडरीकने वहाँ आकर कुंडरीकके मनोगत भावोंको जान लिया, और उसे चारित्रसे उगमगाते देखकर बहुतसा उपवेश दिया, और अन्तमें राज सौंपकर घर चला आया।

कुंडरीककी आज्ञाको सामंत अथवा मंत्री लोग कोई भी न मानते थे; और वह हजार वर्षतक प्रवज्याका पालन करके पतित हो गया है, इस कारण सव कोई उसे धिकारते थे । कुंडरीकने राज होनेके वाद अति आहार कर लिया, इस कारण उसे रात्रिमें बहुत पीड़ा हुई और वमन हुआ उसपर अप्रीति होनेके कारण उसके पास कोई भी न आया, इससे कुण्डरीकके मनमें प्रचंड कोघ उत्पन्न हुआ । उसने निश्चय किया कि यदि इस रोगसे मुझे शांति मिले तो फिर म सुवह होते हीं इन सबको देख लूँगा । ऐसे महाहुर्ध्यानसे मरकर वह सातवें नरकमें अपय-ठांण पाथड़ेमें तितीस सागरकी आयुके साथ अनंत दुःखमें जाकर उत्पन्न हुआ । कैसा विपरीत आधव-द्वार !!!

इस प्रकार सप्तम चित्रमें आश्रवभावना समाप्त हुई।

अष्टम चित्र

संवरभावना

सम्बर भावना—जो ऊपर कहा है वह आश्रव-द्वार है। और पाप-प्रनालिकाको सर्व प्रकारसे रोकना (आते हुए कर्म-समूहको रोकना) वह संवरमाव है।

पुंडरीक

(कुंखरीककी कथा अनुसंघान) कुंखरीकके मुखपत्ती इत्यादि उप-करणोंको महणकर पुंडरीकने निरूचय किया कि मुझे पहिले महर्षि गुरुके पास जाना चाहिये, और उसके बाद ही अञ्च जल प्रहण करना चाहिये।

नंगे पैरोंसे चलनेके कारण उसके पैरोंमें कंकरों और कांटोंके चुमनेसे खूनकी घारायें निकलने लगीं तो भी वह उत्तम घ्यानमें समता-भावसे अवस्थित रहा। इस कारण यह महानुभाव पुंडरीक मरकर समर्थ सर्वार्थिसिद्धि विमानमें तेंतीस सागरकी उत्कृष्ट आयुसहित देव हुआ। आश्रवसे कुंडरीककी कैसी दुःखदशा हुई और संवरसे पुण्डरीकको कैसी सुखदशा मिली!

संवरमावना-द्वितीय दृणंत श्रीवजस्वामी

श्रीवज्ञस्वामी कंचन-कामिनीके द्रव्य-भावमें सम्पूर्णत्या परित्यानी हो। किसी श्रीमंतकी रुक्मिणी नामकी मनौहारिणी पुत्री वज्रस्वामीके उत्तम उपदेशको श्रवण करके उनपर मोहित हो गई। उसने घर आकर माता पितासे कहा कि यदि में इस देहसे किसीको पित वनाऊँ तो केवल वज्रस्त्रामीको ही बनाऊँगी? किसी दूसरेके साथ संख्य न होनेकी मेरी प्रतिज्ञा है। रुक्मिणीको उसके माता पिताने वहुत कुछ समझाया, और कहा कि पगली! विचार तो सही कि कहीं मुनिराज भी विवाह करते हैं? इन्होंने तो आश्रव-द्वारकी सत्य प्रतिज्ञा श्रहण की है, तो भी रुक्मिणीके न माना। निरुपाय होकर घनावा सेठने वहुतसा द्रव्य और ग्रहण किमणीको साथमें लिया, और जहां वज्रस्त्रामी विराजते से, वहां आकर उनसे कहा कि इस दक्ष्मीका आप यथारिव उपयोग करें, इसे बेभव-विलासमें छें, और इस मेरी महासुकोमला रुक्मिणी पुत्रीसे पाणिग्रहण करें!। ऐसा कहकर वह अपने घर चला आया।

यौवन-सागरमें तरती हुई रूपकी राशि हिक्मणीने वजस्वामीको अनेक प्रकारसे भोगोंका उपदेश दिया; अनेक प्रकारसे भोगोंका उपदेश दिया; अनेक प्रकारसे मोगके सुखोंका वर्णन किया, मनमोहक हावभाव तथा अनेक प्रकारके चलायमान करनेवाले बहुतसे उपाय किये; परन्तु वे सब वृथा गये। महासुदरी हिक्मणी अपने मोह-कटाक्षमें निकल हुई। उपचित्र विजयमान वजस्वामी मेरकी तरह अचल और अहोल रहे। हिक्मणीके मन, वचन और तनके सब उपदेशों और हावभावसे वे टेशमात्र भी नहीं पिघले। ऐसी महाविशाल हदता देखकर हिक्मणी समझ गई, और उसने निक्षय किया कि ये समर्थ जितिन्त्रिय महात्मा कभी भी चलायमान होनेवाले नहीं। लोहे और पत्थरका पिघलाना सुलभ है, परन्तु इस महापवित्र साधु वजस्वामीको पिघलानेकी आशा निर्यक ही है, और वह अधोगतिका कारण है। ऐसे विचार कर उस हिक्मणीने अपने पिताकी दी हुई लहमीको श्रम

क्षेत्रमें लगाकर चारित्रको महण किया; मन, बचन और कायाको अनेक प्रकारसे दमन करके आत्म-कल्याणकी साधना की, इसे तत्त्वज्ञानी सम्बर्भ भावना कहते हैं।

इस प्रकार अष्टम चित्रमें संवरभावना समाप्त हुई।

नवम चित्र

निर्जराभावना

वारह प्रकारके तपसे कर्मोंके समूहको जलाकर भस्मीभूत कर ढालनेका नाम निर्जरामानना है। बारह प्रकारके तपमें छह प्रकारका वाह्य और छह प्रकारका अभ्यंतर तप है। अनशन, उज्जोदरी, वृत्तिसंक्षेप, रसपरित्याग, कायक्केश और संलीनता ये छह वाह्य तप हैं। प्रायिवत, विनय, वैयावच, शास्त्रपठन, ध्यान, और कायोत्सर्ग ये छह अभ्यंतर तप हैं। निर्जरा दो प्रकारकी है—एक अकाम निर्जरा और दूसरी सकाम निर्जरा। निर्जरामावनापर हम एक विप्र-पुत्रका दर्शत कहते हैं।

दढप्रहारी

किसी ब्राह्मणने अपने पुत्रको सप्तत्यसनका भक्त जानकर अपने घरसे निकाल दिया। वह वहाँसे निकल पद्मा, और जाकर चोरोंकी मंडलीमें जा मिला। उस मंडलीके अगुआने उसे अपने काममें पराक्रमी देखकर उसे अपना पुत्र बनाकर रक्खा। यह विप्रपुत्र दुष्टोंके दमन करनेमें हदप्रहारी सिद्ध हुआ, इसके उपरसे इसका उपनाम दहप्रहारी पद्मा। यह हदप्रहारी चोरोंका अगुआ हो गया, और नगर और प्रामोंके नाश करनेमें प्रबल छातीवाला सिद्ध हुआ। उसने बहुतसे प्राणियोंके प्राण लिये! एक समय अपने साथी डाकुओंको लेकर उसने एक महानगरको लूटा। हदप्रहारी एक विप्रके घर बैठा था। उस विप्रके यहां बहुत प्रेमभावसे क्षीर-भोजनके नाया गया था। उस क्षीर-भोजनके माजनसे उस विप्रके लोलुपी बालक चिपट रहे थे। हदप्रहारी उस मोजनको छूने लगा। ब्राह्मणीने कहा, हे मूर्खराज! इसे क्यों छूता है ?

यह फिर हमारे काममें नहीं आवेगा, तू इतना भी नहीं समझता। दृ दिप्तहारीको इन वचनोंसे प्रचड कीघ आ गया, और उसने उस दीन स्त्रीको मार डाला। नहाते नहाते बाह्यण सहायताके लिये दौड़ा आया, उसने उसे भी परभवको पहुँचाया। इतनेमें घरमेंसे एक दौड़ती हुई गाय आयी और वह अपने सींगोंसे रहप्रहारीको मारने रूगी। उस महादुष्टने उसे भी कालके छुपुदं की। उसी समय इस गायके पेटमेंसे एक वछड़ा निकलकर नींचे पड़ा। उसे तहफता देख रहप्रहारीके मनमें वहुत वहा पद्मासाप हुआ। मुझे धिकार है कि मने महाघोर हिंसाएँ कर डालीं। अपने इस पापसे मेरा कव छुटकारा होगा। सचमुच आत्म-कर्स्याणके साधन करनेमें ही श्रेय हैं।

ऐसी उत्तम भावनासे उसने पंचमुष्टि केदालोंच किया। वह नगरीके किसी सहक्षेमें आकर उम्र कायोत्सर्गसे अवस्थित हो गया । रद्दप्रहारी पहिले इस समस्त नगरको संतापका कारण हुआ था, इस कारण छोगोंने इसे अनेक तरहसे संताप डेना आरंभ किया । आते जाते हुए लोगोंके धूल-मिट्टी और ईंट पत्थरके फेंकनेसे और तलवारकी मूठसे मारनेसे उसे अत्यन्त संताप हुआ । वहाँ लोगोंने डेढ् महिनतक उसका अपमान किया । बादमें जब लोग थक गये तो उन्होंने उसे छोड़ दिया । रदप्रहारी वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर दूसरे मुहहेमें ऐसे ही उप्र कायोत्सर्गमें अवस्थित हो गया । उस दिशासे लोगोंने भी उसका इसी तरह अपमान किया । उन्होंने भी उसे डेव्ड महीने तंग करके छोड़ दिया । वहाँसे कायोत्सर्गका पालनकर दृढप्रहारी तीसरे मुहहेमें गया । वहाँके लोगोंने भी उसका इसी तरह महाअपमान किया । वहाँसे डेढ महीने वाद वह चौथे मुहछमें हेड मासतक रहा । वहाँ अनेक प्रकारके परिपहोंको सहनकर वह क्षमामें लीन रहा । छट्ठे मासमें अनंत कर्म-समुदायको जलाकर अत्यन्त शुद्ध होते होते वह कर्मरहित हो गया । उसने सव प्रकारके ममत्वका त्याग किया । वह अनुपम कैवल्यज्ञान पाकर मुक्तिके अनंत सुखानंदसे युक्त हुआ । यह निर्जरामानना दढ़ हुई । अव---

दशम चित्र

लोकस्बरूपमाव**ना**

लोकस्वरूपभावनाः—इस भावनाका स्वरूप यहां संक्षेपमें कहना है।
यदि पुरुष दो हाथ कमरपर रखकर पैरोंको चौंडे करके खड़ा हो तो
वैसा ही लोकनाल अथवा लोकका स्वरूप जानना चाहिये। वह लोक
स्वरूप तिरहे थालके आकारका है, अथवा खड़े मृदंगके समान है।
लोकके नीचे भुवनपति, व्यंतर और सात नरक हैं, मध्य भागमें अड़ाई
हींप है; उपर वारह देवलोक, नव प्रवेयक, पाँच अनुत्तर विमान और
उनके उपर अनंत मुखमय पवित्र सिद्धगतिकी पड़ोसी सिद्धशिला है।
यह लोकालोक प्रकाशक, सर्वज्ञ सर्वदर्शी और निरुपम केवलज्ञानियोंने
कहा है। संक्षेपमें लोकस्वरूप भावनाको कहा।

इस दर्शनमें पाप-प्रनालिकाको रोकनेके लिये भाश्रवभावना और संवरभावना, तप महाफलके लिये निर्जराभावना, और लोकस्वरूपके कुछ तत्त्वोंके जाननेके लिये लोकस्वरूपभावनायें इन चार चित्रोंमें पूर्ण हुई।

दशम चित्र समाप्तः

ज्ञान घ्यान वैराग्यमय, उत्तम जहां विचार, ये भावे शुभ भावना, ते उतरे भवपार.